

OLANDA MITROFAN

NICOLAE MITROFAN

# ELEMENTE DE PSIHOLOGIE A CUPLULUI



II 310. 1/49



Casa de editură și presă „SANSĂ” S.R.L.  
București, 1996

LIBRARY UNIT  
UNIVERSITY OF TORONTO  
11 310. 149



IOLANDA MITROFAN • NICOLAE MITROFAN

MENTE DE PSIHOLOGIE A CUPLULUI

II 310.119

27

1.02.2010



2434 (98)  
**IOLANDA  
MITROFAN**

**NICOLAE  
MITROFAN**

**ELEMENTE  
DE PSIHOLOGIE  
A CUPLULUI**

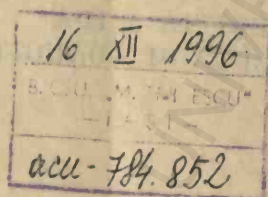
19803 (56)  
**EDIȚIA A II-A  
REVĂZUTĂ ȘI ADĂUGITĂ**



143785  
B.C.U. - IASI



**CASA DE EDITURĂ ȘI PRESĂ „ȘANSA” S.R.L.  
București, 1996**



ISBN 973-9167-65-9

Toate drepturile aparțin  
Casei de Editură și Presă „ȘANSA” S.R.L.

## CUPRINS

Capitolul I: <i>Cui îi mai este frică de ... psihosexologie?</i> . . . .	9
● SĂ NE ÎNTOARCEM LA IZVOARE . . . . .	9
● SĂ REVENIM ÎN CONTEMPORANEITATE . . . . .	12
● MICA PLEDOARIE PENTRU ESTETICA ȘI ETICA EROTICĂ . . . . .	15
● PSIHOSEXOLOGIA — O POSIBILĂ CALE CIVILIZATOARE . . . . .	18
● CÂTEVA CERCETĂRI CRUCIALE ASUPRA COMPORTAMENTULUI SEXUAL. . . . .	25
Capitolul II: <i>De la identitatea sexuală la metamorfozele actuale ale sex-rolurilor</i> . . . . .	37
● IDENTITATEA SEXUALĂ — O CONSTELAȚIE PLURIFACTORIALĂ . . . . .	37
● ETERNUL FEMININ — ETERNUL MASCULIN SAU DIFERENȚELE DE SEX-ROL . . . . .	47
Capitolul III: <i>Sexualitate premaritală și relații erotice inițiale</i> . . . .	59
● TENDINȚE ȘI SCHIMBĂRI ÎN COMPORTA- MENTUL DE ÎNȚIERE SEXUALĂ . . . . .	59
● CE ȘTIU ȘI CE NU ȘTIU PĂRINȚII . . . . .	73
Capitolul IV: <i>Alegerea partenerului conjugal — între hazard și certitudine</i> . . . . .	81
● CUM, DE CE ȘI CU CINE DECID OAMENII SĂ SE CĂSĂTOREASCĂ. . . . .	81
● CA SĂ POȚI ALEGE, TREBUIE SĂ ȘTII CE DOREȘTI . . . . .	88
● FACTORI, CRITERII ȘI „FILTRE” ÎN ALEGE- REA PARTENERULUI. . . . .	89
Capitolul V: <i>Iubirea conjugală — aparență sau realitate?</i> . . . .	105
● FUZIUNE ȘI AUTONOMIE . . . . .	105

• „CAPCANELE IUBIRII APARENTE” . . . . .	108
• COMPORTAMENTUL EROTIC — FORME DE MANIFESTARE . . . . .	114

Capitolul VI: <i>Gelozia și semnificațiile ei „ascunse”</i> . . . . .	124
• FEMEII GELOASE — BĂRBAȚI GELOȘI . . . . .	129
• POATE FI GELOZIA „VINDECATĂ”? . . . . .	130

* Capitolul VII: <i>Mariajul sau „antrenamentul psihologic” al conviețuirii sexelor</i> . . . . .	132
• INSTABILITATEA CUPLULUI . . . . .	132
• ADAPTARE ȘI ACOMODARE . . . . .	135
• OBIȘNUINȚA — UN MONSTRU CARE DIS- TRUGE TOTUL . . . . .	138

Capitolul VIII: <i>Cine „ne amenință” stabilitatea căsătoriei?</i> . . . . .	141
• „MITURILE” CĂSĂTORIEI FERICITE . . . . .	142
• RĂSCRUCI ȘI „NODURI” MARITALE . . . . .	146
• 6 „REGULI” ALE SPERANȚEI LA STABI- LITATE . . . . .	148

Capitolul IX: <i>Intimitatea — „cheia psihologică” a longevi- tății cuplului</i> . . . . .	151
• O MIRACULOASĂ „IMUNITATE PSIHOSO- CIALĂ” . . . . .	151
• TEAMA DE INTIMITATE . . . . .	154
• ...ȘI REMEDIILE PSIHOLOGICE . . . . .	155

Capitolul X: <i>Dialogul familial între arta și știința repli- cilor</i> . . . . .	160
• COMUNICAREA — DE LA DIAGNOSTIC LA TERAPIE . . . . .	161
• JOGUL IMPREVIZIBIL AL MESAJELOR . . . . .	168
• EFECTELE „DUBLEI LEGĂTURI” . . . . .	171
• SUBTILITĂȚI TERAPEUTICE . . . . .	173
• STILURI DE COMUNICARE — DE LA PSIHO- LOGIA LA ESTETICA RELAȚIILOR INTRA- FAMILIALE . . . . .	175

Capitolul XI: <i>Familia ... în impas?</i> . . . . .	187
• CE NU SE UITĂ . . . . .	187
• „EFICIENȚA” ROLULUI CONJUGAL ȘI SUR- SELE NEFERICIRII NOASTRE . . . . .	193



● 11 REGULI SAU 11 ȘANSE DE A NE „SAL- VA” IUBIREA . . . . .	203
Capitolul XII: <i>Ambianță și viață de cuplu</i> . . . . .	217
● „SPAȚIUL NOSTRU CEL DE TOATE ZILELE” . . . . .	217
● ALCOOLUL ȘI ALTE REFUGII . . . . .	220
Capitolul XIII: <i>Alternativele cuplului modern — mariaj sau     uniune liberă? În căutarea noilor modele familiale</i> . . . . .	224
● ÎNTRE TIPĂRUL DE VIAȚĂ ȘI EXPERIMEN- TUL AUTONOM . . . . .	227
● FAMILIA CU UN SINGUR PĂRINTE — O NOUĂ FORMĂ DE FAMILIE . . . . .	233
Capitolul XIV: <i>Calitatea vieții familiale — între estimări,     predicții și soluții</i> . . . . .	242
● SCURTĂ MEDITAȚIE PROSPECTIVĂ PSIHIO- SOCIALĂ . . . . .	242
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ . . . . .	251



## CAPITOLUL I

### *Cui îi mai este frică de... psihosexologie?*

#### ● Să ne întoarcem la izvoare...

Înainte de a fi părinți, suntem bărbați și femei, suntem băieți și fete, suntem „masculin și feminin” — două principii complementare care acționează întru armonie. Exprimăm prin natura noastră biologică și psihologică o eternă bipolaritate, care permite dialogul mereu reînnoit al sexelor, ca și șansa împlinirii lor, unul prin intermediul celuilalt.

Nevoia mereu crescândă, a tineretului în special, de cunoștințe în domeniul încă aureolat de mister al psihosexologiei, cunoaște o adevărată explozie în ultimii ani. Erotismul devine din ce în ce mai mult și la vârste din ce în ce mai timpurii, un domeniu de fascinantă atractivitate, de exercitare a identității, autonomiei și afirmării Eu-lui, o cale de împlinire a personalității și implicit, de acces la fericire.

Erotismul rămâne nu numai pentru adolescent, dar și pentru adult o eternă și irezistibilă promi-

siune de autodepășire, dar își rezervă, fără îndoială și mrejele unei capcane seducătoare, în care multe suflete curate își pot frânge zborul.

Să ne întoarcem, așadar la izvoare, în speranța limpezirii ideilor confuze, a emoțiilor și îndoielilor noastre, care ne determină să traversăm încă destul de greu drumul cunoașterii relațiilor dintre sexe, de la „exercițiul” instinctual la dialogul profund spiritulizat al sexualității umane.

Pentru înțelepții chinezi, Yang și Yin sunt principiile antitetice și, totodată, complementare care exprimă și produc misterul vieții. Dialogul sexual apare în gândirea taoistă ca o perfectă cale de dezvoltare fizică și spirituală mutuală, prin interacțiunea rezonantă a Yang-ului masculin cu Yin-ul feminin. Iubirea este astfel o modalitate optimă de prelungire a tinereții și vieții, acționând în mod paradoxal prin „economisirea principiului vital”, prin arta cultivării autocontrolului ejaculării, retenției seminale și a producerii orgasmelor feminine repetate, controlate. „Arta iubirii taoiste” este mai curând o străveche știință psihosexologică, ale cărei valențe sanogene au fost recunoscute și reactualizate de numeroși psihosexologi contemporani occidentali.

Gândirea străveche hindusă (Tantrismul yogic) conferă iubirii sexuale semnificația unei căi inițiatice, de perfecționare spirituală, prin transcenderea condiției corporale și armonizarea cosmică a ființei umane. Uniunea erotică se transformă într-un ceremonial, depășind astfel actul biologic instinctual și conferind cuplului uman sublima valență de cuplu divin. Senzualitatea

apare în mistica erotică indiană ca un mijloc de accedere la Nirvana (v. M. Eliade, Yoga, Gallimard, 1945), experiența erotică însăși fiind investită cu valori transsenzoriale. Realizată astfel, ea conduce la o stare de beatitudine și autonomie pentru ambii parteneri. Sexualitatea în viziune tantrică este un mod de cunoaștere, voluptatea jucând doar rolul de vehicol, prin intermediul căruia se transcende conștiința normală, limitată și se instalează starea nirvanică. Tensiunea sexuală nu se consumă prin actul ejaculării, emisia seminală este oprită (coitus reservatus) printr-un puternic joc imaginativ care permite un autocontrol fiziologic deplin al ejaculării dar și al trăirii erotice autonome. Această tehnică tantrică de realizare a uniunii sexuale este de natură să declanșeze energia Kundălini, sublimând și convertind energia sexuală, în forme subtile de energie mentală ce sporesc și perfecționează forța spirituală și capacitățile psihomentale dincolo de normalitate. Îndeplinind ritualul amoros, iubita sintetizează întreaga natură feminină; ea este mama, sora, soția, fiica, substitutul și esența Tarei, sursa unică de bucurie și repaos, „obiectul devoțional”. Jocul erotic se realizează pe un plan transbiologic, fără sfârșit, partenerii încorporând „o condiție divină”, în sensul că ei nu numai că experimentează beatitudinea, ci și că pot contempla direct realitatea ultimă (Școala Sahajiya).



### ● Să revenim în contemporaneitate...

Oare câte dintre „secretele” și înțelepciunile psihosexologiei antice orientale au străbătut orizontul cultural al contemporanilor noștri, atât de des confrunțați, din nefericire, cu dificultăți, deziluzii și complexe?

Răspunsul ni-l oferă alarmanta cifră a cuplurilor nefericite în intimitate, a cuplurilor disfuncționale care persistă de cele mai multe ori spre „a salva aparențele”, de dragul copiilor, de frica oprobriului public, sau a alternativei singurătății, de teama perspectivei materiale dificile prin pierderea unui anumit confort economic, etc.

Să fi uitat oare semenii noștri, odată cu zbuiciumul cotidian al lipsurilor economice, al instabilității profesionale, al insecurității socio-politice, al nevoilor vitale de libertate și democrație, să fi uitat ei oare să se descopere și să se bucure în și prin iubire?!

Represiunea socio-politică și frustrația economică au fără drept de apel, consecințe din cele mai dureroase și deformante în psihologia individului uman, ce se resimt până în cele mai intime relații fizice, afective, spirituale.

Anxietatea socială și acumularea agresivității și frustrațiilor materiale, culturale, religioase, generează suspiciune, oboseală sufletească, saturație și iritare, inhibiții și renunțare. Și toate acestea afectează, neîndoielnic și dorința erotică (libido-ul), capacitatea de dăruire și fantezia interacțională sexuală, climatul de intimitate



atât de necesar dezvoltării prin iubire a bărbatului și femeii.

Dar dincolo de gravitatea cauzelor menționate și în directă legătură cu ele se conturează și inconsistența influențelor cultural-educative cu privire la semnificația și valoarea relațiilor psihosexuale, nivelul redus de experiență și cultură erotică în general.

Din cercetările noastre asupra cuplurilor disfuncționale, am constatat că aceasta este o tristă realitate ce ne îndeamnă să medităm serios asupra fenomenului și posibilităților stimulativ-corective.

Informațiile privind desfășurarea vieții afectiv-sexuale, pe care le vehiculează multe cupluri, sunt puerile, distorsionate, vagi, considerându-se că în acest domeniu „lucrurile se petrec de la sine”, instinctual, ceea ce femeilor le crează un comportament neadecvat de supunere, resemnare, „datorie sexuală”, pudoare, culpabilitate și o conduită inhibată, condiționând prin mecanisme psihogene, frigiditate-anorgasmie. Unii bărbați, în special cei foarte tineri, lipsiți de o experiență erotică anterioară căsătoriei, manifestă de asemenea un comportament neadecvat — inhibiția, stângăcia și fixația anxioasă pe erecție și ejaculare, constituind impedimente în calea desfășurării normale a vieții lor afective și sexuale.

În ceea ce privește manifestarea tandreței și a jocului erotic, majoritatea nu manifestă inițiativă și creativitate, cultura lor afectivă și senzitivă fiind extrem de puțin modulată și dezvoltată. Corelația cu insatisfacția conjugală este și

ea crescută, în special la femei, ale căror nevoi de erotism și tandrețe sunt în general mult mai crescute.

Nivelul experienței și culturii afectiv-sexuale este influențat fundamental de calitatea primelor relații sexuale („inițierea”) și de raporturile adolescentului cu familia în perioada acestei inițieri. Prototipul primelor relații erotice trasează drumul psihologic de mai târziu al sexualității. De aceea, importanța evenimentului nu este deloc neglijabilă, nici pentru adolescent, nici pentru părinți, nici pentru societate.

Fără îndoială, că existența unei informații certe și corecte este un element pozitiv, care ferește adolescentul de confuzii și erori, dar primele raporturi sexuale ocazionează remanieri psihologice importante, privind identitatea sexuală, căutarea „obiectului sexual” și posibilitățile sale de a-și exercita prerogativele de sex. „Primele raporturi sexuale reușite asigură adolescentul asupra aptitudinilor și funcționării sale, întărindu-i conștiința și ideea că el se făurește pe sine. Autoinvestindu-se și afirmându-se, el se înțelege mai bine „pe sine” și percepe mai corect „pe altul” (B. Golse, M. Bloch, 1987, p. 181—185). În acest caz, adolescentului i se relevă faptul că „nu face numai dragoste” ci „că este îndrăgostit”. Mulți adolescenți sunt totuși mult mai îndrăgostiți „de dragoste”, decât veritabili îndrăgostiți, ceea ce și susține emoțional nostalgia „primei iubiri”, căci această „iubire a iubirii” suscită în timp trăiri excitante. În alte cazuri, primele raporturi sexuale semnifică doar inițierea într-o „sexualitate mecanică și lipsită de su-

flet". Acești adolescenți ajung mai curând „să facă dragoste” și mai puțin să fie îndrăgostiți. Chiar dacă actul sexual devine la ei foarte frecvent, el este redus la minimum de fiecare dată, angajarea personală fiind restrânsă și dezerotizată, partenerul fiind indiferent și substituibil, ca și cum actul sexual s-ar consuma numai în virtutea unei conduite igienice sau a unei verificări a bunei stări de funcționalitate a organelor genitale. În aceste cazuri, sexualitatea se rupe de corolarul ei psihologic, riscând să se banalizeze și să devină doar „un certificat de bună sănătate”. Extremele atitudinale sunt la fel de periculoase. De la interdicție totală la obligativitate și necesitate igienică, sexualitatea astfel trăită devine o experiență distorsionantă pentru personalitatea viitorului soț și părinte, pentru maniera în care își va asuma și satisface rolul marital.

### ● Mica pledoarie pentru estetica și etica erotică

Îndeplinirea rolurilor psihosexuale în deplină consonanță se bazează în mare măsură pe exercitarea și punerea mutuală în valoare a MASCULINITĂȚII și FEMINITĂȚII ca modele interioare trăite și exprimate comportamental. Or, multe dintre avatarurile relațiilor erotice traduc „defecte” sau „distorsiuni” ale psihoidentității de tip masculin și feminin, ale modelelor interioare de rol masculin și feminin pe care partenerii și le construiesc de-a lungul dezvoltării și maturizării lor psihologice. Apartenența bio-



logică de la un sex la altul, deși corelează, în majoritatea cazurilor cu sexul psihologic, nu implică neapărat și *calitatea* specifică acestuia care să determine frumusețea, forța și disponibilitatea exercitării masculinității și feminității.

Comunicarea erotică oferă șansa unei „întâlniri creatoare” între bărbat și femeie, o adevărată „sărbătoare” a întregii ființe. „În această sărbătoare, mai mult decât într-o suferință, ființa umană își găsește conștiința de sine, care este mai întâi încrederea în sine”, afirmă G. Bachlard căutând semnificațiile actului amoros în misterul original al focului. „Poate că strămoșul nostru era mai grațios în fața plăcerii, mai conștient de fericirea sa, în măsura în care era mai puțin delicat în fața suferinței. Căldura plăcerii iubirii fizice a valorizat probabil numeroase experiențe primitive”, cum ar fi cea a aprinderii lemnului prin frecare, travaliu ritmic a cărui reverie este în întregime sexuală ... Ritmurile se susțin unele pe altele, totul se unește în aceeași armonie, (G. Bachlard, Psihanaliza focului, Ed. Univers, 1989, p. 26—27).

Această stranie „alchimie” care este iubirea revelează sensul creator al celor două principii complementare. „Principiul feminin al lucrurilor este un principiu de suprafață și de învăluire, ca o boală, un refugiu, o atmosferă călduță. Principiul masculin este un principiu de centru, un centru de putere, activ și brusc, precum scânteia și voința. Căldura feminină atacă lucrurile din afară. Focul masculin le atacă dinăuntru, din inima esenței. Iată sensul profund al reveriei alchimice” (idem, op. cit. p. 51).

A demonstra creativitatea interacțională în cuplu este totodată un act etic și unul estetic. Acesta exclude orice tentativă de a „metamorfoza” personalitatea partenerului după bunul nostru plac, în sensul propriilor dorințe și așteptări. Dimpotrivă, relevarea autentică a „celuilalt” și valorizarea unicității sale, este rodul iubirii, ca o cale de împlinire spirituală, ceea ce înseamnă nu numai o acceptare, ci și o confirmare și stimulare reciprocă a manifestărilor masculine și feminine.

Mereu în căutarea identității și autoîmplinirii, drumul ființei umane către promisiunea fericirii oscilează între hazard și certitudine, între bucurie și suferința regăsirii de sine prin altul, între iluzie și realitate.

A-ți asuma și manifesta sănătos, matur și creativ masculinitatea și feminitatea este dovada unui *act de etică și de estetică erotică*, constituind baza conviețuirii civilizate a sexelor și a interdezvoltării lor.

Incompatibilitățile sexuale „traduc” cel mai ~~×~~ frecvent defecte interacționale în cuplu, rareori fiind incriminați factori organici, morfologici. Comunicarea verbală și non-verbală constituie „cheia psihologică” a unei sexualități sănătoase și satisfăcătoare. Adesea sinceritatea comunicării se reduce în căsătorie doar la probleme vizând idei, concepții, atitudini și dorințe legate de viață materială, de copii, de relațiile cu ceilalți, dar se uită în general că intimitatea se creează mai ales prin comunicarea sentimentelor, trăirilor, privirilor expresive, gesturilor de tandrețe,

mângâierilor, cuvintelor cu încărcătură emoțională, atitudinilor admirative și încurajatoare, „bucuriei lăuntrice, senzoriale” de a identifica mereu prezența celuilalt prin mișcare, văz, auz, olfacție, atingere.

Discreția, sensibilitatea și tactul în comunicare par să definească adevărata „sinceritate în doi”, iar *imaginația relațională* este o adevărată aptitudine de a iubi și de a umaniza continuu sexualitatea. Conținutul *pozitiv* al comunicărilor emoționale este univoc necesar în sexualitate, el creind totodată posibilitatea unor feed back-uri pozitive în relația maritală. Este cunoscut faptul că o informație negativă, frustrantă, resimțită ca o agresiune și o devalorizare de către partener, nu este de natură „să apropie”, ci din contră, dezvoltă ostilități și retracții. Elementul „surpriză” în relațiile intime are efecte „surprinzătoare” în depășirea impasurilor ce trădează rutina și confortul obișnuinței, principalul pericol în dezvoltarea psihosexualității.

Fiecare act sexual fiind un act interpersonal, are șansa unei „întâlniri creative”, unice și reciproc satisfăcătoare, care să ofere noi motive de comuniune. Kitsch-ul sexual este la fel de indezirabil ca și kitsch-ul în artă.

### ● Psihosexologia — O posibilă cale civilizatoare

Indispensabilă pentru echilibrul personal, pentru sănătatea și adaptarea socială, „bunăstarea sexuală” face parte din necesitățile vitale ale ființei umane. Departamentul de realitate este con-



cepția pur pragmatică care reduce bunăstarea sexuală doar la o suită de „exerciții tehnice” igienice.

În concepția lumii creștine (și nu numai) sexualitatea nu poate fi separată de iubire, de comuniune și comunicare afectivă, ceea ce îi conferă dimensiunea unui act psihologic interpersonal și totodată a unui act de *cultură relațională*. Și pentru că sexualitatea desăvârșește și împlinește ființa umană, conferindu-i sănătate și armonie, restabilindu-se continuu echilibrul energetic și vitalitatea, nu putem ignora semnificația atitudinilor, concepțiilor, prejudecăților și reacțiilor afective și a impactului acestora asupra comportamentului sexual al tinerilor în special. Deficiențele care se întâlnesc pe această linie sunt, de regulă, rodul unei educații deformante, rigide. Părinții cu atitudini hiperautoritare față de copii induc trăiri de culpabilitate și restricții punitive fiilor și fiicelor, mai ales în perioada adolescenței. Aceștia la rândul lor, nu reușesc să adopte un comportament firesc și sigur față de sexualitate, pendulând între incertitudini și speranță adesea nerealistă, între confuzii și dorință, duplicități și tentații, erori și inhibiții, impuls și sentimente de vinovăție. Astfel, ajunge dragostea să fie gândită și trăită ca *păcat*.

Cu atât mai mult, trăirea plăcerii sexuale și dreptul la plăcere este „sanționat” diferențiat la cele două sexe, în cadrul unor modele normative depășite din punct de vedere moral, social, cultural, care continuă să se manifeste reflex în câmpul subconștient și inconștient al

multor persoane. Aceste prejudecăți se fixează pe solul fragil al personalității în formare a adolescentului, care abordează *imatur* problemele sexualității. El nu reușește întotdeauna să rezolve nici conflictele psihice privind identificarea, individualizarea și detașarea matură a Eu-lui, asumarea unui rol biologic și psihic potrivit situației și mai ales vârstei lui. Imaturitatea afectivă cultivată de un sistem de educație distorsionant este unul dintre cele mai importante impedimente în calea viitoare adaptări conjugale sub toate aspectele și mai ales din punct de vedere sexual și procreativ.

Numeroși autori (G. Zwang, W. Pasini, A. Biron etc.) afirmă că lipsa de informație și experiență conduc la *eșec marital*, sexual și afectiv. La acestea se adaugă, după opinia noastră, forța de influență a modelelor educaționale, a atitudinilor și comportamentelor parentale din grupul de apartenență care determină esențial cursul viitoarelor căsătorii și șansele de satisfacție și insatisfacție. Multe dintre insatisfacțiile, eșecurile, decepțiile și tulburările de dinamică sexuală sunt consecințele mai apropiate sau mai îndepărtate ale unor impresii și atitudini limitative, constrângătoare și inductoare de culpabilitate, aparținând părinților. Inhibiția, reprimarea voită a plăcerii sexuale sau considerarea acesteia ca pe un fapt blamabil, pudoarea, concepția regretabilă că sexualitatea se desfășoară oricum „de la sine”, în virtutea instinctului, sunt alimentate mai ales de *prejudecăți* aflate în vecinătatea *ignoranței* psihologice, incriminând o așa-zisă „moralitate” — falsă după părerea noastră —

exprimată în „atitudini educative” ce învăluie problema sexualității în „tăceri conspirative” și „pudicități” inutile rezervându-i sensul de „tabu”.

Sexualitatea umană, spre deosebire de cea animală, este un act conștient de comunicare și comuniune afectiv-sexuală, expresie a maximei gratificații mutuale a sexelor. Intimitatea cuplului este în fond o *intimitate interacțională*, în care sincronizarea „mesajelor” și „acțiunilor” este condiția armonizării conduitelor sexuale. Aceste conduite de rol sexual (masculin și feminin) se pot îmbogăți și rafina prin experiență, dar se și pot degrada, devitaliza, rutina în timp.

Desigur că difuzarea informației axată pe fiziologie și igienă sexuală, pe semnalarea patologiei dermato-venerice și mai nou, a pericolului SIDA, a constituit un uriaș pas înainte în crearea unor atitudini civilizatoare în acest domeniu, atât de îndelung repudiat fățiș și problematizat în secret. Dar sexualitatea umană și avatururile ei recunoscute în lumea medicală, dar nu totdeauna cunoscute sau recunoscute în viața cotidiană (de la frigiditate, ejaculare precoce, impotența psihogenă, dispareunie — ca disfuncții extrem de frecvente ale cuplurilor aflate în dificultate, până la comportamentele sexopate de tipul homosexualității, voayerismului, sadomasochismului etc.) merită nu numai întregul efort al cunoașterii științifice, ci și mai multă deschidere și sensibilizare la posibilitățile deloc neglijabile ale psihoterapiilor sexuale și ale terapiilor maritale în general. Acesta ar fi pasul care ar micșora semnificativ distanța dintre noi și psi-



hosexologie, apropiindu-se de ceea ce refuzăm mai mult sau mai puțin conștient să cunoaștem despre noi înșine sau corectându-ne falsele imagini. Frica de noi înșine, răspunzătoare de multe dintre nefericirile noastre ar putea fi astfel redusă, iar drumul spre regăsirea de sine și auto-dezvoltare — deschis ...

Faptul că numeroase căsătorii continuă să rămână „neconsumate” „oferind aparențele unei relații adulte într-un cuplu fixat sau regresat în fantasme infantile” (M. Guerkine, apud J. Julien, 1983) ridică problema cauzelor „refuzului inconstient al asumării sexualității adulte”. Din observațiile clinice ale lui W. Pasini rezultă că acest refuz ce antrenează o frustrație de lungă durată în cuplu este influențat de două axe:

*Axa culturală.* Pacienții care acuză de regulă neconsumarea căsătoriei prin dificultăți sexuale, au suferit un nivel important de restricții în domeniul sexualității. Acest subiect a fost tabu în mediul lor familial: părinții trăiau ca și cum sexualitatea ar fi fost absentă din viața lor. Nici o explicație nu le era dată copiilor. Doar în câteva cazuri, foarte rare, ei au căpătat în mediul școlar câteva informații despre anatomia organelor genitale. Primele experiențe sexuale nu au putut fi trăite decât la modul culpabil. Acest fapt cultural, se regăsește, firește, atât în familiile credincioase, cât și în celelalte. Morala creștină are de fapt, profunzimi impregnate de moravuri. Masturbarea era considerată ca păcat. Autoerotismul era respins de copil, iar plăcerea resimțită astfel, nu putea fi decât culpabilizatoare. De aici, refulări importante vin să mas-

cheze problemele, iar incidentele sexuale reale nu fac decât să fortifice tabu-ul sexualității. Seducția reală sau imaginară, participarea la jocurile sexuale cu alți copii — reprimată de părinți, spectacolul relațiilor sexuale între adulți — trăit ca un act sadic impus de bărbat femeii, de vreme ce nici o explicație prealabilă nu este dată de către părinți copiilor, susțin „spațiul secret” al sexualității și îi mistifică sau îi ascund dimensiunile reale.

*Axa nevrotică* dezvăluie implicațiile factorului psihologic în „refuzul” disimulat al sexualității adulte. În acest caz, subiecții nu pot depăși problemele „fixației” Oedipiene, adică atașamentul libidinal la părinții de sex opus și ostilitatea față de cei de același sex. Ei rămân fixați la această etapă (esențială în teoria freudiană) pentru evoluția maturativă a copilului). Această „fixație” este implicată ca mecanism psihologic în primele simptome sexuale: impotențe erective, ejaculări precoce, anejaculare, frigidități, dispareunii, vaginisme. În toate aceste cazuri, plăcerea (dragostea, prin transfer) este trăită ca pe un păcat. Cei aflați în astfel de situații dureroase, sunt apăsați de angoasă și trăiesc raporturile sexuale ca un sentiment de culpabilitate, putând antrena la nivel imaginar — castrarea. Este cunoscut faptul că persoanele nevrotice ce-și resimt sexualitatea ca fiind periculoasă sunt atrase deși atrag la rândul lor persoane care împărtășesc inconștient frica, întărindu-și reciproc refuzul unei sexualități adulte.

Chiar dacă dizarmonia sexuală și maritală nu este resimțită subiectiv cu aceeași acuitate de

către toți indivizii, totuși nu putem ignora impactul ei asupra șanselor omului de a fi echilibrat și fericit.

Ch. Gelleman (1974) considera că stabilitatea și fericirea cuplului ar fi condiționată de patru factori: dragostea, sexualitatea, căsătoria și copiii. Dacă nu există dragoste, atunci sexualitatea este doar mecanică, igienică, lipsită de căldură, și de imaginație, simplă funcție organică ce îl poate umili sau face să sufere pe celălalt. Dacă nu există nici dragoste, nici sexualitate, cuplul realizează un sistem terifiant care corespunde descrierii lui J. P. Sartre „Infernul este celălalt”.

Ființa umană manifestă patru pulsuni vitale ce se cer satisfăcute: nevoia de aer, nevoia de apă și hrană, nevoia de sexualitate și nevoia de siguranță. Dacă nesatisfacerea primelor două nevoi menționate conduce la moarte (suprimare fizică și psihică), nesatisfacerea ultimelor două antrenează o formă subtilă de „moarte mentală”, mai bine-zis o formă de mortificare lentă în chiar „spațiul de trecere al viului”, manifestată prin stări depresive și anxietate — veritabile „auto-intoxicări psihice” ce epuizează treptat resursele energetice ale organismului ca întreg biopsihic.

Iată de ce nu putem ocoli răspunsurile la întrebări pe care chiar dacă unii nu îndrăznesc să le formuleze, ele persistă în mintea lor uneori toată viața, alteori îmbrăcând cele mai neașteptate forme de comunicare, de la protest, agresivitate și frustrație lamentativă, la tăcerea resemnată, cinică sau ostentativă.



Importanța problemei a făcut ca PSIHOSEXOLOGIA să se contureze ca domeniu de analiză și intervenție curativă în Europa, fiind anticipată de psihanaliză. S. Freud a demonstrat că o serie de maladii cum ar fi nevrozele, situate în afara sexologiei, pot avea o cauzalitate sexuală. Astăzi, un domeniu de mare actualitate, ca psihosomatica, recunoaște la originea declanșării unor afecțiuni ca alergiile, astmul, gastritele, ulcerul, colopatiile, etc., inclusiv prezența unor disfuncții sexuale, care antrenează frustrații și tensiuni psihice deosebite, cu larg răsunet somatic. Tot Freud este acela care lansează ideea că patologia sexuală și-ar putea avea rădăcinile în copilărie, ca urmare a dezvoltării unor „complexe” nerezolvate, dat fiind faptul că sexualitatea infantilă este o realitate în continuă devenire. Comportamentul de rol sexual (*psihoidentitatea sexuală*) se construiește treptat, încă din copilăria timpurie. S-a produs astfel deschiderea către cunoașterea patologiei sexuale și a îngrijirilor sistematice ale acestor tulburări. Havelock Ellis și Theodor Van de Velde au avut, de asemenea, contribuții în abordarea pacienților cu insuficiențe sexuale, dar abia după al doilea război mondial noțiunile au început să fie integrate în medicina oficială.

### ● Câteva cercetări cruciale asupra comportamentului sexual

*Ponderea statistică a caracteristicilor comportamentului sexual normal și disfuncțional a fost*

pentru prima dată abordată în S.U.A. de către Alfred C. Kinsey (1894—1956), unul dintre cei mai cunoscuți cercetători ai comportamentului sexual (apud W. H. Masters, V. E. Johnson, R. C. Kolodny, 1992). Fiind invitat să susțină un curs despre căsătorie, la Universitatea Indiana — în vara anului 1938 — și-a dat seama de marea lipsă a datelor de cercetare privind comportamentul sexual uman. De aceea, și-a propus să aplice câteva chestionare privind viața sexuală, pe studenții săi. Foarte curând însă, realizează că mult mai utilă și mai eficientă este tehnica interviului personal, deoarece aceasta permite o mai mare flexibilitate și obținerea mai multor detalii. În urma interviuării a mii de persoane, bărbați și femei și asocierii cu colegii săi, Wardell Pomeroy și Clyde Martin, a rezultat publicarea unei lucrări monumentale „Sexual Behavior in the Human Male” (Comportamentul sexual la bărbați), pe data de 5 ianuarie 1948. Peste 5 ani însă, publică, împreună cu Paul Gebhard volumul vizând comportamentul sexual la femei, intitulat „Sexual Behavior in the Human Female”.

Rapoartele ce poartă numele lui Kinsey s-au bazat pe interviuarea a 12.000 de persoane aparținând tuturor segmentelor populației, iar rezultatele au fost adesea de-a dreptul surprinzătoare. De exemplu : 37% din bărbați au arătat că au avut cel puțin o experiență homosexuală după vârsta pubertății ; 40% dintre soți și-au înșelat soțiile ; 62% dintre femei încercaseră masturbarea. Deși primul volum publicat a stârnit foarte multe critici, unele dintre ele extrem

de severe, acuzând mai ales bazele de ordin metologic și moral, primul raport a fost considerat ca fiind o realizare pentru sexologie echivalentă cu ceea ce a făcut Columb pentru geografie. De aceea, pe ansamblu, primul volum a fost receptat pozitiv de public, ceea ce nu a mai fost valabil însă pentru cel de-al doilea. De data aceasta, nu numai ziariștii l-au atacat ci și liderii bisericii și educatorii, care au considerat rezultatele cercetării ca fiind amurale, antifamiliale și chiar infestate de comunism.

Kinsey și colaboratorii săi au investigat natura sexualității umane folosind interviul, cu scopul de a evidenția cum, când și cât de des individul uman adoptă comportamentul sexual. Rămânând însă foarte multe întrebări la care nu se oferise răspuns, cercetările care au urmat (Kinsey moare în 1956, necăjit și deziluzionat) s-au extins în diferite direcții. Printre cele mai semnificative metode legate de cele ale lui Kinsey sunt cele utilizate de către William H. Masters și Virginia E. Johnson, primul medic și cealaltă — psiholog comportamentalist, ambii lucrând la Washington University Medical School din St. Louis. Ei considerau că, pentru a înțelege complexitatea sexualității umane, indivizii umani trebuie să înțeleagă anatomia și fiziologia sexuală, precum și unele date psihologice și sociologice. Nemulțumiți de rezultatele cercetărilor efectuate pe animale, ei au început investigațiile de laborator, în 1954, orientați în special asupra detaliilor fiziologice ale „trezirii” sexuale umane. Până în 1965, mai mult de 10.000 de episoade ale activității sexuale au fost observate și înre-



gistrate, pe 382 de femei și 312 bărbați. Drept urmare, în 1966, a apărut raportul lor intitulat „Human Sexual Response” (Răspunsul sexual uman), care a atras repede atenția publicului.

În 1970, Masters și Johnson au publicat lucrarea „Human Sexual Inadequacy” (Nepotrivirea sexuală umană), o carte de referință care descria un nou mod surprinzător de abordare a tratamentului unor probleme sexuale care, anterior, solicitau tratamente îndelungi, dar fără prea mare succes. Noua metodă care presupunea doar 2 săptămâni de tratament și cu o rată de eșec doar de 20% a determinat conturarea și consolidarea unei noi profesii și anume, *terapia sexuală*. La sfârșitul anilor '70 nu numai că au apărut mii de noi clinici de terapie sexuală dar au apărut și alte variante de terapie, cum ar fi cea a lui Helen Kaplan și K. Anon. Desigur, au apărut și cărți cu un caracter mai puțin tehnic, dar cu o largă audiență la public, cum ar fi cea a lui Alex Comfort, „The Joy of Sex” (Bucuria sexului) — 1972. De asemenea, televiziunea a prezentat din ce în ce mai mult teme sexuale considerate anterior tabu. Sintetic vorbind, în decadele 7 și 8 ale acestui secol, în America au apărut următoarele tendințe privind moduri de abordare a sexualității : a) practicarea coabitării nonmaritale a început să devină din ce în ce mai mult un stagiu important premergător căsătoriei ; b) legalizarea avortului de către Curtea Supremă a S.U.A. în 1973, a făcut posibilă realizarea avortului în condiții de securitate dar, pe de altă parte, a dat naștere la foarte multe controverse privind moralitatea acestei practici ; c) decizia, din 1974,

a Asociației Americane de Psihiatrie, de a nu mai clasifica homosexualitatea ca o tulburare mentală ci ca o orientare alternativă a comportamentului sexual, a contribuit la avansarea pe linia obținerii drepturilor de către homosexuali; d) creșterea gradului de conștientizare a semnificației tuturor formelor de victimizare sexuală; e) apariția unor noi tehnologii reproductive.

Una dintre cele mai mari anchete efectuate în perioada de după Kinsey, cu intenția clară de a îmbunătăți tehnica eșantionării a fost cea realizată de Fundația Playboy, în 1970. Rezultatele au fost publicate de către Morton Hunt în o serie de articole ale magazinului Playboy și, apoi, într-o carte de sine-stătătoare, intitulată „Sexual Behavior in the 1970s” (Comportamentul sexual în anii '70). Ulterior, rezultatele publicate de Hunt vor fi cunoscute ca „Raportul lui Hunt”. Eșantionul a fost obținut pe bază de selecție întâmplătoare, folosind cărțile de telefon din 24 de orașe americane. Subiecții, care au acceptat să participe la cercetare, au fost împărțiți în grupuri mici pentru a discuta tendințele comportamentului sexual în America. Apoi, aceștia au completat un chestionar, eșantionul cuprinzând finalmente 982 de bărbați și 1044 de femei, cu vârsta de peste 18 ani. Deși reprezentativitatea eșantionului este superioară celei pentru eșantionul lui Kinsey, rămân încă probleme discutabile, precum: tendințele manifestate de voluntariatul subiecților, nereprezentarea subiecților ce nu au fost înscrși în cărțile de telefon etc.

Cercetări de mare amploare au realizat și o serie de ziare și reviste americane, cum ar fi: *Psychology Today*, *Redbook*, *Ladies' Home Journal*, *Cosmopolitan*, *Consumer Reports*. Investigatiile erau efectuate pe loturi mari de subiecți, cuprinzând adesea peste 100.000 de persoane.

Replica europeană la „Raportul Kinsey” este „Raportul Simon”, care reunește eforturile unui grup extins de sociologi, medici și matematicieni în a realiza o imagine completă și lipsită de prejudecăți asupra comportamentului sexual al francezilor, studiat pe o populație de 2652 de persoane. Reținem din acest celebru „raport” câteva date semnificative (după P. Bénichon și G. Sitbon, 1972) :

- durata medie a raporturilor sexuale propriu-zise (exceptând durata preludiului) : cca. 1 minut la 2%, 5—15 minute la 39%, 15—30 minute la 19%, peste 45 minute la 2%, în tot acest timp, femeile tac (60%) iar bărbații „spun cuvinte drăgăstoase” (53%). Este de remarcat faptul că cca. 64% dintre bărbați ar dori ca partenera să comunice cu ei în timpul raporturilor sexuale, majoritatea rămânând nesatisfăcuți din acest punct de vedere;

- cea mai frecventă poziție este cea „față-n față” (a misionarului), indicată de 98%. Autorii raportului consideră că această poziție facilitează schimbul psihologic, interpersonal în comunicarea sexuală;

- femeile au raporturi sexuale mai des decât bărbații, recordul deținându-l cele de 20—29 de ani, care „fac dragoste” mai mult decât de



15 ori pe lună. În aceeași clasă de vârstă, doar 25% dintre bărbați ating aceeași frecvență;

● bărbații au mai multe partenere în viață (cca. 12) în vreme ce femeile au în medie 2 parteneri;

● primul raport sexual (inițiativ) a lăsat o amintire destul de satisfăcătoare numai pentru 50% dintre femei, în vreme ce pentru 74% dintre bărbați, același eveniment le-a lăsat o amintire plăcută. Totuși, numai 7% dintre femei se declară decepționate după primele raporturi sexuale față de bărbați, la care 10% se declară decepționați și 14% foarte decepționați;

✗ ● bărbații supraevaluează în general capacitatea lor de a-și conduce partenera la orgasm (58% afirmă că reușesc acest lucru totdeauna în timp ce numai 44% dintre femei le dau dreptate);

✗ ● bărbații consideră că soțiile lor acceptă raportul sexual numai pentru a le face lor o plăcere, fără a avea de fapt dorință de aceasta (77%); femeile doar în procent de 43% afirmă despre bărbați același lucru;

● infidelitatea sexuală este declarată doar de 10% dintre femei și de 30% dintre bărbați. Dintre tinerii sub 29 de ani doar 1—2% consideră infidelitatea ocazională ca normală, restul o declară „de neiertat”. Aceasta subliniază faptul că fidelitatea sexuală rămâne principala caracteristică a căsătoriei, în special în primii ani. Bărbații tineri își înșeală mai puțin soțiile decât cei mai vârstnici. La femei, situația se prezintă invers. Mărturisirea reciprocă a infidelității este afirmată de 15% dintre bărbați și femei, dar



aproape 60% apreciază că, din contră, „nu trebuie să i-o spui partenerului în nici un caz”. În ceea ce privește atitudinea față de infidelitate, s-a constatat o tendință de schimbare. Dacă altădată, pentru majoritatea ar fi constituit un păcat capital, în anii de după 1970, infidelitatea, deși rămâne o greșeală, mulți sunt dispuși s-o absolve considerând-o atunci când e ocazională, scuzabilă;

● tabu-ul virginității a fost cel mai mult zguduit în ultimile două decenii. La momentul căsătoriei sunt de 5 ori mai multe femei nevirgine decât erau cu 20—30 de ani anterior;

● în ce privește autoerotismul (masturbația) este considerată normală în dezvoltarea psihosexuală a individului până în momentul începerii raporturilor heterosexuale (cu un partener de sex opus) în mod consecvent. Se știe astăzi că masturbarea nu duce neapărat la „idioție”, dimpotrivă, absența ei în totalitate poate fi neliniștitoare. Deculpabilizarea adolescenților în acest sens este absolut necesară pentru încurajarea și susținerea lor în inițierea și întreținerea raporturilor heterosexuale;

● controlul nașterilor (contracepția) este apreciat ca benefic de marea majoritate a persoanelor (91%), considerându-se optim ca orice cuplu să-și poată alege singur momentul în care dorește să aibe copii.

Din anul 1976 Shere Hite începe publicarea celor 3 rapoarte ale sale, ce au determinat controverse considerabile în domeniul cercetării comportamentului sexual. Primul dintre ele, intitulat „The Hite Report” (Raportul lui Hite) a fost

un studiu asupra a 3019 femei privind sexualitatea feminină. Al doilea, intitulat „The Hite Report on Male Sexuality” (Raportul Hite asupra sexualității masculine), apare în 1981 și el descrie răspunsurile a 7239 bărbați la un chestionar tip eseu, similar cu cel folosit în primul studiu. În sfârșit, cel de-al treilea studiu, „Women and Love” (Femeile și dragostea) a analizat răspunsurile date de un eșantion cuprinzând 4500 de femei. Printre cele mai surprinzătoare rezultate, se impun două : a) 84% din femei sunt total nesatisfăcute de soții sau de amanții lor ; b) 70% din femeile măritate, întrețin, după 5 ani de căsătorie, relații extraconjugale. Cu toate acestea, cercetările au fost supuse unor critici severe, cum ar fi : nereprezentativitatea eșantioanelor (de exemplu, în primul studiu asupra sexualității la femei, numai 35% din participante erau măritate), absența prezentării datelor în termeni cantitativi, absența unei analize statistice valide a rezultatelor, formularea unor întrebări cu tendință etc.

Una dintre cele mai interesante cercetări privind sexualitatea, dar folosind cupluri, a fost realizată de 2 sociologi : Philip Blumstein și Pepper Schwartz, ambii de la Universitatea din Washington. Folosind un sistem mai sofisticat de selecție a participanților, ei au ajuns finalmente la un eșantion ce cuprinde 4314 cupluri heterosexuale, 650 de cupluri de necăsătoriți, 969 cupluri de homosexuali bărbați și 788 de cupluri de lesbiene. În plus, pentru a analiza datele culese cu ajutorul chestionarelor, Blumstein și Schwartz au intervievat personal 129

cupluri de heterosexuali, 98 cupluri de homosexuali și 93 cupluri de lesbiene. Toate aceste cupluri au fost alese întâmplător din eșantionul general. După 18 luni, ei au trimis pentru a fi completate chestionare tuturor celor care au fost intervievați și la mai mult de 40% din eșantionul original. Printre meritele acestui studiu, care a fost publicat în lucrarea „American Couples” (Cuplurile americane), pot fi menționate următoarele : a) utilizarea unui eșantion național larg și divers ; b) proiectul de cercetare a permis realizarea unor comparații între diverse tipuri de cupluri, ceea ce nu se mai realizase înainte ; d) chestionarele mai bine realizate permiteau cercetătorilor să obțină informații privind multe aspecte nonsexuale ale relațiilor care exercitau o anumită influență asupra atitudinilor și comportamentului sexual ; d) studii longitudinale au fost incluse în planurile de cercetare (Masters, H. W., Johnson, E. V., Kolodny, C. R., 1992).

Deși studiul lui Blumstein și Schwartz rămâne ca unul dintre cele mai ambițioase și mai reușite studii asupra sexualității și el suferă destul de mult din cauza deficiențelor privind reprezentativitatea eșantionului.

Concluziile mai recente, ale unei alte anchete efectuate pe 2000 de americani de către două cercetătoare — Ruth Becsley și June Rainisich („The Kinsey Institute Report of Sex”, St. Martin’s, 1990), constată că revoluția sexuală a anilor 60 nu a schimbat prea mult lucrurile în domeniul sexualității. Femeile sunt mai informate în prezent cu privire la propria lor sănătate sexuală, dar bărbații dețin majoritatea în ceea

ce privește tehnicile sexuale, vădind mai multă curiozitate și inventivitate în desfășurarea actului sexual. Nivelul general de cultură a relațiilor sexuale continuă să rămână nesatisfăcător (din 2000 de persoane numai 5 au răspuns corect la 16 din cele 18 întrebări ale anchetei efectuate). Două sunt explicațiile pe care autoarele le avansează: persistența unui sentiment de jenă, la unii, o tendință la supraevaluarea propriilor cunoștințe la alții. Și în mintea americanilor din zilele noastre continuă să funcționeze „tipare atitudinale și comportamentale *erodate*, cum ar fi:

- ideea că, de regulă, viața sexuală încetează după 60 de ani;

- ideea că, de cele mai multe ori impotența ar fi de natură fizică și că, în consecință, ar fi nevindecabilă;

- părerea că masturbarea este dăunătoare din punct de vedere fizic, afectând echilibrul psihic dacă nu e urmată de contact sexual;

- convingerea că un bărbat nu poate avea un orgasm în afara ejaculării;

- ideea că femeile care se masturbează ar fi puține (în realitate, 75% dintre ele o fac);

- ideea că majoritatea femeilor ar prefera parteneri cu penis mare (în realitate, dimensiunile penisului joacă un rol secundar);

- părerea că majoritatea femeilor ar ajunge la orgasm prin simpla executare a mișcărilor copulatorii, respectiv prin glisarea penisului în vagin. Eroare! În mod normal, orgasmul feminin se bazează pe un preludiu prelungit, tandru și imaginativ, iar strădania și răbdarea bărba-



tului de a-și satisface partenera este esențială. Așa se explică de ce violul nu provoacă nici o plăcere femeii, contrar părerii de-a dreptul periculoase a unui număr încă important de bărbați.

Trebuie să precizăm că *orgasmul sexual este în egală măsură și unul psihic*, putând fi considerat ca sumum-ul plăcerii și valorii pe care o ființă umană o conferă celeilalte, experiența mentală complexă de reducere a tensiunilor organice și psihice, constând în satisfacerea dorinței sexuale prin plăcere (voluptate sau gratificația erotică).

Sexologia este astăzi într-o relație strânsă cu psihologia și sociologia, iar cunoașterea, educarea și terapia comportamentului sexual este una din cheile importante în realizarea condiției civilizate a ființei umane.

## CAPITOLUL II

### *De la identitatea sexuală la metamorfozele actuale ale sex-rolurilor*

#### ● Identitatea sexuală — o constelație pluri-factorială

Mai mult decât oricând, cuplul modern afirmă importanța și valoarea psihologică a sexualității pentru autenticitatea și viabilitatea mariajului.

Sexualitatea, ca act interpersonal de gratificație mutuală și maximă valorizare a partenerilor prin dăruire de sine, ca mod de comunicare senzitivă și afectivă, constituie totodată și un act de cultură relațională intersexe. Dar ceea ce este mai puțin cunoscut și înțeles cu privire la sexualitatea umană este dimensiunea sa ca *act de cunoaștere și autocunoaștere*, de descoperire și confirmare a sinelui prin intermediul celuilalt sex, *de identificare și dezvoltare a rolului masculin și feminin*.

Dacă raporturile sexuale în lumea animală reunesc un mascul și o femelă, conform progra-

mului instinctual, în scopul perpetuării speciei, în raporturile sexuale umane, „întâlnirea” se produce mai ales în scopul revelării și împlinirii prin complementaritate a două personalități care își caută conformarea de sine prin ceea ce au ele primordial — eternul feminin — eternul masculin.

Dar cum accede ființa umană la *conștientizarea identității sale sexuale și la asumarea rolului său psihosexual*? Răspunsul nu poate fi formulat decât după clarificarea unor concepte diferențiale privind sexul și comportamentul specific acestuia.

Cercetătorii definesc nuanțat sexul biologic (identitatea de gen sau sexuală) versus sexul psihologic sau psihosocial exprimat prin comportamente de rol expresive, de tip masculin și, respectiv, feminin.

*Identitatea de gen* este conferită de sexul biologic, determinat genetic și hormonal. Astfel, foetusul se sexualizează în funcție de cromozomii XY (masculin) și XX (feminin). Uneori natura comite și *erori* :

● bărbați cu formula cromozomială incluzând un X suplimentar (XXY) ceea ce le conferă o înfățișare feminină, testicule de volum redus, incapabile de a produce sperma ;

● femei cu formula cromozomială lipsită de un cromozom X, ceea ce determină absența ovarelor și o redusă dezvoltare a organelor sexuale externe. Ele sunt din punct de vedere genetic doar parțial femei ;

● hermafrodiți, în cazul cărora apare imposibilitatea determinării cu precizie a sexului.

Sexul se distinge abia după primele 3 luni ale evoluției prenatale (la sfârșitul cărora fœtusul are ochi, urechi, nas, brațe, picioare și un tubercol genital sau șanț genital).

Identitatea sexuală a fiecărui individ nu este o problemă de opțiune proprie. După maximum 14 zile de la naștere, în conformitate cu aparența și conformația organelor genitale se declară *sexul legal* (băiat/fată) înscris în certificatul de naștere. Societatea, prin microgrupul familial îl recunoaște pe individ ca aparținând unuia din cele două sexe. Sexul legal și sexul social sunt impuse de societate pe baza aspectului exterior, aparent normal al organelor genitale.

Identitatea sexuală și conștiința ei se formează însă printr-un proces de socializare sexuală, particularizat de la un individ la altul. Ea se construiește treptat ca o imagine de sine cu trăiri și comportamente corelative, sub influența mediului, a anturajului, a numelui, ca și prin rolurile și experiențele pe care fiecare le integrează în contextul cultural și educațional specific. Toate acestea oferă copilului un model comportamental de dezvoltare, identificare, orientare, și apartenență psihosexuală.

*Identitatea sexuală este o componentă structurală atât a Eului corporal cât și a Eului psihologic, făcând parte din conștiința de sine și având o determinare socială importantă.*

Pentru W. James (apud U. Schiopu, E. Verza, 1981). *Sinele* include 3 dimensiuni : Sinele corporal — material (tot ceea ce posedă persoana) ; Sinele social (reputația, considerația și recunoașterea identității) ; Sinele spiritual (conștiința



propriilor aptitudini, acțiuni, tendințe, valori). În opinia noastră, *Sinele* se referă la *prototipul fundamental energetico-informațional, natural, orientat valoric pozitiv, având atributul armoniei universale, adică aparținând conștiinței divine*. *Sinele*, având o dimensiune spirituală, transpersonală, se autorevelează prin intermediul experiențelor continue de dezvoltare, de „creștere” și autoactualizare (conform concepției lui C. Rogers) pe care Eul corporal și Eul psihologic le parcurg de-a lungul întregii existențe a personalității. *Sinele* și conștiința Sinelui se situează dincolo de atributele de sex, susținând matriceal și direcționând fenomenul vieții. El înglobează creator manifestarea materială și mentală a ființei umane. Dar cele două forme de manifestare (corporală și psihosocială) sunt *sexualizate*, diferențiate în multe aspecte care le conferă amprenta de masculin și feminin. Vorbim astfel nu doar de bărbați și femei (în sensul apartenenței la un gen biologic), ci și de personalități masculine și feminine, sensibilități, atitudini, concepții, mentalități și comportamente masculine ori feminine. Uneori, chiar și soluțiile în rezolvarea unor probleme, tipurile de negocieri, sau modalitățile de organizare ale unor activități pot fi de model masculin sau feminin. Nici organizările sociale nu au scăpat de atributul psihologiei diferențiale, reflectat de poziția dominantă a unui sex sau altul pe scara istoriei. De la societățile matriarhale la cele patriarhale, schimbarea se resimte în natura relațiilor, intereselor și activităților dominante.

Societățile arhaice, axate pe modelul activităților naturale (agricultură, domesticirea și creș-

terea animalelor) sunt pașnice prin natura relațiilor interumane și prin natura relațiilor cu ecosistemul; ele sunt de model „feminin”. Societățile ulterioare, diversificându-și activitățile (componenta activ-agresivă masculină s-a dovedit a fi totuși un paradox civilizator) prin vânătoare, prelucrarea metalelor etc. au impus modelul „masculin” ca factor de progres economic și cultural. Dar, fără îndoială, modelul „masculin” de organizare și evoluție socială, a adus cu sine și exaltarea particularităților lui psihologice, uneori prin transformarea spiritului întreprinzător, forței și curajului în agresiune și iraționalitate, a spiritului afirmativ-civilizator — în destrucție și intoleranță socială.

Civilizația modernă, bântuită de furia războaielor, de amenințarea continuă a poluării și a depozitelor nucleare, de „avantajele” ambigue ale civilizației supertehnologice și informatizate, este încă în cea mai mare parte un produs istoric al gândirii creației și acțiunii masculine. Aceasta nu înseamnă automat, că o lume construită pe principiile gândirii și afectivității feminine ar fi fost neapărat mai bună. Să nu uităm, că există și agresivitate feminină, stimulată și de competiția cu sexul opus (uneori cu exagerări și deviații ce transpar și în mișcarea feministă). În planul creației de valori perene, ambele sexe au contribuit diferențiate care nu se explică totuși doar prin limitările socio-economice impuse de istorie femeii. Ar fi prea simplist și nenuanțat să tragem concluzia că doar istoria le-a împiedicat pe femei să creeze valori spirituale, culturale și chiar materiale pe măsura disponibilităților lor. Fac-

torii biologici, psihologici și spirituali se articulează în proporții și calități specifice în cazul ambelor sexe, și fiecare sex este la fel de important și de neînlocuit pentru celălalt, pentru coevolucție, în procesul dezvoltării umanității. „Trezirea” spirituală însă este cea care uniformizează sexele, le transpersonalizează și le unifică indivizibil. Așa încât, pentru a se putea autodepăși, ființa umană își caută mai întâi identitatea sexuală pentru a-și împlini identitatea de sine.

*Identitatea sexuală* se construiește pe baza integrărilor succesive și simultane a șapte componente ;

- *sex genetic*, determinant obiectiv prin aspectul cromatinei din nucleii celulari ai pielii, mucoaselor etc. ;

- *sex gonadic*, atestat de evidențierea celulelor reproducătoare în glandele genitale ;

- *sex fenotipic*, conferit de aspectul organelor genitale ;

- *sex legal*, declarat pe baza semnului sexului fenotipic ;

- *sex hormonal*, atestat de hormonii androgeni pentru bărbați și de cei ovariani pentru femei ;

- *sex ca statut social*, conferit și recunoscut de microgrupurile sociale ;

- *sex psihologic* sau conștiința identității sexuale bazată pe integrarea conștiinței Eului corporal și a Eului psihologic, exprimate în sex-rol masculin și sex-rol feminin.

Conștiința identității sexuale apare ca o *sinteză* unică, ca o configurație plurifactorială, ea coexistând prin toate cele șapte componente, cu deter-



minările lor genetice, morfofuncționale, psihologice și sociale. Identitatea Eului sexual corporal începe să se contureze după vârsta de 2 ani, când copilul își recunoaște sexul (băiat/fetiță), dar conștiința adevăratei identități sexuale se realizează la pubertate, când este deja realizat suportul neuro-endocrino-metabolic. Aceasta generează baza pentru manifestarea propriilor pulsioni și experiențe, atunci când se realizează optimal conștiința Eului psihologic. Factorii educaționali, psihosociali și culturali remodelează și clarifică în perioada adolescenței identitatea și orientarea sexuală. Tot acum este posibil ca o serie de factori biologici și psihosociali negativi să modifice într-un sens sau altul elaborarea și modelarea conștiinței identității sexuale și a comportamentului sexual corespunzător acestei identități.

Polarizarea psihosexuală nu este adesea un proces lin și previzibil, confruntându-se și cu unele dificultăți în strânsă relație și cu formarea identității de sine.

*Identitatea de sine* include și ea o serie de componente: fizică, psihosexuală, socială, vocațională, moral-spirituală, toate acestea exprimându-se prin caracteristici psihologice și comportamente care afirmă și întăresc Sinele, personalitatea individului. Ea exprimă *imaginea completă despre sine*, gen, înfățișare, caracteristici și expectanțe de sex-rol, caracteristici și opțiuni sociale — relații de prietenie intergrupală, trăsături psihologice.

Identitatea de sine la adolescență se poate contura în trei maniere :



● *pozitivă*, ce conferă un sens normal al existenței, o bună acceptare de sine, implicare cu sine, ceea ce asigură dezvoltarea *intimității*. Intimitatea modifică la rândul ei identitatea, sprijinind procesul de dezvoltare a personalității. Persoanele cu o identitate de sine pozitivă se simt atrase de cele cu un statut similar al identității, iar împlinirea identității le ajută la dezvoltarea relațiilor interpersonale într-o manieră eficientă și satisfăcătoare.

● *negativă*, ce dezvoltă imagini de sine opuse valorilor culturale ale comunității, confirmând etichete atribuite de societate cum ar fi: „ratat, bun de nimic, delinvent juvenil, nesuferit etc.”. „Tinerii acceptă aceste etichete negative și continuă să valideze aceste identități crezând cu toată puterea lor în acestea” (Ph. Rice, 1987). Simțindu-se respinși și blamați social adolescenții își întăresc un sentiment de autorespingere, o imagine negativă de sine, care le subminează și asumarea și acceptarea sex-rolului,

● *identitatea incertă* (criza de identitate) apare la adolescenți care încearcă să-și reducă anxietatea existențială prin experiențe intense și imediate: abuzul de droguri, concerte rock, petreceri deocheate, jocuri de noroc. Alții își substituie temporar identitatea sau caută afirmarea forței ei în vandalism, crime meschine, popularitate contestată. Există și alți tineri care își creează o temporară „fortăreață” a identității (ei devin bigoți, sectanți, naționaliști, extremiști, xenofobi sau își asigură o identitate fără noimă — exemplu, antrenarea în activități bizare sau participarea la doborârea unor recorduri riscante, acest gen

de identitate fără sens fiind mai bună decât nimic. Identitatea de sex-rol este influențată semnificativ de identitatea de sine, ea putând fi adecvată sau inadecvată.

Componenta biologicico-sexuală a identității se formează mai ușor și mai devreme decât celelalte componente. Așa, de pildă, adolescenții se preocupă de imaginea corpului lor înainte de a deveni preocupați de alegerea unei profesii sau de analiza valorilor morale pentru care optează. Identitatea vocațională, morală și religioasă se formează mult mai încet, pe parcursul personalității.

Identitatea feminină se dezvoltă mai repede decât identitatea masculină. Unele studii au găsit că fetele provenind din familii cu părinți divorțați își găsesc mai repede identitatea feminină, deși se expun de timpuriu fie maternităților neacceptate social, fie prostituției. Alți autori de orientare psihanalitică (N. Deutsch, 1957, M. Klein, 1970) consideră că dobândirea feminității este o problemă conflictuală bazată pe raporturile dintre „narcisism, pasivitate și masochism”. Problema cuceririi identității, ca integrare a identificărilor infantile cu noile identificări împrumutate din modelele socioculturale, se impune în mod dramatic adolescenților, în special fetelor. Freud atrăgea atenția asupra schimbărilor survenite la pubertate, destinate să ofere vieții sexual-infantile o formă finală, normală, după parcurgerea stadiilor „oral”, „anal”, „falic” și „latent”. Adolescența marchează subordonarea componentelor pregeni-

tale și detașarea de părinți și de reprezentările proprii ale primelor obiecte ale iubirii pierdute, ceea ce permite orientarea către găsirea de noi „obiecte ale iubirii” — relații de natură hetero-sexuală.

În societatea contemporană, fetele, mai mult decât băieții, resimt criza de identitate prin conflictul de rol legat de „mistica feminității” și „învățarea unor roluri specifice băieților”. Imaginile familiale care reflectă rolul tradițional al femeii, complet absorbită de muncile casnice și supusă soțului, intră în conflict cu imaginile mediatizate în care femeia apare tot mai mult angajată în relații sociale și politice, egală cu bărbatul sau în care femeia devine „sex-simbol”. Datorită numeroaselor modele culturale și lipsei de modele stereotipe, fetele reușesc totuși să-și găsească o imagine de sine care să vină în întâmpinarea anumitor expectanțe culturale. Cercetătorii remarcă totuși faptul că femeile manifestă un grad mai mare de anxietate în dobândirea identității de sine. Dezvoltarea unei *imagini pozitive despre sine* are o mare importanță pentru sănătatea mintală a ambelor sexe, fiind o bază reală pentru confortul psihologic și exercitarea sex-rolului.

„*Polarizarea sexuală*”, opusă confuzei bise-  
xuale, este în opinia lui E. Erikson („Identitatea  
și ciclurile vieții”, 1959) o cale necesară pentru ca  
o comunitate să se dezvolte armonios.



## ● Eternul feminin — eternul masculin sau diferențele de sex-rol

Diferențele de sex-rol derivă în parte din cele biologice, dar sunt semnificativ modelate de evoluția psihosocială particulară a fiecărei persoane. „Identitatea psihosexuală se dezvoltă discret, influențată intens de modelele parentale, fiind la început difuz integrată în subidentitatea familiei. În acest sens, băieții care au un model parental cu masculinitate redusă au dificultăți de identificare. Cei cu un model parental puternic conturat ca masculinitate sunt mai siguri de ei, mai încrezători, mai protectivi, relaxați, exuberanți calmi și chiar fericiți” (Ph. Mussen, J. J. Conger, J. Kagan, 1974). „Tinerele fete au o situație mai complicată deoarece rolul feminin este el însuși în schimbare pe plan social. Există modele feminine diverse: tradiționale, de tranziție și moderne” (B. Zazzo, 1958). În genere, tinerele fete cu identificarea feminină tradițională resimt în mai mare măsură conflicte interne. Ele sunt mai centrate pe îmbrăcăminte, fardare, aspect fizic, sunt mai mult preocupate cu rolul biologic al femeii, de căsătorie, cămin și familie. Din acest motiv, ele privesc rolul feminin ca restrictiv de libertate, au puține interese și trec prin dificultăți în a-și face prieteni. Ca o reacție de apărare, există tinere care se identifică antifeminin. Acestea au o conștiință de sine autorejectivă și o investiție pregnantă privind activitatea profesională și socială. Uneori sunt parțial defeminizate. Pentru multe tinere însă, sex-rolul feminin se află în tranziție. Astfel, deși ele se simt atrase



de roluri tradiționale masculine, spre care aspiră, deseori conservă și roluri tradiționale feminine în mentalitate, manifestate mai ales în atitudini tradiționale privind căsătoria și maternitatea.

Manifestarea masculinității și feminității prin sex-roluri este determinată și de diferențele culturale în privința concepției despre masculinitate și feminitate. M. Mead (1935) observa că ceea ce într-o cultură apare ca simbol al masculinității, în alta, poate semnifica feminitate. De exemplu, la membrii unui trib din Noua Guinee, abilitățile artistice, sensibilitatea și dependența emoțională sunt caracteristice ale rolului masculin, în timp ce eficiența și competența aparțin rolului feminin. Diferențele masculin-feminin sunt condiționate atât de factorii hormonal, cât și de dominanța emisferelor cerebrale (astfel, emisfera dreaptă dominantă la bărbați, ca centru al logicii simbolice, percepției spațiale, imaginației explică dezvoltarea acestor funcții mai curând la bărbați, în vreme ce dominanța emisferei stângi la femei, ca centru al limbajului, memoriei, ar justifica disponibilitățile lor mai bune în acest sens). Dar dincolo de factorul bio-psihologic, „prescripțiile sociale” susțin și orientează diferențele privind modelele de rol masculin și feminin cu comportamentele lor specifice („cum trebuie să arate și să acționeze o femeie sau un bărbat”).

Krantz și Vogel (1968) indică o serie de trăsături psihosexuale masculine și feminine :

*Trăsături feminine :*

- manifestă nevoie de protecție ;
- vorbește sau tăcute, „triste” ;

- manifestă tact, blândețe, evită limbajul „dur”;
- plâng cu ușurință;
- preferă arta, literatura.

*Trăsături masculine :*

- agresivi, independenți;
- își sunt propriul confident;
- logici, obiectivi;
- își ascund bine emoțiile;
- limbaj mai „colorat”;
- uneori lipsiți de pudoare.

C. Benbow (1986) observă că fetele :

- au o mai accentuată percepție a sunetului gustului și mirosului (ceea ce explică anumite particularități senzitive ale comportamentului lor sexual;

- sunt mai apte să-și verbalizeze gândirea abstractă și emoțiile;

- au o mai dezvoltată coordonare musculară, ce include manipularea obiectelor mici și expresiile faciale, încă din copilărie.

Aceeași autoare remarcă faptul că băieții în copilărie sunt mai activi, mai agitați, plâng mai mult și dorm mai puțin.

Schimbările puberale biologice (înălțime, lățimea spatelui, îngroșarea vocii, pilozitatea feței la băieți și rotunjirea sânilor, șoldurilor și grațiozitatea mersului la fete) au și implicații psihosociale. Astfel, adolescenții tind să accentueze aceste deosebiri masculin-feminine acționând extremist: băieții își etalează puterea și agresivitatea fie

singuri, fie în grupuri demonstrative ; fetele merg uneori provocator, unduindu-și șoldurile exagerat. Imaginile și miturile mediatizate ale masculinității și feminității contribuie din plin la aceasta. Toate aceste diferențe rezultă din *expectațiile sociale* și ele subliniază varietatea diferențelor dintre sexe.

În ultimii ani totuși se remarcă o tendință generală la *apropierea și ștergerea diferențelor comportamentale dintre sexe*, creind uneori ambiguitate și discomfort în asumarea sex-rolurilor expectate social. Adolescenții de azi nu sunt suficient polarizați feminin sau masculin, ceea ce ridică unele probleme privind acceptarea lor socială dar și autoacceptarea. *Stereotipiile negative sociale*, cum ar fi : persistența mentalității privind inferioritatea sexului feminin celui masculin sau blamarea preferinței băieților pentru jocurile cu fetele sau blamarea absenței aspectului athletic la băieții, sunt prezente în comportamentul bărbaților și femeilor (vezi studiile anilor '60 și '70). Dar ulterior, aceste stereotipii încep tot mai frecvent să fie demolate și excluse din sistemele de evaluare interpersonală. Ca un reflex imediat, apare și o mai mare neclaritate în privința autoatribuirii de trăsături masculine sau feminine, fenomen subliniat și de cercetarea lui Nern din 1976. El constată pe studenți că doar 20% dintre fete își atribuie comportamente feminine, doar 20% dintre băieți își atribuie comportamente masculine iar 20% nu și-au precizat bine rolul dacă este masculin sau feminin. O altă tendință sesizată a fost aceea că majoritatea tinerilor se identifică cu rolul masculin

(R. Krantz, 1968), rolul feminin fiind din ce în ce mai mult umbrit și devalorizat.

Desigur, procesul de prefacere al rolurilor masculine și feminine este datorat modificărilor de optică socială, dar și permisivității sau restricțiilor impuse de familie, religie și morală. După al doilea război mondial, studiile efectuate mai ales pe studenți consemnează modificări importante ale sex-rolurilor, cum ar fi cele legate de tipurile de activități :

● bărbații preiau din ce în ce mai mult activități domestice (gătire, spălat, îngrijirea copiilor), femeile se simt atrase tot mai mult și practică activități destinate până atunci doar bărbaților ((legislație, administrație, medicină, pilotaj) etc.

Schimbările radicale în conduita de sex-rol, care au zguduit puternic standardele de rol au apărut în anii '60 , odată cu mișcarea „hippy” („flower power”), ca o manifestare a respingerii restricțiilor sociale, ideilor preconcepute și a standardelor impuse de o societate agresivă. Astfel, vestimentația și stilul estetic al bărbaților s-a modificat semnificativ (păr lung, lanțuri, cercei, simbol transparent al opțiunii tinerilor pentru un model comportamental pacifist, apăsător de angoasa războiului.

Rolul feminin s-a schimbat mai lent, în contextul cererii drepturilor civile contra inegalității dintre sexe, ca de exemplu :

● inegalitate în fața legii privind divorțul și partajul copiilor, al bunurilor, violul și prostituția ;



- inegalitatea în plan socio-economic privind obținerea creditelor, slujbelor și salariilor ;

- exploatare în mediul social (prin perpetuarea imaginii femeii ca „sex-simbol” și minimalizarea rolului ei ca individ cu capacități emoționale și competențe specifice ; considerarea lor ca iraționale, incompetente, slabe, fragile ;

- discriminări în vorbirea curentă ;

- opresiunea în familie prin păstrarea organizației de tip patriarhal, în care femeia este asimilată unei „sclave” a soțului și copilului.

S. Freud atrăsese la vremea cuvenită atenția asupra diferențelor masculin/feminine, comutând problemele din plan mental în planul activității. Astfel, cele două atitudini fundamentale „*activ*” și „*pasiv*” (specifice masculinității și feminității), pot fi manifestate în funcție de situație, de ambele sex-roluri. „Putem spune despre o persoană, fie ea bărbat sau femeie, că se comportă masculin într-o situație și într-un mod feminin în alta” (S. Freud, *Feminitatea*, 1990).

Teoria socializării copilului consideră că în fond, comportamentul tipic sexului *se învață*, ca și alte tipuri de comportament, fetele și băieții fiind de la început socializați diferit ; „De la băieți se așteaptă mai mult reacții de ostilitate, activism, agresivitate, în timp ce fetelor li se limitează sau se resping aceste atitudini. În consecință, ei se vor manifesta diferit” (C. Brindley, 1972) :

- băieții comit aproape dublu comportamente agresive față de fete, iar agresivitatea băieților față de băieți este de asemenea dublă față de cea a fetelor față de fete ;

● băieții sunt mai puțin agresivi cu fetele, comparativ cu agresivitatea fetelor pe care o manifestă față de băieți. Este posibil însă ca, după anii '80 să fi survenit modificări chiar și în modelele de socializare ale copilului, având în vedere tendințele la uniformizarea modelelor educaționale pentru băieți și fete, precum și a concepțiilor privind posibilitățile crescute de afirmare ale femeii pe plan social, profesional, politic.

*Asistăm astăzi la metamorfozele tranziției comportamentului de sex-rol de la tradițional la egalitar.*

Comportamentul tradițional masculin constă într-o constelație de caracteristici și orientări de scopuri, cum ar fi: competitivitate, agresivitate, încredere în sine, aservititate. Pe de altă parte, constelația rolului feminin tradițional constă în caracteristici expresive, cum ar fi: grijulie, compasivă, afectivă, sensibilă la nevoile altuia (vezi listarea scorurilor în Bem Sex Role Inventory, care ne oferă o imagine psiho-diagnostică a acestora).

În modelul tradițional, soțul deține autoritatea. El ia deciziile privind bugetul și alte chestiuni importante și are forța de a impune soției și copiilor respectul față de deciziile lui. Responsabilitățile de bază ale soției sunt: îngrijirea casei, a copiilor și asigurarea confortului și satisfacerii nevoilor sexuale ale soțului.

Prezentăm, în continuare instrumentul psiho-diagnostic oferit de Bem. Scala cuprinde 11

itemi pentru evaluarea fiecărui sex-rol, care pot fi evaluați prin note de la 1 la 7:

- 1 = niciodată adevărat
- 2 = de foarte puține ori adevărat
- 3 = mai curând neadevărat
- 4 = pe jumătate adevărat
- 5 = mai curând adevărat
- 6 = de cele mai multe ori adevărat
- 7 = întotdeauna adevărat

### BEM SEX-ROLE INVENTORY

(trăsături scalate de la 1 la 7 puncte)

#### MASCULIN

- apărarea credințelor personale
- independent
- asertiv (afirmativ)
- Eu puternic
- energic (plin de forță)
- abilități de lider
- asumarea riscurilor
- dominant
- agresiv
- autoîncredere (se bazează pe sine)
- competitiv

#### FEMININ

- afectuoasă
- grijulie
- simpatetică
- sensibilă la nevoile altora
- înțelegătoare
- compasivă
- dornică să aline, să calmeze și să consoleze pe alții
- caldă
- tandră
- iubitoare de copii
- gentilă, amabilă

Sugerăm cititorilor pentru un exercițiu de cunoaștere a propriei conduite de sex-rol raportate la modelele tradiționale, să procedeze la o autoevaluare și la o evaluare a partenerului

de către fiecare, stabilind apoi coincidențele și diferențele rezultate din interevaluare. Conform adaptării noastre după Bem Sex-Role Inventory (apud J. Coleman, 1988), vă propunem următoarea interpretare:

- 11—22 puncte = abatere semnificativă de la varianta tradițională a propriului sex-rol; respingerea sex-rolului
- 23—44 puncte = dificultăți în adoptarea și manifestarea sex-rolului tradițional (autoacceptare cu frustrație);
- 45—55 puncte = adoptare și manifestare nu totdeauna confortabilă a sex-rolului tradițional (autoacceptare parțială);
- 56—77 puncte = adoptare și manifestare naturală în sex-rolul tradițional (autoacceptare în totalitate a sex-rolului).

Numărul total de puncte rezultă, pentru fiecare sex-rol, din însumarea punctajelor acordate la fiecare item al scalei.

În 1981, o anchetă făcută de Connecticut Life Insurance Company a evidențiat că rolurile masculin/feminine tradiționale s-au schimbat mult față de trecut. *Noul ideal marital este egalitarismul sex-rolurilor*, în toate dimensiunile vieții maritale, inclusiv în cea intimă.



Aceasta implică o participare egalitară a soților într-o cooperare privind suportul financiar, îngrijirea domestică și îngrijirea copiilor. Femeia accede la egalitate și în privința comportamentului sexual și a gratificațiilor, ca și în luarea deciziilor familiale. În ciuda tendinței la creștere a egalizării sex-rolurilor, multe persoane se simt încă mai confortabil conformându-se sex-rolurilor tradiționale. Dar aceștia sunt mai curând o minoritate în societatea contemporană (Norton și Moorman, 1987).

Unul dintre rezultatele majore ale acestei schimbări este faptul că ambii soți au libertatea de a-și urma propriile interese, fără a avea sentimentul că sunt presionați de expectațiile de sex-rol. De exemplu, „noul bărbat” poate să împartă cu soția și totuși să se bucure adesea de îndeplinirea unor sarcini domestice sau de îngrijirea copiilor, fără a se resimți neapărat demasculinizat. Și reciproca este valabilă. „Noua femeie” poate să se investească în anumite preocupări privind afacerile, legislația sau chiar în profesii ca ofițer de poliție sau pilot fără a resimți o pierdere a feminității. Aceste schimbări vizând egalizarea sex-rolurilor modifică atât relațiile maritale, cât și cele premaritale. Așa, de pildă, se acceptă acum ca o femeie să propună o întâlnire unui bărbat, să ia inițiativă în comportamentul sexual, să participe ca un egal în luarea deciziilor și chiar să propună o căsătorie unui bărbat. Bărbatul nu mai are întotdeauna dreptate cu orice preț, dar acum este liber să-și exprime sentimentele să-și împărtășească temerile, durerile și frustrațiile.

Ce mai înseamnă, în aceste condiții „o femeie adevărată” sau „un bărbat adevărat”, ce imagine exprimă aceste expresii? Probabil, că nu toate extensiile conceptului de sex-rol au fost împărtășite ca „bune” (vezi de ex. rolurile de „bun conducător al familiei”, sau de „bună gospodină”).

Complicându-se lucrurile, atât bărbații, cât și femeile au primit *mesaje contradictorii* din partea societății :

● femeia a fost încurajată să fie chiar *mai mult decât bărbatul*, orientându-se spre carieră profesională, competență, competitivitate și chiar agresivitate. Totuși, dacă ea obține un nivel crescut de succes în carieră, în lumea noastră dominată de bărbați, se așteaptă ca ea să fie considerată „nefeminină” ;

● în același mod, bărbatul a fost stimulat să fie chiar *mai mult decât femeia*, adică grijuliu, emoțional, expresiv și sensibil la sentimentele manifestate de alții. Dar dacă el merge prea departe în această direcție, se așteaptă să fie considerat drept „un imbrobodit” (J. Coleman, 1988).

Tranziția sex-rolului pare să favorizeze re-fundamentarea expresiei „o femeie și jumătate” sau „un bărbat și jumătate”. Aceasta semnifică dilatarea rolurilor prin preluarea mutuală a unor atribute de sex-rol. *Confuzia* în asumarea sex-rolurilor pare să fi fost în detrimentul multor relații intime între cele două sexe.

Într-un controversat studiu, efectuat pe 4500 de femei americane, S. Hite (1987) găsește că cele mai multe dintre ele se consideră domi-

nate și abuzate de bărbați în viața lor. Drept urmare, acele femei au fost deziluzionate și și-au dorit să facă schimbări importante în relația lor conjugală.

Încotro ne va duce această tranziție a sex-rolurilor vom vedea... Dar, se așteaptă ca primul pas în dezvoltarea acceptabilă a sex-rolului să se sprijine pe cucerirea unei egalități între sexe în zona educațională, ocupațională, politică și interpersonală. Totuși această egalizare se va baza în cea mai mare parte pe recunoașterea că, deși suntem bărbați și femei, înainte de orice altceva suntem ființe umane. În același timp, atât feminitatea cât și masculinitatea se autoredefinesc din perspectiva vechilor clișee, ținând cont de faptul că, totuși, nici femeia, dar nici bărbatul nu pot fi pentru mult timp „înlocuitori” totali ai celuilalt sex. Pe scurt, ei își împrumută rolurile tradiționale de sex, ceea ce chiar viața lor o dictează. Dar această schimbare în scurt timp poate conduce la conflicte, atât în cadrul personalității fiecăruia (feminină sau masculină), cât și la nivelul relației lor de intimitate.

Până la atingerea unei egalități între roluri care să fie confortabilă și pentru bărbat și pentru femeie, este un „*drum lung*”, care se așteaptă să continue prin extinderea și cucerirea compatibilității și armoniei în căsătorie.

## CAPITOLUL III

### *Sexualitate premaritală și relații erotice inițiatice*

#### ● Tendințe și schimbări în comportamentul de inițiere sexuală

În căutarea identității masculine și feminine, relațiile erotice inițiatice conferă prima și cea mai importantă cale de dezvăluire. În simbioză cu emoția, cuvântul și gândul, trupul devine mijloc de comunicare și de cunoaștere a misterului vieții, de îmbogățire a experienței de autocunoaștere senzitivă și afectivă.

Atracția și apropierea dintre doi tineri angajează un subtil proces biochimic, biomagnetic, bioenergetic, dificil de evaluat și de interpretat. Dorința sexuală poate fi amplificată sau inhibată din perceperea partenerului potențial ca pe o ființă complexă. În mentalitatea tinerilor, sexul poate procura sau este o plăcere, iar cultural și social, el poate sluji diverse funcții și poate fi sancționat în diverse moduri.

Dacă o persoană este mulțumită de sine însăși și de expectațiile și cerințele sociale, atunci



sexualitatea se dezvoltă armonios, congruent, conducând la satisfacție. Din nefericire, mulți adolescenți au serioase îndoieli asupra lor înșiși și ignoră așteptările și atitudinile sociale față de sex. Pentru ei, sexualitatea nu este nici așa ușoară, nici așa plăcută și naturală cum pare să insinueze societatea. Dragostea și sexualitatea ocupă un loc important în viața adolescenților, fiind o cale de autoconfirmare și confirmare în rolul de sex. Așa se explică de ce „eșecul de la începutul vieții sexuale se înrădăcinează la nivel psihologic” (W. Masters, 1971).

Adolescentul, explica Freud, „reușește adesea într-o anumită măsură, o sinteză între iubirea nonsenzuală, sublimată și cea senzuală, pământescă” (Dincolo de principiul plăcerii, 1992). Prin aceasta, el remarcă distincția dintre iubire și atracția pur sexuală.

Cercetătorii contemporani semnalează în prezent o tendință clară în comportamentul de inițiere sexuală al adolescenților, constând în *separarea sexului de dragoste*. Ca rezultat, tot mai mulți tineri se angajează în relații sexuale precoce și libertine, fără suport afectiv. Se vorbește astăzi de trei efecte ale acestei tendințe :

- sex fără nici un fel de implicații emoționale ;
- sex ca sport ;
- sex recreativ.

Consecințele acestor trei modalități comportamentale sunt :

- nelegitimitatea nașterilor (gravidități nedorite) ;
- avorturi terapeutice ;

- boli venerice ;
- SIDA.

Reis (1971) și Jurik (1979) enumeră mai multe pattern-uri comportamentale sexuale la adolescenți, mai mult sau mai puțin acceptate de societate :

- abstenența ;
- abstenența alternând cu exercitarea sexualității ;
- permisivitate sexuală și afecțiune ;
- permisivitate sexuală fără afecțiune ;
- permisivitate sexuală cu afecțiune, angajare și responsabilitate ;
- permisivitate sexuală cu afecțiune și angajare, dar fără responsabilitate ;
- permisivitate sexuală cu afecțiune, dar fără angajare și responsabilitate ;
- permisivitate sexuală fără afecțiune, angajare și responsabilitate.

Modificările decisive privind relația bărbat-femeie și reconsiderarea rolului femeii în societate au antrenat și schimbarea principală în atitudinile și comportamentul sexual premarital : demitizarea virginității și relativa relaxare a sancțiunii sociale a acesteia. Permisivitatea sexuală premaritală depinde însă de o serie de factori :

- religia și legislația ;
- vârsta (tinerilor după 20—23 de ani li se permite o mai mare libertate decât adolescenților între 14 și 18 ani) ;
- atractivitate socială și sexuală (cei cu un grad mai mare de atractivitate se bucură de un grad mai mare de permisivitate) ;

- standard parental și relații de prietenie (atitudinea parentală față de sexualitate influențează în mod special copiii);

- standarde grupale (adolescenții tind să-și formeze comportamente sexuale mai apropiate de cele ale grupului de prieteni);

- genul (femeile tind să fie mai puțin permissive decât bărbații, dar și aceste atitudini sunt în curs de dispariție);

- utilizarea de droguri (cei care le folosesc sunt mai predispuși la libertinaj sexual);

- absența tatălui (în special în cazul fetelor, favorizează relațiile sexuale precoc, prin care ele încearcă să înlocuiască lipsa suportului patern; adesea evoluează spre prostituție).

Deși schimbările în comportamentul sexual premarital s-au produs în sensul permisivității raporturilor sexuale, *atitudinea-socială față de acestea nu este la fel de permisivă*. Adolescenții înșiși, deși se angajează într-un număr tot mai mare de relații sexuale, consideră acest lucru ca fiind imoral și revalorizează în prezent, în special după 1985, mitul „iubirii pure, platonice”, sau încearcă să-și reducă raporturile sexuale la relații relativ stabile cu un singur partener, detașându-se de tentația simultaneiității mai multor relații.

M. Zelnik și J.P. Kanter în „Family Planning Perspectives”, 1990, studiază relațiile premariale ale adolescenților, arătând că procentul celor care le practică este în creștere din 1971 până în 1990 (de la 21,4% în 1971, la 26,1% în 1976, 29% în 1980 și 32,1% în 1990).

O problemă actuală a adolescenților este neutilizarea mijloacelor contraceptive, ceea ce creează numeroase probleme. La întrebarea de ce nu folosesc adolescentele contraceptivele, Ph. Rice răspunde printr-un studiu (1981) care identifică următoarele  *motive* :

- 38,1% — nu m-am obișnuit cu ele ;
- 31% — mi-e teamă să nu aflu părinții ;
- 27,6% — aștept relații „mai intime” cu un băiat ;
- 26,5% — consider controlul nașterilor periculos ;
- 24,8% — mi-e teamă să fiu examinată ;
- 18,5% — cred că pilulele costă cam mult ;
- 16,5% — nu cred că am avut așa de multe relații sexuale încât să rămân gravidă ;
- 16,4% — nu m-am gândit niciodată la asta ;
- 15,3% — nu știu de unde să le obțin ;
- 13,1% — nu m-am așteptat să fac dragoste ;
- 12,8% — am crezut că sunt prea tânără ca să rămân gravidă ;
- 11,5% — credeam că nu este bine să le utilizez
- 9,2% — partenerul meu se opune ;
- 8,4% — îmi doresc să rămân gravidă ;
- 7,4% — am crezut că un control făcut este suficient ;
- 1,4% — am fost obligată să am relații sexuale ;
- 0,7% — altele.

Rezultatele acestei cercetări reflectă în primul rând lipsa cunoștințelor auxiliare și teama de a utiliza contraceptivele. De asemenea, reflectă



ignoranța, precum și lipsa responsabilității și maturității.

Câteva cercetări românești efectuate între anii 1993–1995, în cadrul unor lucrări de licență coordonate de noi, s-au preocupat de analiza comparativă a atitudinilor și comportamentelor privind inițierea psihosexuală la adolescenți (băieți și fete între 15 și 19 ani), precum și de relevarea unor caracteristici ale sexualității și identității psihosexuale în această etapă a vieții. Efectuate pe baza unor laturi semnificative de subiecți și a unor metodologii de investigație bazate pe chestionare de opinie și autoapreciere, interviuri clinice, conversații repetate, analiza unor jurnale intime, observații, cercetările tinerilor psihologi români au condus la rezultate interesante. Astfel, Camelia L. Neagu (1993), într-o cercetare efectuată pe un lot de 176 subiecți adolescenți, din 3 licee cu profile diferite, cuprinzând 96 de fete și 80 de băieți din clasele X–XII., semnalează că, deși 46% dintre liceeni și-au început viața sexuală în jurul vârstei de 16 ani (ceea ce atrage atenția asupra unei precocități a inițierii sexuale), totuși numărul contactelor sexuale variază de la sex la sex, de la perioadă la perioadă, predominând relațiile sexuale sporadice și abținerea relativă sau chiar totală, imediat după consumarea „debutului” vieții sexuale. Majoritatea adolescenților investigați (69,5%) apreciază viața sexuală ca o sursă de „impresii pozitive și satisfacții”, chiar dacă nu au debutat, dar doar 39% dintre cei care au debutat în viața sexuală se declară și satisfăcuți de aceasta, datorită

dezamăgirilor și problemelor ce au apărut între timp. Numai 38% dintre adolescenți au un partener cu care, temporar, se simt satisfăcuți, 20% nu sunt mulțumiți de partenerii lor iar 22,5% reclamă lipsa oricărui prieten și serioase dificultăți de relaționare cu sexul opus. În special la fete se evidențiază probleme legate de rejectarea sex-rolului feminin, datorate dificultăților de identificare psihosexuală, în vreme ce la majoritatea băieților, nu se constată dificultăți în adoptarea prerogativelor de sex-rol, ei având un grad de autoacceptare și de confort în rolul psihosexual mai mare decât fetele. Totuși 65,5% dintre adolescenți resimt lacune în cunoștințele lor privind relațiile inter-sexe, declarându-se preocupați de viitorul lor sexual aproape în egală măsură ca de cel profesional și solicitând în programa de învățământ ore afectate acestui domeniu ori cabinete specializate care să le asigure suport, consiliere psihosexologică și psihologică. Aceasta cu atât mai mult cu cât 80% dintre adolescenți declară că „deși nu au avut și nici nu au probleme sexuale”, ei au avut totuși probleme de natură afectivă și relațională cu partenerii lor și cu părinții, ori dubii, complexe de inferioritate și sentimente de inadecvare ca urmare a incapacității de a stabili contacte pozitive cu sexul opus. 28% dintre adolescenți (care au debutat în viața sexuală) consideră familia drept vinovată de insatisfacțiile lor pe plan sexual și afectiv, iar 19% acuză lipsa unui spațiu adecvat pentru viața lor intimă. Fetele consideră, în majoritate, restrictivă atitudinea parentală, iar băieții

resimt frustrant absența unui spațiu psihologic și locativ care să le asigure autonomia vieții intime. 44,5% au apelat la sprijin afectiv îndeosebi din partea unor *prieteni*, persoane cunoscute mature, rude (veri, frați), dar mai puțin părinți. Fetele, mai curând decât băieții, solicită uneori sprijin emoțional din partea mamelor. Oricum, 57% dintre ei consideră viața sexuală și afectivă, importantă pentru ei, și chiar dacă ea nu ocupă primul loc (acesta fiind ocupat de prestația școlară și mai ales de orientarea profesională), ocupă totuși al II-lea loc în lista celor mai importante valori. Ceea ce este însă pozitiv este orientarea predilect-majoritară în favoarea *iubirii*, care la 55% este asociată obligatoriu relațiilor sexuale, iar la 45% valorizării căsătoriei.

Alte date interesante, definitorii pentru atitudinile și proiecțiile profamiliale ale adolescenților noștri sunt: 78% doresc să decidă ei când vor avea copii și nu să lase acest eveniment la voia întâmplării, băieții, mai mult decât fetele, specificând în mod special dorința de a avea urmași; 89,5% doresc să aibe copii, dar în viitor, de preferință după căsătorie și după vârsta de 25 de ani sau atunci când mijloacele materiale le vor permite.

Cercetarea Cameliei L. Neagu sugerează că nivelul de maturitate psihosexuală înclină oarecum în favoarea băieților, fetele având în mai mare măsură neclarități privind comportamentul de sex-rol, dificultăți sau lacune informaționale, de altfel, pentru 37% din subiecți principală sursă informațională o constituie *prie-*



*tenii*, urmați de părinți — 25,5 %. Ceea ce este de semnalat este faptul că 46,5 % dintre adolescenți, indiferent de sex, doresc să fie ajutați, clarificați și „ascuțați” în înțelegerea și rezolvarea problemelor lor, chiar dacă preferă să-și asume deciziile ei înșiși.

Dintr-o altă cercetare, efectuată pe 200 de adolescenți (100 de fete și 100 de băieți), elevi ai unui liceu teoretic din București, de Elena Gilia Anghel (1995), reiese faptul că 41 % și-au început viața sexuală. *Băieții au debutat mai devreme și în număr mai mare decât fetele.* Astfel, structura pe nivele de vârstă a adolescenților care și-au început viața sexuală ne indică un vârf (88,8 %) la băieți în cadrul vârstei 18 ani, și un vârf la fete (50 %) la vârsta de 19 ani. Aceste date sunt însă comparative intersexe în cadrul fiecărui nivel de vârstă. Astfel, constatăm că de fapt la toate nivelele de vârstă băieții sunt mai numeroși decât fetele din acest punct de vedere (vezi situația mai jos) :

Nivel de vârstă	Fete %	Băieți %
16 ani	15	40
17 ani	17,4	57,2
18 ani	16,2	88,8
19 ani	50	66,6

În mod complementar, structura pe vârste a adolescenților care nu și-au început viața sexuală



este următoarea :

Nivel de vârstă	Fete %	Băieți %
16 ani	85	60
17 ani	82,6	42,8
18 ani	83,8	11,1
19 ani	50	33,3

Ce așteaptă, ce gândesc, ce simt și cum își percep și evaluează experiența inițierii sexuale adolescenței? La aceste întrebări, cercetarea amintită mai sus precizează pe baza datelor statistice că atât fetele, cât și băieții așteaptă de la primele raporturi sexuale o confirmare a maturității lor biopsihosociale, iar cei care au debutat în viața sexuală au amintiri plăcute (în special băieții), resimțind acest eveniment ca fiind pozitiv. Totuși, la ambele sexe intervine un comportament de amânare sau evitare a debutului în viața sexuală, ca reflex al atitudinii de dezaprobare a părinților și cadrelor didactice. Atât fetele, cât și băieții consideră majoritar (60%) că băieții trebuie să-și înceapă viața sexuală mai devreme (pentru „experiență”, pentru că „sunt mai nerăbdători”, pentru că „ei trebuie să conducă”). Există totuși la cca.1/3 dintre ei opinia că „e bine ca ambele sexe să-și înceapă viața sexuală simultan” (35% fete și 28% băieți). Există unele diferențe în percepția atributelor de sex-rol, băieții și fetele acordând priorități specifice unor attribute care definesc feminitatea și, respectiv, masculinitatea. Ast-

fel, din perspectiva fetelor, feminitatea se definește în ordinea importanței prin grație, sensibilitate, candoare, tandrețe, senzualitate. Perspectiva băieților asupra „eternului feminin” exaltă însă senzualitatea și sensibilitatea, urmate de grație și tandrețe și minimalizând semnificația candorii. Percepțiile și așteptările mutuale pot fi astfel în ușor dezacord, pornind de la scara valorizărilor oarecum „în oglindă” ale celor două sexe cu privire la manifestarea „feminității” ca sursă de „atracție”. Percepția „modelului masculin” este în mai mare măsură consensuală, deși băieții favorizează „curajul” și defavorizează „raționalitatea”, în vreme ce fetele valorizează diferit „stăpânirea de sine” și defavorizează „inițiativa”. Astfel, fetele înțeleg prin „masculinitate”: forță, autoritate, stăpânire de sine, raționalitate, curaj, inițiativă. Băieții definesc „masculinitatea” în primul rând prin autoritate, urmată de forță și curaj, celelalte atribute ierarhizându-se în ordinea: stăpânirea de sine, inițiativă și raționalitate. Majoritatea adolescenților de ambele sexe consideră că este mai bine să-și înceapă viața sexuală înainte de căsătorie, dintre aceștia aproape jumătate au experimentat deja „inițierea”. Atât datele cercetării din 1993, cât și cele ale cercetării din 1995 sunt *concordante*, procentele acestor adolescenți fiind între 46% (1993) și 41% (1995).

Ambele sexe consideră că este mai bine să-și înceapă viața sexuală în condițiile unei relații de afecțiune oarecum stabile („o prietenie sinceră”), deși *calitatea* relației este apreciată diferit de băieți și de fete. Astfel, fetele sunt mai

romantice, în vreme ce băieții sunt preocupați mai curând de „câștigarea unei experiențe”, ei preferând pentru primele contacte sexuale „o relație cu o persoană inițiată” (40%) și optând pentru varianta „unei mari iubiri” doar în 30% din cazuri, în vreme ce fetele aleg această ultimă variantă majoritar (70%). Fetele evită relațiile trecătoare sau întâmplătoare pentru debutul vieții sexuale, în vreme ce 31% din băieți le preferă.

Ce speră și ce așteaptă adolescenții de la inițierea psiho-sexuală? Și unii și ceilalți: confirmarea maturității, creșterea încrederii în sine, eliminarea anxietății și a culpabilității generate de „trezirea dorinței afectiv-sexuale” (la fete) și „eliberarea tensiunilor sexuale” (la băieți). În privința comportamentului relațional în care se desfășoară inițierea sexuală, fetele diferă de băieți: la fete predomină relația „stabilă” (cu efortul de a păstra sau de a prelungi iluzia stabilității), la băieți predomină relația instabilă (fetele afirmă în proporție de 73% „o singură iubire”, băieții doar 39%, iar alți 39% afirmă „mai multe iubiri” sau „nici o iubire” (22%).

În ceea ce privește modul în care au resimțit „evenimentul”, fetele îl apreciază ca „plăcut” (56%), „traumatizant” (22%), „pe măsura așteptărilor” (17%) și „sub măsura așteptărilor” (5%). Băieții îl apreciază drept „plăcut” (50%), „pe măsura așteptărilor” (42%) și „sub măsura așteptărilor” (8%).



Pattern-urile comportamentale sexuale sunt, de asemenea, diferențiate între sexe la adolescenții care au debutat în viața sexuală :

● permisivitate sexuală, cu afecțiune : — fete (72%) ; — băieți (22%) ;

● permisivitate sexuală, fără afecțiune : — fete (6%) ; băieți (20%) ;

● abstenență, alternând cu relații sexuale sporadice : — fete (22%) ; — băieți (58%) ;

Inițierea sexuală are fără îndoială dimensiunile ei specifice dar și comune la ambele sexe, fiind strâns legată de confirmarea și afirmarea identității sexuale.

*Identitatea sexuală* se construiește și se dezvoltă în general pe prototipul primelor relații erotice. De aceea nostalgia primei iubiri și amintirea primelor relații sexuale rămân în experiența de autocunoaștere și autorealizare ca izvoare de referință. La ele ne reîntoarcem cu toții mai mult sau mai puțin conștient în momentele de cumpănă, de criză afectivă, de intensă satisfacție sau de plenitudine, în căutarea unui sâmbure regenerativ de energie, de siguranță, de recunoaștere.

Desigur că, reîntoarcerea mentală la momentul inițiativ, se produce oricum, ca o mișcare bipolară în spirala evoluției noastre, chiar și atunci sau poate mai ales când acesta păstrează o amintire angoasantă, psihotraumatizantă. Relațiile adolescentului cu primul sau prima parteneră sunt angrenate pe fundalul relațiilor lui cu părinții, cu ceilalți (colegi, cunoscuți, prieteni, profesori, rude etc.), cu mediul (sistemul de norme, prejudecăți, concepții funcționale în acel



moment în societate), cu lumea (condiții materiale, spirituale, educaționale).

Importanța momentului inițiativ este considerabilă pentru evoluția ulterioară a adolescentului, în special pentru dezvoltarea disponibilităților sale erotice, a dorinței sexuale și a unui comportament psihosexual mereu perfectibil, receptiv, deschis și finalizator.

Prima și cea mai dificilă „cucerire” a adolescentului, din acest punct de vedere este accesul la „propriul său corp sexual”, acceptarea identității sale sexuale nou conștientizată. Trezirea „ființei sexuale” îl poate perturba emoțional și chiar psihosomatic (neurovegetativ). În unele cazuri, un adolescent cu o mare fragilitate psihică, mai labil și mai puțin informat, sau crescut într-o atmosferă puritană și restrictivă, poate manifesta frică sau chiar repulsie, ură, față de acest „nou corp” care îi semnalează că există și altfel decât până acum. El începe să sesizeze tendințe, impulsuri uneori imperioase, dorințe, nevoi mai puțin familiare și oarecum inedite, un amestec de atracție, de surpriză și de reprimare, pendulând între tentația autonomiei și autoconstrângere. Pradă bulversărilor sale emoționale ce însoțesc mica sa criză de autoconștientizare a identității sexuale, adolescentul, de cele mai multe ori, reușește să se obișnuiască de la sine cu „noua sa piele” și cu noile trebuințe ce îl proiectează într-o existență mult mai largă. Pe fundalul acesteia învață să-și reveleze Eul său în curs de maturizare, Eul său în care nevoia de ALTUL pare să fie o măsură și o cale a CONFIRMĂRII DE SINE.

Primele atracții erotice, primele „exerciții de admirație”, primele „exerciții de dorință și de iubire”, culminează cu consumarea experienței sexuale inițiatice, care din păcate, multora dintre tineri le lasă un gust dulce-amar.

### ● Ce știu și ce nu știu părinții?

Atitudinile părinților și implicațiilor lor în dezvoltarea sex-rolurilor sunt diverse, dar deloc lipsite de importanță. Cercetarea menționată anterior a relevat patru tipuri de atitudini parentale în legătură cu începerea vieții sexuale la adolescenții liceeni, care deja sunt în această situație :

- dezaprobare (79% în cazul fetelor și 30% în cazul băieților) ;

- aprobare (11% în cazul fetelor și 39% în cazul băieților) ;

- susținere (10% în cazul fetelor și 11% în cazul băieților) ;

- ignorare (0% în cazul fetelor și 20% în cazul băieților).

Părinții adolescenților care nu și-au început viața sexuală s-au dovedit și mai restrictivi și nonimplicativi decât părinții primilor, cu privire la posibilitatea începerii vieții sexuale de către aceștia :

- dezaprobare (90% în cazul fetelor și 20% în cazul băieților) ;

- susținere (10% în cazul fetelor și 30% în cazul băieților) ;

- aprobare (0% în cazul fetelor și 20% în cazul băieților) ;

● ignorare (0% în cazul fetelor și 10% în cazul băieților).

Aceste atitudini grăiesc de la sine despre barierele psihologice și sociale pe care familia le interpune între tentația inițierii sexuale în creștere la adolescenți și autoreglarea responsabilă, matură a comportamentului sexual al acestora.

Între reguli normative, condiționate socio-cultural, și impulsuni biologice și psihologice naturale, adolescentul încearcă „să se strecoare” într-o formulă care în mod dezirabil trebuie să reconcilieze nevoia de autorespect și autoîncredere cu nevoia de a fi respectat, acceptat ca persoană credibilă. Și nu întotdeauna căile de satisfacere ale acestor nevoi coincid.

Mulți părinți se întreabă dacă fiul sau dacă fiica le va mărturisi „secretul inițiativ”, dacă vor fi primii confidenți ai acestora. Alții dimpotrivă, se păstrează într-o distanță indiferentă sau chiar ostilă, evită să discute sau să se preocupe de „problemă”, chiar dacă în mintea lor ea există ca o întrebare ce-și așteaptă răspunsul, nu fără o tensiune emoțională specifică. Aceasta cu atât mai mult cu cât cuplul părinților aflat el însuși la momentul de criză de la mijlocul vieții, proiectează în adolescent nostalgii, retrairi, anxietăți, frustrații și chiar rivalități inconștiente. Așa se explică de ce raporturile părinților cu adolescenții aflați în perioada tatonărilor sexuale, se perturbă adesea, cel puțin în trei maniere :

● *depășirea granițelor autonomiei psihologice* atât de necesară adolescentului în maturizarea



și identificarea Eului sexual-afectiv, prin imixtiunea „camaraderească” și sufocant-binevoitoare a părinților. Acești „părinți-colegi” (B. Golse, M. Bloch, 1987) își oferă cu perseverență și altruism sfaturile, dubitațiile și propriile lor anxietăți rezultate din experiență. Ei alterează de multe ori bucuria secretă și încrederea în sine a tânărului inițiat, cu păreri, idei și trăiri inoportune și uneori chiar inductiv-negative. Deși deschiși afectiv și bine intenționați, acest tip de părinți se amestecă în intimitatea abia descoperită de adolescent, producându-i adevărate bruiaje afective. Aceasta pentru că ei re trăiesc prin identificare cu el, propriile experiențe inițiatice, încercând chiar să compenseze trecute insatisfacți, regrete, nerealizări.

● *ignorarea granițelor autonomiei psihosociale a adolescenților de către părinți*, prin minimalizarea și reprimarea nevoii de confirmare și exercitare a identității sexuale a acestora. Raporturile tânărului cu „părinții-gardieni” sunt cele mai nefaste pentru integrarea viitoare a acestuia în cuplu și în general, pentru trăirea echilibrată a experiențelor sale amoroase. Părinții care manifestă ostilitate, agresivitate și conduite punitive, adesea umilitoare, induc tânărului sentimente de culpabilitate nejustificate, anxietate de relație cu orice partener, o falsă motivație a pudorii și „reguli” perimate de conviețuire socială, are continuă să persiste în anumite medii. Acestea consfințesc interdicția și blamul relațiilor sexuale, în special în afara căsătoriei sau la vârste considerate neconforme cu



așteptările părinților. E de menționat faptul că există situații în care aceste limite ale vârstei acceptabile pentru inițierea sexuală, frizează absurdul, în special în cazul fetelor, părinții impunându-le păstrarea virginității până la 25 — 27 ani și condiționând-o evident, de căsătorie. Dar realitatea evenimentelor de cele mai multe ori nu se conformează acestor prejudecăți, deși „prețul” psihologic nu este deloc neglijabil... Acest tip de părinți generează frecvent reacții adverse adolescenților, care își înlătură „prizonieratul psihologic” adesea prin instituirea bruscă a unor relații sexuale lipsite de dragoste, întâmplătoare, dar eliberatoare din punctul de vedere al autonomizării intenționale și al exercitării voinței personale. Experiența sexuală astfel consumată predispune ulterior la decepții, dezerotizare și ratare a relațiilor amoroase, fie prin inhibiție și prin culpabilitate, fie prin insatisfacția împlinirii orgasmice. În numeroase cupluri, disfuncțiile sexuale (frigidity, ejaculare precoce, vaginism, dispareunie, impotență psihogenă) au la origine psihotraume generatoare de culpă și anxietate, datând, din perioadele de început ale raporturilor erotice care au fost ținta unor interdicții și blamări sociale în general, dar în special din partea părinților. Suspectarea, urmărirea și pedepsirea morală sau chiar fizică a adolescentului îndrăgostit, constituie conduite psihopatogene cu efecte la distanță, care afectează în mare parte echilibrul erotic al viitorului cuplu marital;

● *indiferentismul și ignorarea problemelor inițiale sexuale ale adolescenților de către părinți*

constituie o a treia cale de distorsionare precoce a posibilităților de armonizare erotică și maritală de mai târziu. Adolescenții ignorați de părinți suferă de un exces de autonomie, pe care îl resimt anxiogen și deprimant. Ei sunt de obicei, fie izolați și complexați, refuzându-și afirmarea identității lor sexuale, fie dimpotrivă, se pierd în tentația unor multiple, instabile și sărace legături erotice, în care superficialitatea este soră bună cu frica de relație, implicarea parțială este semnul unei slabe identificări de sine, nivelul dorinței fluctuează în planul aparențelor. Adesea ei se tem sau nu știu să iubească și „de ce ar iubi”? Sexualitatea lor rămâne cel mult un exercițiu mecanic, fără emoție sau mimând emoția, un exercițiu normativ de integrare în lume prin imitație, conform principiului „dacă toți o fac, o fac și eu”. Pericolul este cu atât mai mare, cu cât unii părinți stimulează cu bună știință la adolescenții lor, practicarea actului sexual strict fiziologic, mecanic, neangajant afectiv, partenerul putând fi de fiecare dată altul sau indiferent, ca și cum dragostea s-ar face ca o conduită igienică sau doar ca o confirmare a stării de bună funcționalitate a organelor sexuale.

Desigur, „antidotul” acestor „excese educaționale”, îl constituie dezvoltarea la tânăr a unui model comportamental autonom, bazat pe credibilitate, autostăpânire și dezvoltarea capacităților afectiv-altruiste liber manifestate în condiții de confort și siguranță a exprimării și pe fondul exersării continue a cunoașterii partenerului și a autocunoașterii.

Complexele de inferioritate privind masculinitatea și feminitatea sunt în mare parte împiedicate astfel să se instaleze, iar conduita maritală și cea erotică în special se pot dezvolta în limitele unui optimum funcțional.

Istoria însă rescrie continuu raporturile între generații și totodată normele și concepțiile care le reflectă. În zilele noastre, din interdicție și tabu, sexualitatea a devenit întrucâtva obligatorie și necesară. Statistic vorbind, adolescenții care nu au relații sexuale tind să fie considerați drept devianți și anormali. Această concepție are însă și unele consecințe discutabile. Astfel, unii adolescenți care nu fac dragoste sau pentru care plăcerea erotică nu este sigură, se pot crede bolnavi sau anormali, așa încât sexualitatea riscă să se banalizeze și să se reducă doar la un simplu „certificat de bună sănătate” (B. Golse, M. Bloch, 1987). Sexualitatea obligatorie este însă departe de a revela misterul întâlnirii dintre cele două sexe și mai mult decât atât, îl ratează.

*Există o vârstă ideală pentru primele relații sexuale* și ce consecințe ar putea avea pentru personalitatea adolescentului, dar pentru reușita maritală? Cercetătorii familiei consideră că răspunsul nu este cert, dar că în cea mai mare măsură contează nivelul de *maturitate psihologică* mai mult decât vârsta cronologică a tânărului. Momentul inițierii sexuale este bine să coincidă cu momentul „iluminării de sine”, ceea ce poate favoriza coeziunea personalității și nevoia ei de afirmare. Mulți adolescenți reușesc intuitiv să decidă asupra momentului propice, alții din



contră, ratează primele relații, ceea ce riscă să impregneze durabil calitatea vieții sexuale ulterioare și să împiedice accesul la orgasm (cu atât mai mult cu cât realizarea acestuia la primele încercări ține mai mult de mitul românesc sau cinematografic și mai puțin de realitatea statistică).

Raportat la secolul trecut și la prima jumătate a secolului nostru, în ultimii ani se constată o scădere a vârstei primelor raporturi sexuale. În 1970, 25% dintre băieți și 13% dintre fetele din Franța, avuseseră o primă relație sexuală înainte de 15 ani. În 1980, 37% dintre liceeni și 19% dintre liceene „făcuseră dragoste” înainte de 16 ani. În cea mai mare parte a cazurilor, primele relații au loc între adolescenți de vârste apropiate, iar inițierile de către un adult experimentat par să fi ieșit din modă (idem op. cit).

De câțiva ani, în sfârșit, se semnalează și o revalorizare a iubirilor platonice și a ancestrului tabu al virginității, într-o oarecare măsură resuscitat. Urmărilor acestei evoluții sunt încă greu de apreciat, statistic și prognostic.

Singura certitudine este cea care privește necesitatea păstrării unui „spațiu psihologic secret” al adolescentului în problema inițierii sale sexuale, ale cărei consecințe pentru viața de cuplu sunt consistente. Acest spațiu psihologic vizează în egală măsură autonomia și maturitatea afectiv-sexuală, fără a exclude însă o comunicare disponibilă și comprehensivă, bazată pe raporturi de încredere cu părinții. Este bine pentru echilibrul lui psihosocial, în cazul unui incident particular (decepție, angoasă, eșec) ca adoles-



centul să poată găsi în părinții săi un sprijin afectiv tăcut, dar încurajator, niște ascultători ideali. Lucrul cel mai important este nu să comunice obligatoriu totul, ci să *poată comunica atât cât simte nevoia*. În această privință el trebuie tratat cu considerație și încredere, suscitându-i astfel și încrederea în părinți. Mărturisirea nu trebuie să fie un gest de supunere și cu atât mai puțin o țintă a agresiunii.

Apropierea momentului inițiativ trebuie „presimțită” și pregătită de părinți cu delicatețe. În acest sens abordarea problemelor, legate de contracepție și chiar apelul la un specialist (psiholog, psihosexolog) sunt de dorit, alături de tonusul afectiv pozitiv, optimismul și bucuria împărtășită cu tact, evitarea persiflărilor sau ironiilor, discreția, căldura și mai ales o nesfârșită dezinvoltură ...

## CAPITOLUL IV

### *Alegerea partenerului conjugal— între hazard și certitudine*

- Cum, de ce și cu cine decid oamenii să se căsătorească

Alegerea partenerului pentru căsătorie este un moment cu implicații deosebite pentru evoluția ulterioară a cuplului, fiind o premisă esențială. *Motivele și argumentele care au stat la baza deciziei de alegere sunt profund implicate în chiar dinamica evolutivă familială, dar motivațiile căsătoriei suportă o serie de modificări de-a lungul „istoriei familiale” a fiecărui cuplu.*

Din punct de vedere istoric, se cunoaște faptul că de la societățile tradiționale la cele moderne, alegerea partenerului conjugal a parcurs drumul unor lungi METAMORFOZE. *Criteriile opțiunii maritale s-au schimbat de la cele de tip rațional-instituțional (aproape exclusiv socio-economice și normativ-integrative), la cele de tip socio-afectiv, sexual-afectiv, de comunicare și de autorealizare prin intimitate.*

*În societățile tradiționale, caracterul instituțional-normatic nu determină numai funcțiile familiei, ci și formarea acesteia. Astfel, normele instituționale prescriu cine se poate căsători, sau chiar cine trebuie să se căsătorească în mod preferențial și cu cine (L. Roussel, 1989); tot instituția încredințează părinților sarcina alegerii celor mai potriviți soți pentru copii lor, care să corespundă posibilității de a spori averea și de a asigura supraviețuirea liniei familiale (urmașii). Multe societăți considerau că sarcina deciziei pentru căsătorie era prea dificilă pentru a și-o asuma în exclusivitate tinerii, așa încât părinții și familia de apartenență de multe ori, cu ajutorul unor intermediari, făceau alegerea pentru ei, dar pattern-urile alegerii diferă de la o cultură la alta. Astfel, „aranjarea căsătoriei” corespundea unor criterii așa-zis „raționale”, inclusiv „calculului economic”.*

Astăzi, în societatea modernă, nu numai că nimeni nu mai consimte să lase părinții să facă alegerea viitorului soț, dar orice „calcul” în această problemă este considerat rușinos, blamabil. „Rațiunile” tradiționale pentru căsătorie (sexualitate cu scop procreativ, educarea copiilor într-un mediu socio-economic organizat și acumularea de bunuri materiale transmisibile copiilor) nu mai exercită forța de odinioară. Familia modernă așează pe primul plan valorile intimității, afecțiunii și realizării maritale ale persoanelor, cu drepturi egale în satisfacția sexuală, socializarea și educarea copiilor și participarea economică la viața familială (Liciu V., 1975).

*Așteptările* cuplurilor, în strânsă legătură cu *motivațiile alegerii partenerilor* s-au schimbat și ele. Astfel, mulțumirea sexuală poate fi obținută și în afara căsătoriei (toate cuplurile constituite în afara instituției căsătoriei, afirmă că duc o viață sexuală normală), copiii nu mai sunt scopul fundamental în viața multor oameni, iar numărul în creștere al femeilor angajate profesional desființează argumentul economic. Prin egalizarea statutului social și chiar a sex-rolului, *femeile* și-au schimbat radical expectațiile și rațiunile pentru căsătorie. Ele nu mai sunt mulțumite cu rolul de casnică și de supusă sexual, ci așteaptă astăzi iubire, prietenie, respect, susținere emoțională, companie, satisfacție sexuală, libertatea de a tinde și de a se bucura de o carieră profesională sau alte interese și mai ales relații intime care să fie omniprezente în viața lor și care să le confere șansa fericirii și realizării personale. *Bărbații* își transferă parte din răspunderea rolului tradițional economic în căsătorie, preluând totodată o serie de sarcini domestice și egalizându-și investiția decizională majoră în familie cu femeile.

În consecință, *căsătoria actuală* se construiește pe 3 piloni :

- intimitate sinceră cu beneficiul unei mutuale gratificații (dragoste);
- companie;
- autorealizare prin egalitate (simetrie interactivă).

Din analiza răspunsurilor a 75.000 de femei căsătorite, la „Redbook questionnaire on mar-



riage", C. Tavis și T. Jayaratne (1976) conchid că *dragostea* este principala rațiune pentru căsătorie, dar că și *prietenia* i se adaugă și o susține (prietenia desemnează în acest context situația prin care cineva să fie cu, să participe la și să facă ceva pentru și împreună cu). Deci, principala rațiune a căsătoriei este *realizarea unei persoane prin dragoste și prietenie*. Dar sensurile acestei realizări personale pot fi diferite, legat de abilitățile personale, valorile și situațiile de viață la care se raportează. *Autorealizarea* poate însemna pentru unii succes politic și putere, pentru alții achiziții artistice și realizări sportive, pentru alții carieră profesională, pentru alții fericire familială, pentru alții trezire în planul cunoașterii și evoluție spirituală etc. În sensul primar însă, realizarea personală reprezintă *satisfacere interconectată a nevoilor psihologice și fizice, conducând cu necesitate la competență și dezvoltare personală, actualizând în fond potențialul nostru uman, care pentru unii include realizarea prin dragoste, fericire și stabilitatea relațiilor maritale*.

La întrebarea de ce se căsătoresc oamenii, J. C. Coleman (1988) indică :

a) mai multe rațiuni pentru căsătorie :

- compatibilitate sexuală ;
- fuga de singurătate ;
- nevoia de prieten, tovarăș (companion) ;
- siguranța financiară ;
- fuga de constrângerile parentale ;
- dorința de a fi important pentru cineva ;

b) mai multe rațiuni pentru care oamenii nu se căsătoresc (în cazul în care o fac, pot apare

tot atâtea surse de stress care duc la disfuncții și la criză maritală) :

- precauție față de modelul tradițional al familiei ;
- neîncredere în sexul opus ;
- teama de intimitate.

Într-o cercetare foarte recentă, pe populație românească, Oana Iugulescu (1995), plecând de la ipoteza că *motivația maritală* se convertește în *motivație de menținere a cuplului*, a ajuns la o serie de constatări interesante.

Cinci tipuri de motivații maritale au fost menționate de persoanele intervievate. Pe primul loc a fost dorința comună de a-și continua viața și evoluția într-un mod satisfăcător (51,5%), urmată de conformism social (36,3%), depășirea situației prezente (6,0%), satisfacția actuală (3,0%), și credința că-și vor asigura un viitor sigur (3,0%). În acest context, sunt semnificative diferențele dintre sexe : 62,5% dintre femei au ales primul motiv, față de 41,1% dintre bărbați. În schimb, 52,9% dintre bărbați consideră ca determinant pentru decizia maritală conformismul la normele sociale, în timp ce doar 18,7% dintre femei aleg acest motiv. În proporție apropiată, pe sexe, este ales motivul evadării din situația actuală nesatisfăcătoare. În plus, spre deosebire de bărbați, femeile își raportează decizia maritală și la alte motive : satisfacția actuală și asigurarea pentru viitor.

Aceste date sugerează faptul că femeile sunt fie mai insecurizate, fie mai optimiste, fie mai pasive, căutând să cedeze partenerului o parte

din responsabilitățile și grijile personale. Probabil că și în cazul bărbaților acționează astfel de motive, dar aceștia le reprimă mai mult decât femeile, sau pur și simplu nu le recunosc. Ei susțin în majoritate că se căsătoresc pentru a se conforma normelor sociale, dar un procent destul de mare se referă la dorința de a-și continua viața și evoluția personală în cuplu, într-un mod satisfăcător, atât pentru ei, cât și pentru partenerele lor.

În ceea ce privește motivația de menținere a cuplului, cel mai frecvent au fost menționate realizările comune, copiii, rațiuni sociale, teama de schimbare, obligația (51,5% dintre subiecți), urmată de dorința comună de a-și continua evoluția într-un sens pozitiv, starea de fericire prezentă și speranța unor viitoare schimbări în bine. În cazul bărbaților, domină primul motiv (76,4%) considerat doar de 25% dintre femei. În schimb numai 17,6% dintre bărbați, față de 50% dintre femei, afirmă ca motivație de menținere a cuplului dorința comună de a-și continua viața și evoluția într-un sens pozitiv. Aceste motivații de menținere a cuplului sugerează depășirea unui anumit egoism prezent înainte de căsătorie. Motivația maritală este mai mult individuală, ne căsătorim din motive diferite, dar mai mult pentru noi. Motivația de menținere a cuplului reflectă tranziția de la individualismul premarital, la implicarea partenerului de interacțiune și a unor rezultate ale acestei interacțiuni.

În acest sens se poate afirma că, în general, *motivele deciziei maritale se convertesc în motive*



*de menținere a cuplului mai ales prin depășirea individualismului.* Motivația de menținere a cuplului spre care tind diferitele motive ale deciziei maritale este cea a realizărilor comune, a copiilor, a rațiunilor sociale, a obligațiilor și a temerilor de schimbare (pentru sine sau pentru partener, eventual pentru copii). Probabil că în multe cazuri, stresul divorțului este legat de dificultățile de a se despărți de partener și de ceea ce au realizat împreună, în ciuda insatisfacției trăite.

Marea majoritate a persoanelor chestionate realizează că doi parteneri care formează un cuplu au avut motivații diferite pentru căsătorie și au motivații diferite pentru a rămâne împreună. Totodată, ei (90,2%) afirmă apariția în urma interacțiunii lor, a noi motivații care le întăresc relația. În ceea ce privește ierarhia motivelor care sunt considerate importante atât înainte cât și după căsătorie, situația se prezintă în felul următor :

- încrederea (80%) ;
- înțelegerea (73%) ;
- comunicarea (64%) ;
- acceptarea reciprocă (63%) ;
- dorința de a evolua împreună (55%) ;
- timpul petrecut împreună (45%) .

Motivele „noi”, după căsătorie, sunt numite astfel de autoare, deoarece ele sunt apreciate semnificativ mai mult după căsătorie :

- viața sexuală (57%) ;
- intimitatea (55%) ;
- resursele materiale (42%) .



Intimitatea și relațiile sexuale corespund unei implicări mai profunde a partenerilor în interacțiunea lor, iar resursele materiale — asumării existenței comune și independente. Motivele considerate constante cresc ușor în ierarhia motivațională, creșterea fiind *calitativă*, corespunzătoare extinderii, intensificării și aprofundării relației între parteneri.

### ● Ca să poți alege, trebuie să știi ce dorești...

J. C. Coleman (1988), deși recunoaște că dragostea romantică și alegerea partenerului rămân „misterioase intrigi”, totuși săgeata lui Cupidon nu lovește la întâmplare. Mulți oameni, consideră el, au în vedere care categorii de persoane au șanse de eligibilitate, excluzându-i pe anumiți parteneri potențiali pe baza așa-numitei „*interacțiuni inapte*”, care poate include și cazurile de dezaprobare subiectivă vizând vârsta, educația, cunoștințele, aspectul exterior.

Dar oamenii pot să fie diferiți în privința caracteristicilor pe care le consideră „inapte” pentru modelul aspirațiilor lor. Z. Wanderer și E. Fabian (1979) sugerează o cale pentru formularea ideilor despre ce dorim de la partener, întocmind o listă evantai, cu trăsăturile dezirabile. Această listă va conține idei referitoare la :

1. Aspectul exterior (înălțime, ochi, păr etc.);
2. Trăsături de personalitate (inteligență, încredere, umor etc.);

3. Potențial economic sau bogăție (carieră potențială sau realizată, viitor prospectat, moșteniri);
4. Credințe și valori (atitudini față de sex-rol, credință religioasă, valori care orientează comportamentul individual);
5. Interese speciale și abilități (bridge, ski, muzică etc.);
6. Speranțe secrete și dorințe (când sunteți îndrăgostiți).

Lista se divide în două grupe de răspunsuri:

a) „trebuie”, cuprinzând itemi la care nu putem face compromisuri;

b) „este bine și”, cuprinzând itemi cu caracteristici de care ne putem dispensa.

Compromisul este expresia unei mobilități, elasticități a personalității ce reușește să realizeze fundamentul relațiilor interumane. Apropierea dintre oameni se face prin „pași” de ambele părți, altfel intercomunicarea și intercunoașterea rămân doar simple deziderate. Saltul de la reverie la realitate este echivalent cu transferul din sectorul lui „trebuie” în cel al lui „este bine și”.

### ● Factori, criterii și „filtre” în alegerea partenerului

Alegerea partenerului este o decizie importantă, rezultat al unui proces complex, nu totdeauna înțeles și obiectivabil, bazat mai ales pe conștientizarea propriilor sentimente, dar influențat esențial de părinți, prieteni, conjunctură,

societate. Decizia maritală este pregătită treptat prin perioada de prietenie erotică, întâlniri ce oferă șansa de a cunoaște și de a testa compatibilitatea cu un potențial partener de mariaj. Pe parcursul acestei perioade, fiecare individ își crește înțelegerea de sine, își dezvoltă și clarifică atracția inițială, exersează aptitudinile de relaționare cu celălalt, ca și capacitatea de a comunica mai liber despre interese, opțiuni, valori și „filozofii” de viață. Fiecare pătrunde în spațiul personal al celuilalt și învață să conștientizeze compatibilitatea, recunoscând reacțiile emoționale, sociale și fizice mutuale. Propriile caracteristici determină atracția interpersonală atât direct, cât și indirect, prin autopercepție și autostimă. Diverși autori au elaborat o serie de studii privind modelul general al alegerii partenerului. Una dintre cele mai cunoscute este *teoria stimul-valoare-rol* a lui B. Murstein. El distinge 3 stadii succesive în procesul adoptării deciziei maritale :

● *stadiul stimulilor*, precizează modalitățile în care oamenii se simt atrași unii față de ceilalți. Murstein atrage atenția asupra puterii primei impresii, bazată pe atracția fizică, care se vedește foarte importantă în evoluția relației. Un alt tip de atracție este cea interpersonală, care este un tip de relație de afiliere, ce îi determină pe oameni să se evalueze pozitiv mutual. Atracția interpersonală este influențată de mai mulți factori : atractivitate fizică, proximitate, similaritate, complementaritate, reciprocitate. Astfel, persoanele cu atractivitate fizică similară tind mai curând să devină parteneri. Un factor



care influențează decizia poate fi legat de posibilitatea de a fi respins versus posibilitatea de a fi atras. Este cunoscut faptul că persoanele atrăgătoare sunt investite cu caracteristici dezirabile (efectul de halo) și, de asemenea, că ele sunt simboluri de statut (compania unei persoane atrăgătoare ridică statutul partenerului);

● *stadiul valorilor*; persoanele implicate descoperă dacă atitudinile și credințele lor sunt compatibile. Multe valori sunt în mare măsură personale și sunt atât de strâns legate de concepția despre sine, încât respingerea acestor valori este trăită ca o rejecție a persoanei;

● *stadiul rolurilor* indică perioada de testare a compatibilității rolurilor, stabilind cât de bine se potrivesc cei doi parteneri.

Decizia pentru căsătorie survine, așadar, după o evaluare prealabilă a șanselor celuilalt de a corespunde dezirabilităților și așteptărilor primului. Aceasta nu garantează însă că testarea ulterioară a compatibilităților în „jocul de rol marital” va confirma pe deplin prognoza care a stat la baza alegerii.

Reiss consideră desfășurarea procesului de decizie maritală ca pe mișcarea unei roți, implicând patru elemente aflate într-o relație de succesiune: relaționarea, relevarea sinelui, dependența mutuală și împlinirea nevoilor personalității.

Majoritatea modelelor evidențiază că alegerea partenerului este un proces de FILTRARE. Astfel Davies și Kearckoff (apud Coleman, J., 1988) susțin că decizia maritală este rezultatul unei selecții pe 5 paliere, în care câmpul alege-



rilor este succesiv îngustat până când alegerea finală este făcută:

### FILTRUL PROXIMITĂȚII

(partenerii potențiali la care ești expus).



### FILTRUL SIMILARITATE—COMPLEMENTARITATE



### FILTRUL ATRACȚII PERSONALE

(afinități electivă)



### FILTRUL COMPATIBILITĂȚII



Filtrul alegerii



Cuplul căsătorit

① *Filtrul proximității* tinde să opereze în alegerile tradiționale ale partenerului. Apropierea teritorială conduce la operarea alegerii și, implicit, a căsătoriei. Adesea, oamenii se alegeau pentru căsătorie, în condițiile în care erau vecini sau colegi („fata cu băiatul de alături”). Acest principiu acționa în special în comunitățile extinse care au cunoscut o divizare socială, culturală, economică, pe cartiere și subcartiere și în care posibilitățile de depășire a condiției este greu de realizat.

*Îngustarea posibilităților de prospectare, complică mult problema alegerii partenerului, pe lângă complexitatea criteriilor diverse care determină decizia. Astfel, în comunitățile închise,*

în special cele rural-tradiționale, aria de alegere este redusă. De exemplu, fata notarului poate rămâne nemăritată, întrucât băiatul directorului de școală (singurul potențial partener) a părăsit comunitatea înainte de a se fi înjghebat între ei o relație. Izolarea impersonală din viața modernă, în special a marilor metropole, face dificilă întâlnirea unui partener posibil pentru mulți oameni. Cât timp oamenii trăiesc izolat cu cine să se întâlnească și să se cunoască?

J. Erikson (1981), într-o cercetare privitoare la locul unde și-au întâlnit partenerii cei care s-au căsătorit, efectuată pe un eșantion reprezentativ de 1800 de persoane din Philadelphia, a găsit următoarea situație :

a) 22% se încadrează în ceea ce a numit „căsătorii întâmplătoare” („ocasionale”). O parte din aceste „întâmplări” (ocazii) se petrec în baruri izolate sau locuri similare recomandate pentru întâlnirile romantice. În aceeași categorie intră și întâlnirile din autobuze, restaurante, magazine și chiar lifturi;

b) 40% din eșantion și-au găsit partenerul la școală sau la locul de muncă;

c) 13% au crescut împreună și s-au căsătorit odată cu împlinirea vârstei.

S-a constatat că cei din categoria a și b au o „șansă” egală (rată) de divorț, apreciată ca „foarte înaltă”, în vreme ce cei 13% (categoria c) au dovedit cea mai scăzută rată de divorț.

Urmărind implicațiile tehnologiilor moderne în viața socială, autorii americani vorbesc despre rolul introducerii mijloacelor video pentru stabilirea de contacte umane. Videotelefo-

nul a fost considerat și ca o cale de lărgire a fondului de alegere, el înlocuind astfel o întâlnire tradițională între doi semenii. Tehnica suplinește și lărgeste vechea modalitate de alegere a partenerului doar din câmpul celor apropiați (al celor din jur). Inconvenientele discuției telefonice sunt eliminate, pentru că dincolo de distanța la care se află, cei doi sunt puși „față-n față”. Totuși cei care au făcut uz de videotelefonul conectat unei baze de date computerizate cu specific matrimonial, au reclamat ulterior caracterul sec al comunicării. Spiritul sui-generis al întâlnirilor obișnuite, lentoarea și profunzimea lor nu au putut fi înlocuite până în prezent nici pe această cale. Nu este exclus însă, ca prin folosirea frecventă a acestei căi de comunicare, prin evidențierea avantajelor privind lărgirea câmpului de alegere, a măririi numărului de potențiali parteneri (pretendenți la parteneriat), calea de relaționare să se schimbe.

Agentele matrimoniale europene nu au renunțat însă la facilitarea întâlnirilor în direct (Institut d'Orientation Nuptiale, din Paris, se bazează pe diagnoza partenerilor potențiali compatibili pe care îi orientează unul către celălalt). Este puțin probabil ca segmentul de „pre-ambul” (ritualul curtoaziei) se va modifica substanțial în viitorul mai apropiat sau mai îndepărtat, în sensul renunțării la reducerea distanței și la întâlnirile de înaltă tensiune create de apropierea fizică cu o persoană de sex opus, potențial partener.



② *Filtrul similaritate-complementaritate*. Teoria filtrului elaborată de Kierckhoff și Davies, include și valorifică alte două celebre teorii ale alegerii maritale: teoria asemănării a lui Mowrer și teoria nevoilor complementare a lui R. Winch. Pe baza lor s-a dezvoltat al treilea sistem de operare în selecția partenerului, numit compatibilitate — filtrul compatibilității (Kelly și Conley, 1987). Lor li s-a adăugat apoi teoria stimul-valoare a lui Murstein și teoria schimbului social.

✓ Există două vechi zicale despre cuplu și anume: „cine se aseamănă se adună” și „contrariile se atrag”. În timp ce fiecare dintre ele are elemente de adevăr, împreună sunt reformulate și reconsiderate. (Prima zicală a fost condensată într-un singur termen — SIMILARITATE. În cadrul atracției și deciziei pe baza criteriului similaritate, sunt incluși mai mulți factori (vârstă, rasă, religie, clasă socială, credințe, interese comune, scopuri, valori etc.), ce contribuie rând pe rând la dezvoltarea relației intime și favorizează căsătoria. / Încă de la începutul sec. XX (1902—1903) Pearson remarcă similaritățile psihomorfologice ca un factor de alegere maritală. Astfel, persoanele cu talie ridicată sau scăzută tind să se căsătorească între ele mai adesea decât aleator. M. Smith observă frecvența asemănărilor între soți în privința formei mâinilor, lungimii antebrăului, a degetelor, culorii ochilor, părului și pigmentației pielii. Nielson remarcă frecvența mariajelor „asortative” între persoane cu tulburări psihice, având predispoziții similare în a



interacțiunea patologică. S-a observat, de asemenea, că persoanele cu deficiențe asemănătoare (de exemplu surdomuții, orbii) se căsătoresc între ele. Alți autori (Jones, Kattel, Halperin), utilizând instrumente diferite, au găsit o corelație semnificativă între nivelul intelectual al soților. M. Smith conchide că pe baza metodelor statistice, similaritățile de ordin intelectual și fizic constituie principiul alegerii partenerului.

Dintr-o altă perspectivă, se concluzionează că *similitudinea factorilor geografici, sociali și culturali* joacă un rol important în alegerea partenerului (A. Girard). Concordanța nivelului de instrucție, a profesiei și apartenența la același mediu acționează ca un criteriu recunoscut al alegerii maritale, inclusiv în țara noastră (v. cercetările în zona Slatina-Olt, 1970, S. Chelcea și A. Chelcea, care conchid că indicele de endogrupare este 0,214% respectând criteriul profesional, 0,077% după criteriul zonei de proveniență, 0,143% după nivelul de pregătire școlară).

Mariajele de văduvi și de divorțați sunt de asemenea frecvente.

Similaritatea socio-culturală sau socio-economică explică în mare măsură șansa alegerii maritale, dar nu justifică suficient actul decizional. Datorită mării mobilități sociale ca și a influenței parentale reduse, tinerii găsesc azi marea libertate de a se căsători dincolo de rasă, etnie etc. (Murstein, 1980, Labor și Jacobs, 1986). În general, oricum diferența de cultură, religie etc., la fel ca și așteptările de

sex-rol, interese și valori, reprezintă probleme pe care partenerii maritali se așteaptă să le întâlnească. Important e cum le vor face față, încercând să le evite, să le rezolve, sau dimpotrivă, să le accentueze. Rezultatul depinde de implicarea fiecăruia (Tavris și Jayaratne, 1976).

COMPLEMENTARITATEA este fenomenul psihosocial opus, ce definește alegerea partenerului ca un rezultat al modului în care persoanele reușesc să-și satisfacă reciproc *nevoile complementare*. R. Winch (1971), autorul teoriei nevoilor complementare, consideră că în câmpul alegerilor posibile, persoanele operează dominant în baza nevoilor de pattern-uri ce asigură gratificație mutuală. Astfel, persoane cu nevoi puternice de dominare se vor simți atrase de parteneri submisivi. Aspectul psihologic (jocul interacțional și intrapsihic) poate fi uneori completat de cel fizic (atracția contrariilor psihomorfologice), sau chiar sociale. Exemplul clasic al mariajului unei femei tinere și frumoase cu un bătrân bogat, sau al femeii bătrâne și cu o carieră strălucită cu un bărbat tânăr și frumos (vezi preferința actorilor, a oamenilor de artă pentru asemenea mariaje).

③. *Filtrul atracției personale și al compatibilității* (sau al afinităților elective) este cel care scapă unei evaluări obiectivabile sau explicabile prin criterii verificabile. Decizia maritală se întemeiază la acest nivel pe un fundament important al *atracției sexelor*, în care dragostea romantică, dorința sexuală, scânteia „biochimică” a atracției fizice, armonia bioenergetică

greu descifrabilă, schimburile inconștiente și conștiente, pot dezvălui pe rând câteva dintre secretele afinităților elective. / Datorită complexității infinite a acestora, autorii recunosc în majoritate că suntem incapabili să prognozăm cu șanse de succes dacă două persoane sunt și, mai ales, vor fi compatibile pentru o perioadă îndelungată (căsătoria).

Plecând de la teoria psihanalitică a lui Freud, A. V. Dicks consideră că în afara concordanței normelor și valorilor socio-culturale, există și un sistem de norme personale privind așteptările de rol conjugal (dobândite pe baza experienței de relație din familia de origine), precum și un sistem al forțelor inconștiente care generează un anumit model de comunicare efectivă între parteneri, de schimburi, oferte și gratificații, recompense sexual-senzitive, emoțional-afective și spirituale. Domeniul „forțelor inconștiente” poate genera structuri de cuplu bazate atât pe similaritatea firilor (reacții, pulsioni, reprezentări, dorințe, comportamente), cât și pe complementaritatea acestora (v. teoria lui Winch).

Teoria lui C. Jung se bazează pe explicația atracției sexelor prin satisfacerea mutuală a proiecțiilor complementare de rol-sex în cadrul similarității (identificarea fiecărui animus corespondent de către anima și invers) — „animusul” femeii se identifică cu bărbatul iar „anima” bărbatului se recunoaște și se identifică în femeie. Iubirea devine acea *alchimie psihologică* prin care cei doi reușesc să devină unul, integrându-se și transcendând dualitatea, întor-



cându-se totodată la marele SINE, care e unic și care conține deopotrivă animus și anima, inseparabili. Recunoaștem aici influențele concepției taoiste, dar și tantrice asupra iubirii, aparținând spiritualității orientale, de care Jung nu a fost străin (vezi cuplul divin Shiva-Shakti, reunificarea celor două arhetipuri animus-anima în concepția lui Jung).

Evident, criteriile psihologice ale alegerii partenerului anticipă și explică într-o oarecare măsură și longevitatea căsătoriei, ca și stilul evolutiv al acesteia. Ele sunt determinate în ultima instanță de posibilitatea realizării scopului uniunii — *dezvoltarea personalității*.

Cercetări diverse arată că există o mai mare tendință la „devitalizarea și aplatizarea” căsătoriilor bazate pe similaritate psihologică în cazul cărora, între parteneri, se produce o puternică *identificare*, mai ales în perioada de început — fuzională (I. Mitrofan, 1989). Acestea pot fi numite cupluri narcisice sau „închise” din punct de vedere funcțional.

Cuplurile maritale formate prin *complementaritate*, deși sunt mai dinamice, „mai zgometoase” în evoluție, nefiind lipsite de crize de interadaptare, de obicei au o longevitate mai mare. Aceste cupluri stabilesc în general relații capabile să resuscite noi resurse în a se bucura unul de celălalt, în a-și fi mereu necesari. Ele se definesc drept cupluri „deschise”, evolutive. Explicația diferențelor funcționale între cuplurile bazate pe similaritate și cele bazate pe complementaritate constă în raporturile diferite dintre „aria cognoscibilă” și „aria incognosci-



bilă” stabilite între parteneri. Astfel, în cuplurile cu personalități similare aria cognoscibilă este mult mai mare decât cea incognoscibilă, procesul de identificare facilitând anticiparea și valorizarea reacțiilor, atitudinilor și comportamentelor mutuale. Aceasta poate epuiza în timp tensiunea de cunoaștere care susține și motivează perpetuarea relației. „Misterul”, inefabilul personalității celuilalt se estompează. Atracția se reduce progresiv. În cuplurile de complementari, reinventarea „misterului”, imprevizibilul și speranța constituie reguli ale ființării relației, ale creșterii „personalității maritale”.

*Factorul fizic* acționează prin intermediul modalităților erotice de expresie comportamentală și de comunicare nonverbală, ca un stimul important care explică opțiunea maritală. Expresivitatea senzitivă și „modelul” bioenergetic al persoanei crează un adevărat câmp de atracție (polarizare, magnetism sau „capcană senzitivă”), sau, dimpotrivă, de respingere interpersonală, de „blocaj paralizant”. Aceste mecanisme explică în mare parte atracția irezistibilă pentru cel iubit, ca și repulsia nemotivată pentru parteneri reperați senzitiv ca incompatibili.

Funcționarea capacităților empatice, a „dialogului nonverbal” (concentrat în semnificații), a nevoii de dăruire, a intuirii intențiilor, dorin-

țelor și așteptărilor celuilalt, toate corelate cu bucuria plenară, mereu prezentă a descoperirii „necunoscutului” și „surprinzătorului” din adâncul revelat al ființei acestuia (accesul la „mister”) sunt câteva dintre mecanismele psihologice și sexuale subtile, care pot explica afinitățile electiv.

*Atracția fizică și psihică este conștientizată sub forma unei plăcute tensiuni emoționale și de cunoaștere, care vectorializează și reglează comportamentul erotic și conjugal.* Ea devine o sursă energetică, generatoare de conduite, atitudini, gânduri și acțiuni *pozitive* față de „obiectul” atracției, menite să-i relveze continuu celui care iubește (admiră) calitățile de care se simte atras, pe care le intuiește, dorește și admiră la partener. Astfel, atracția susține energetic pozitivarea comportamentului de parteneriat și revelarea pozitivității partenerului, iar acestea au drept rezultat regenerarea atracției (mecanism circular de autoîntreținere și autodezvoltare a vieții de cuplu).

Conștientizarea motivelor de atracție față de o persoană de sex opus conduce fie la permanentizarea și cristalizarea atitudinilor de valorizare, alimentând noi necesități de cunoaștere și comunicare față de aceasta, fie la o diminuare a tensiunii emoțional-cognitive, până la stingere, ca urmare a scăderii „nevoii de celălalt”, în cazul în care acesta nu satisface expectațiile și aspirațiile proiectate în ființa lui. „Obiectul iubirii” este deopotrivă și „obiectul cunoaște-

rii", ori aceasta complică drumul interacțional al cuplului, condiționându-l de șansa unei „re-ființări” perpetue.

Regula evoluției jocului interactiv în cuplu pare să fie legată de *două elemente simultane* :

- reinvestirea perpetuu pozitivă a ariei cognoscibile a partenerului (integrarea constructivă a rezultatului cunoașterii de altul, adică re-ființarea unui „bun gestalt”, ceea ce s-ar putea traduce prin capacitatea de a vedea mereu „partea plină a paharului”);

- menținerea perpetuă a unei zone incognoscibile optime a partenerului (adică re-inventarea „misterului”, posibilitatea re-ființării partenerului în termenii care susțin nealterată bucuria surprizei, atracția noului, a imprevizibilului, angajarea imaginarului). Aceasta susține și motivează pe lungă durată investiția afectivă și relația de parteneriat erotic, situându-o pe un plan valoric superior, deconspirându-i sensul autentic de experiență spirituală, de experiment fundamental, de intercunoaștere și de intercreație. Nivelul de gratificație reciprocă devine condiție a menținerii și îmbogățirii atracției dintre parteneri, care se generează prin simetrie și reciprocitate. În cazul în care atracția și preferința interpersonală se manifestă unilateral, cuplul nu-și poate investi resursele afectiv-emoționale în sens pozitiv, destabilizându-se treptat prin epuizarea atracției la partenerul ce se simte „atras” dar care se află în deficit de „ofertă gratificantă”.

Pe de altă parte, atracția fizică și psihică dintre sexe, precum și posibilitatea de a se gratifica și valoriza erotic și spiritual sunt determinate de nivelul de manifestare mutual compensatorie a masculinității și feminității ca modele de *expresivitate* corporal-senzorială, verbală, afectivă. Iubirea autentică naște șansa de a-l revela pe celălalt, de a-l pune în valoare ca partener erotic și spiritual, a-l emite celorlalți în toată forța și frumusețea ființei sale, de a-i exacerba farmecul masculinității și feminității. De aceea, frumusețea fizică în sine este o falsă motivație a atracției și împlinirii erotice, pentru că doar masculinitatea și feminitatea revelată, exprimată și emanată prin actul iubirii devine frumusețea însăși și sursa satisfacției în cuplu.

Cu toate acestea, trebuie să admitem că *motivațiile conștiente și inconștiente ale alegerii maritale* reprezintă încă o problemă cu multe necunoscute, iar cele pe care suntem înclinați să le considerăm accesibile cunoașterii noastre, nu explică și mai ales nu determină de cele mai multe ori evoluția căsătoriei, stabilitatea sau disocierea ei. Probabil că motivațiile inițiale ale alegerii maritale (atât cele socio-culturale, cât și cele afectiv-senzitive), *numai în măsura în care se transformă ulterior în motive ale coexistenței de tip familial, în adevărate surse de regenerare a capacităților de „acțiune” și de „devenire” maritală, ele pot fundamenta dra-*



gostea ca mod de cunoaștere și dezvoltare a ființei umane, deci pot condiționa implicit satisfacția maritală. Altfel, alegerea partenerului poate rămâne sub semnul hazardului, un exercițiu de maturitate sau doar o promisiune de împlinire. Pentru că metamorfoza motivelor începe abia după căsătorie ... și timpul este unicul magician.

## CAPITOLUL V

### *Iubirea conjugală — aparență sau realitate?*

#### ● Fuziune și autonomie

„O singură pasiune, dragostea, este capabilă să răspundă la nevoia umană de comuniune cu lumea, respectând întru-totul integritatea și individualitatea ființei” este de părere E. Fromm (1983).

Este oare iubirea conjugală doar un sentiment durabil și profund care unește bărbatul cu femeia, este ea doar expresia „pură și absolută” a comunicării prin care Sinele „își împlinește făptura printr-un Altul, care trebuie să fie în cele din urmă un alt Eu însumi”? (C. Mircea 1979). După opinia noastră, înglobând sensul generic al dragostei, iubirea conjugală *reală* tinde să fie într-o oarecare măsură și altceva. Ea este *creația comună a două personalități, una prin intermediul celeilalte*, un mod autentic de a fi „unul cu celălalt, unul prin celălalt și unul pentru celălalt”, un mod complet de a conviețui prin intercomunicare, inter-

cunoaștere și intermodelare, în sensul dezvoltării și împlinirii celor două persoane angajate, în completa lor ființare biopsihosocială.

*Căsătoria* ne apare astfel ca o *experiență fundamentală de maturizare psihosocială*, desfășurată la intersecția atât de neliniștitoare dintre tendințele și nevoile (contrare, dar indissociabile) de fuziune și autonomie. Interacțiunea conjugală naște și renaște iubirea dintre soți, care ea însăși are forța de a metamorfoza comportamente, atitudini, motivații, disponibilități de rol nebănuite, aspirații și idei, îmbogățind și maturizând continuu profilul afectiv-spiritual al bărbatului și al femeii. Dar tot interacțiunea maritală, atunci când se structurează astfel încât nu permite dezvoltarea și „creația mutuală” a personalităților consorțiilor, este cea care „ucide” și „alienează” iubirea sau nici măcar nu îi permite să se constituie.

Se confundă adesea iubirea cu mirajul îndrăgostirii și mulți se așteaptă ca acesta să se perpetueze la infinit, ceea ce expune cuplul, evident, decepției, atunci când „devoalarea” în intimitate se produce fie brutal, fie neconform cu așteptările mutual proiectate. Aceasta se întâmplă pentru că „starea de grație” a îndrăgostirii exaltă nevoile de fuziune dincolo de înțelepciunea acceptării și respectării granițelor de autonomie ale celuilalt. „Ceea ce apare într-o căsătorie sau într-o iubire liberă este o puternică tentație de a te lăsa complet absorbit de altul, de a-ți pierde orice rezervă, atât spirituală, cât și fizică. Totuși în cea mai mare parte din cazuri, acest abandon amenință pro-

tabil serios viitorul relației”, preciza Georg Simmel (1964). Astfel, relația îndrăgostiților îi proiectează într-o lume „nouă” în care, dincolo de tot ceea ce au simțit până acum, experiențele lor amoroase trecute, nu sunt decât palide umbre ale celei actuale. În mod miraculos, fiecare simte și gândește că-l cunoaște pe celălalt empatic și cumva din interior, o simplă dar semnificativă privire fiind mai decisivă decât un lung dialog cu partenerul. Concomitent, ființa iubită apare de o bogăție inepuizabilă. Ea este necunoscutul, neașteptatul, surprinzătorul, cea căreia este greu să-i sesizezi totalitatea, pe măsură ce timpul se scurge ... Iată că pentru o ființă pe lume, cel iubit a devenit singular și ireductibil. Este ca și cum fiecare și-ar găsi propria identitate în același timp în care o descoperă pe a celuilalt (L. Roussel, 1989). „Deodată o altă ființă mi-a spus că sunt toată rațiunea ei de a fi. Iată, în sfârșit, că pentru ea sunt nu numai agreabil, ci și necesar”, gândește îndrăgostitul. Prin această relație unică, ce reușește să „rupă” regimul obișnuit al relațiilor fiecăruia, îndrăgostiții se simt de-a dreptul „singuri pe lume”, încercând bucuria secretă a unei re-nașteri, întemeiată pe gratuitatea sentimentului iubirii. Această revelație este produsă de faptul că acest sentiment nou apare între două ființe care până atunci nu se cunoscuseră ... Totul se petrece ca și cum fiecare ar fi descoperit în sine o ființă nouă, până atunci latentă și deodată trezită. În sfârșit, sentimentul iubirii — este de părere Roussel — mai



înainte de orice constă în această reciprocă dăruire de o nouă identitate, sau mai precis de ceea ce este perceput de unul și de celălalt *drept noua lor identitate*, ieri încă secretă, astăzi exaltată. Și totuși iubirea nu este „oarbă” ... Printr-o ciudată metamorfoză, slăbiciunile și chiar defectele devin calități, obiecte de adorare, ca și cum s-ar transfigura prin simplul fapt că aparțin ființei iubite. Valoarea acordată celui-lalt nu ține atât de meritele sale, cât de acest har al transfigurării reciproce. „A iubi și a fi iubit nu este altceva decât percepția vie și rapidă a existenței sinelui, făcându-l să existe pe celălalt” (R. Musil, 1956).

### ● „Capeanele iubirii aparente”

„Dragostea adevărată este drumul în doi spre lumina unui ideal comun”, spunea J. D’Hormoy, dar cât de lesne se poate întrerupe acest drum când partenerii sunt tentați de propriile lor „drumuri interioare”, la capătul cărora „luminează” în locul idealului comun singurătatea propriului lor Eu.

Drumul de la iubirea aparentă la iubirea reală se constituie într-o subtilă și adesea complicată devenire, nelipsită de neprevăzut și uneori, întreruptă de regrete, suferințe, deziluzii, abandon. Dragostea conjugală, spre deosebire de dragostea în afara căsătoriei este mai puțin romantică, spectaculoasă și entuziastă, dar în mai mare măsură lucidă, profundă, completă și stabilă. Ea este mai puțin tulburătoare emo-

țional, dar nu mai puțin dramatică prin procesul metamorfozelor creatoare ale rolurilor și comportamentelor. Ea este mai puțin vibrantă, posesivă și imprevizibilă dar mult mai calmă, echilibrată și generoasă. Desigur că orice iubire neconjugală care câștigă în profunzime și necesitate mutuală tinde să se transforme în mod firesc într-o iubire conjugală, fie ea și în cadrul unei uniuni libere, neoficializate prin căsătorie. Căsătoria pare să fie necesară, dar nu și suficientă sau obligatorie pentru ca iubirea conjugală reală să se dezvolte.

„Aparența” în iubire, ca formă disimulativă a egocentrismului și inaptitudinii relaționale autentice, capătă o diversitate de manifestări și formule comportamentale care conturează anumite „stiluri și tipuri” de parteneri. Astfel, soțul excesiv de laudativ și admirativ la adresa soției manifestă o tandrețe demonstrativă pe „scena socială” a grupului de prieteni, rude sau cunoscuți, ceea ce nu-l împiedică în intimitate să devină mai puțin activ, uneori posac și capricios, ostil sau indiferent față de parteneră. Soția excesiv de supusă și de docilă față de soț, deși mimează continuu necesitatea și satisfacția primirii unui sprijin și protecții afective din partea acestuia, decide și acționează în fond de cele mai multe ori singură, sigură pe sine și independentă, tentată să minimalizeze prezența și eficiența psihică a soțului. Ea „joacă” uneori cu succes „partitura” îndrăgostitei, dar cel mai adesea disimulează egoismul, imaturitatea și în ultimă instanță, inaptitudinea de a iubi real. Iubirea „de fațadă”, iubirea afișată demonstra-

tiv, iubirea dovedită sau întărită prin oferte materiale (cadouri, surprize, etc.). iubirea „de culisă” ascunzând tentații adulterine, sunt tot atâtea alternative posibile ale iubirii aparente, inautentice, mimate, artificializate prin convenționalism sau chiar distorsionate.

Partenerii angajați „în jocul interacțional al iubirii aparente” prezintă de obicei anumite structuri de personalitate, nepregătite pentru acest tip de comuniune completă și matură sau pot fi inapți din punct de vedere relațional să se angajeze într-o parteneritate conjugală vitală, mutual împărtășită. Nu ne referim aici la niște „defecte” de personalitate sau la dizarmonii comportamentale din sfera psihopatiilor sau caracteriopatiilor. Încercăm să surprindem doar în marea diversitate a manifestărilor iubirii, în sfera largă a normalității psihice, câteva dintre tipurile și formele substitutive, imature sau incomplete ale iubirii reale, care ar putea constitui „capcanele iubirii aparente”.

*Iubirile tranzitorii sau „sindromul lui Don Juan”.* Există unele persoane cu o mare sensibilitate la stimulii erotici din mediu, mereu în căutare de inedit și de schimbare, de diversitate și nevoie de experimentare, adesea însațiabili afectiv sau doar hipoafectivi dublați de o curiozitate erotică vie. Sensibilitatea lor afectivă vibrează în sfera trăirilor și emoțiilor, dar diminuează în planul stabilității, constanței și profunzimii sentimentelor, conturând un stil instabil și superficial de a fi în raporturile de dragoste.

*Iubirile egoiste* constituie o altă fațetă posibilă a aparenței și inautenticității acestui sentiment și mod de intercomunicare. Partenerul care iubește egoist manifestă o remarcabilă tendință la dominare, autoritarism, orgoliu excesiv în raport cu celălalt, iubindu-l pe acesta doar în măsura în care el devine „plastilină” modelabilă după bunul-plac al partenerului „tiran”. El încearcă „să absoarbă și să dilueze” psihologic personalitatea celuilalt în conformitate cu propriile proiecții și expectații, încălcând flagrant principiul simetriei și homeostaziei în cuplu.

„*Iubirea-compromis*” este mai frecventă în unele cupluri în special după consumarea unei vieți conjugale relativ îndelungate. Aceste cupluri, deși prezintă o aparentă armonie interpersonală, în realitate duc o viață conjugală subminată de frustrații reciproce, de insatisfacții latente acumulate, de ostilități mai mult sau mai puțin manifeste. Ele încearcă „să salveze” aparența iubirii pentru și de dragul copiilor, în ideea menținerii și exercitării rolurilor parentale. Concesia afectivă și relațională pe care de obicei unul dintre soți o face celuilalt, exprimă adesea un compromis psihomoral. Astfel, soția mimează ignorarea sau tolerarea evaziunilor și indiferentismului sexual-afectiv al soțului, pentru „a le păstra copiilor tatăl”. Soțul iartă micile sau mai marile rătăcirii ori răceala afectivă a soției, spre „a le salva copiilor mama”. În unele cupluri, iminent scindate psihologic și sexual, „iubirea-compromis maschează necesitatea menținerii unor relații ma-



teriale bine consolidate, imposibilitatea par-tenerilor de a renunța la bunurile și valorile obiectuale dobândite în comun, ca și la obi-ceiurile și normele conviețuirii sociale statuate. Teama de „judecata socială”, adesea aspră și neconcesivă, de oprobriul public, acționează în astfel de cazuri ca o pârghie de mobilizare a resurselor cuplului în sensul menținerii sale pe traiectoria unei „iubiri-aparente” confec-tionate prin compromis. În astfel de cazuri se conturează fenomenul „vieților-paralele” sau, în cel mai bun caz, al unei cooperări formal-efi-ciente în special pe parametrii economici ai relațiilor de familie, soții transformându-se în doi colaboratori cointeresați, lucizi, lipsiți aproape total de vibrația comuniunii afective. Ei constituie un nucleu familial „tehnicizat”, „robotizat” și prin aceasta distorsionat și in-complet, ca într-o hilară asociație contractuală numită „Familia”. Și dacă cel puțin în primii ani copiii sesizează mai greu ruptura afectivă reală dintre părinții lor (în condițiile, în care, ea este, să presupunem, bine disimulată), ulte-rior, la vârstele școlare, în special la pubertate și adolescență, rezonanța negativă a acestei realități funcționale se amplifică destructiv în conștiința lor, stigmatizându-le propriul fond afectiv, conducându-i la derută de identificare și de judecată afectiv-morală.

*Iubirea incompletă* apare adesea ca o formulă parțială, amputată a iubirii reale, care sără-cește și unilateralizează conținutul iubirii reale, amplificând sau diminuând nepermis unele dintre formele de comunicare și interacțiune în

cuplu, ca cele sexuale, afective, decizionale și executorii, iubirea incompletă apare în cadrul unor cupluri al căror stil de viață este marcat de dezechilibre în intercomunicare și interacțiunile specifice conviețuirii maritale. Astfel, fie că se dilată modul relației așa-zis „cerebrale” în dauna celei erotic-sexuale”, fie că lucrurile se petrec invers, relația maritală apare ca nesatisfăcătoare pentru ambii. Există consorți hiperlucizi, cerebrali care comunică de obicei armonios în planul ideilor, concepțiilor, acțiunilor și intereselor comune, fiind adesea doi excelenți colaboratori și prieteni, dar bucurându-se mult mai puțin sau deloc de comuniune erotică-sexuală. La celălalt pol, se situează soții aflați într-o autentică interdependență bio-afectivă, dar cu reale dificultăți și contradicții în planul ideilor, aspirațiilor, sferei de interese, concepții și atitudini. Și într-un caz și în celălalt, iubirea incompletă face loc rapid disfuncțiilor conjugale, contribuind la devitalizarea căsniciei, fie prin dezerotizare, fie prin exces și saturație erotică. În aceste condiții se naște cel mai mare dușman al căsătoriei — plictiseala (T. H. Van de Velde).

O altă formă a iubirii incomplete o regăsim în cadrul unor cupluri de îndrăgostiți adolescenți. Este vorba de iubirea timidă neîmpărtășită, de obicei unilaterală, consumptivă sub aspectul intensității trăirilor erotice și însoțită frecvent de un sentiment de frustrație, de complexe de inferioritate, de blocaje și inhibiții în comunicarea cu cel iubit, care se transformă

uneori în veritabile gafe sau în mici sau mai mari drame adolescente. Există frecvent la aceleași perioadă de vârstă, dar din păcate și la vârste mai înaintate, o formulă nu numai incompletă, ci și falsificată „a iubirii, pe care ne-am permite s-o numim „iubirea fictivă, iluzorie sau imaginară”. Cei în cauză se îndrăgostesc de persoane cu care, de cele mai multe ori, nu intră într-un contact real și complet, captivați fie de firul propriilor reverii erotice, fie confundând regretabil atracția erotică pentru o persoană nepotrivită (ca în cazul diferențelor mari de vârstă) cu iubirea reală. Bărbatul între 50—60 de ani, îndrăgostit subit de o tânără ce abia a pășit pe porțile adolescenței, asemenea tinerei de 17—18 ani „tulburată” de imaginea actorului preferat, sau tânărului adolescent „mut de admirație” în fața profesoarei sale de 40 de ani, constituie ipostaze exemplificatoare ale iubirii fictive.

### ● Comportamentul erotic — forme de manifestare

Într-adevăr, dragostea, cu puterile ei miraculoase, menține pe durate nedeterminate relațiile interpersonale, cuplurile de prieteni, de căsătoriți, de părinți și copii, relațiile dintre rude etc. Deși toate aceste forme au o serie de elemente comune, cum ar fi înțelegerea mutuală, primirea și acordarea ajutorului și suportului psihologic, atracția și preferința interpersonală, bucuria și plăcerea de a fi



împreună etc. dragostea, ca relație erotică, se deosebește fundamental de alte tipuri de interrelații. Și această deosebire vizează atât elementele structurale constitutive, cât și modalitățile de reglare a relaționării interpersonale. Comporamentul erotic este deosebit de complex și multiplu determinat, luând în particular înfățișări extrem de variate, cu reacții și forme de manifestare uneori complet imprevizibile. Cercetătorii din domeniul științelor sociale recunosc faptul că, dintre toate formele de relaționare interpersonală, dragostea ridică cele mai multe probleme în calea intențiilor investigative. Prima și cea mai dificilă întrebare se referă la posibilitățile științifice de „măsurare” a dragostei. Dacă pot fi măsurate agresivitatea, altruismul etc., în ce măsură poate fi cunoscută și măsurată dragostea? O asemenea întrebare a preocupat pe mulți cercetători de-a lungul timpului (Meyers, 1990).

Astfel, de exemplu, psihologul Robert Sternberg (1988) a „văzut” dragostea ca pe un triunghi ale cărui laturi, de lungimi diferite, sunt *pasiunea*, *intimitatea* și *obligația*. Din combinarea acestor dimensiuni rezultă mai multe forme de manifestare a dragostei și anume: dragostea *asociativă* (intimitate + obligație); dragostea *romantică* (intimitate + pasiune); dragostea *completă* (intimitate + pasiune + obligație); dragostea *naivă* (pasiune + obligație); dragostea *golită* (numai singură obligația). Sociologul John Alan Lee (1988) și psihologii Clyde Hendrick și Susan Hendrick



(1986, 1988) au identificat trei stiluri primare de manifestare a dragostei — *eros* (pasiune), *ludus* (joc) și *storge* (prietenie), care pot fi combinate, precum culorile primare, rezultând stiluri secundare de manifestare a dragostei. Pe de altă parte, Zick Rubin (1970, 1973) a identificat alți factori reglatori ai comportamentului erotic și anume: *atașamentul*, *susținerea emoțională* și *intimitatea*. Pentru fiecare factor a formulat itemi (întrebări) alcătuind, astfel, o scară de măsurare a dragostei (Love Scale), pe care a aplicat-o pe sute de cupluri din Universitatea din Michigan.

Modul de adaptare și implicare psihocomportamentală a subiecților este diferit în funcție de forma de dragoste manifestată. Astfel, *dragostea pasională* este deosebit de intensă, acaparatoare și predominant emoțional-afectivă. Hatfield (1988) o definește ca fiind „starea unei dorințe intense pentru uniunea cu altul” (p. 193, apud Meyers, 1990, p. 434). Dragostea pasională este reciproc manifestată, subiectul se simte satisfăcut, mulțumit și vesel iar dacă nu, el este chinuit și deznădăjduit.

Deși dragostea pasională se manifestă frecvent ca un foc care arde intens, ea se potolește uneori brusc sau, alteori, după o perioadă mai mare de timp. Mai exact, după unii autori, ea poate dura de la câteva luni până chiar la 2 ani (Meyers, 1990). Însă nivelul de implicare de trăire, de investire afectivă a partenerilor într-o relație bazată pe o dragoste pasională pare a fi diferit în funcție de apartenența lor

la un anumit sex. Astfel, studiile efectuate până acum au evidențiat și unele rezultate considerate într-o anumită măsură surprinzătoare și anume : deși în general, se consideră că femeile se îndrăgostesc mult mai ușor decât bărbații, în realitate situația este exact inversă (Dion et Dion, 1985 ; Peplan et Gordon, 1985) ; ● bărbații mult mai greu se „dezîdrăgostesc” și există o mai mică probabilitate, decât în cazul femeilor, ca ei să inițieze o întrerupere a romanței premaritale ; ● totuși, femeile îndrăgostite sunt la fel de adânc implicate emoțional precum partenerii lor și chiar depășindu-i uneori ; ● femeile în mai mare măsură decât bărbații, sunt concentrate asupra elementelor de intimitate ale relațiilor interpersonale, în timp ce partenerii lor acordă mai multă atenție aspectelor ludice și fizice ale relației.

Dacă relația dintre partenerii cuplului erotic se menține mai mult în timp și se stabilizează, păstrând totuși o mare încărcătură emoțională, ea va căpăta forma „*companionate love*” (Hatfield, 1988), adică forma dragostei de durată, profundă a companionilor de viață. Mai exact, „*companionate love*” este afecțiunea pe care o simțim pentru cei cu care viața noastră este strâns împletită ” (apud Meyers, 1990, p. 438).

Spre deosebire de forma intensă, uneori extrem de intensă a dragostei pasionale, cu efecte perturbatoare chiar asupra comportamentului social adaptativ, „*companionate love*” ia forma unei relații afective stabile, profunde, reale, cu un atașament reciproc

împărtășit dar cu forme mai puțin „zgomoatoase” de manifestare emoțional-erotică. „Răcirea” dragostei pasionale de-a lungul timpului face loc, treptat, altor factori reglatori ai comportamentului interpersonal, cum ar fi, de exemplu, sistemul de valori comune, de atitudini și preferințe etc. Uneori, însă, „răcirea” dragostei pasionale și romantice atrage după sine o perioadă de deziluzie, mai ales pentru cei care consideră că această formă de manifestare a dragostei este esențială pentru menținerea căsătoriei. Unii autori chiar încearcă să explice creșterea puternică a ratei divorțului în ultimele două decenii ca fiind datorată, pe de o parte, creșterii importanței acordate experienței emoționale pozitive și deosebit de intense și, pe de altă parte, imposibilității de a menține mai mult timp asemenea formă de relaționare erotico-sentimentală.

Continuarea tipului de relație și stabilizarea cuplului interpersonal, bazat pe „companionate love”, de-a lungul timpului depind nu atât de comportamentul individual al fiecărui membru (în ce măsură expectațiile, așteptările, dorințele, preferințele individuale în raport cu partenerul său sunt satisfăcute), cât mai ales de comportamentul lor *interpersonal* (în ce măsură expectațiile partenerilor sunt reciproc satisfăcute). Nevoia de altul este acoperită pe măsură ce comportamentul relațional cu partenerul satisface dorința și nevoia acestuia de menținere a cuplului.

Așadar, o relație deplin echilibrată ce se bazează pe forma „companionate love” presupune



existența mai multor subtipuri de comportament interpersonal. Astfel, fiecare partener trebuie să manifeste în relaționarea cu celălalt membru al cuplului interpersonal ceea ce Sidney Jourard a numit *autodezvăluire* (self-disclosure) sau ceea ce Dalmas Taylor (1979) și Irwin Altman (Altman and Taylor, 1973) au numit *penetrare socială* (social penetration). Pe măsură ce ambii parteneri manifestă această tendință tot mai intens de-a lungul timpului se produce o mai mare apropiere și o mai accentuată întrepătrundere psihologică și psihosocială. Gradul de cunoaștere interpersonală crește treptat, tinzând către nivelul dorit și așteptat de către ambii membri ai cuplului. Diferiți cercetători au subliniat faptul că lipsa unor asemenea posibilități de manifestare a intimității poate cauza apariția sentimentului dureros al singurătății (Berg et Peplan, 1982; Solano et al., 1982).

Unul dintre cele mai importante efecte ale dezvoltării îl constituie însă *dezvăluirea reciprocă*, deschiderea cât mai largă a canalelor de comunicare și punerea „în contact” direct a unor elemente structurale componente ale psihologiei personale. Investigațiile efectuate în această direcție au confirmat pe deplin această concluzie și anume: dezvăluirea produce dezvăluire (Berg, 1987; Reis et Shover, 1988). Tendința de dezvăluire este proporțională cu gradul de deschidere manifestat de către celălalt partener. Ea progresează exact ca și un dans; „eu dezvălui puțin, tu dezvălui



puțin; apoi tu dezvălui mai mult și eu voi proceda la fel" (Meyers, 1990, p. 440). Autodezvăluirea însă, deși este sigur gratifiantă, nu conduce automat la activarea sau reactivarea sentimentului de dragoste. Astfel, cercetările au arătat că, în general, în timp ce ne place foarte mult de cei care sunt parteneri pentru propria noastră autodezvăluire (R. L. Archer et al., 1980), nu întotdeauna iubim pe cei care ni se dezvăluie prea mult (Archer et Burleson, 1980; Archer et al., 1980). De exemplu, cineva care, foarte devreme și foarte repede după ce facem cunoștință, se grăbește să ne furnizeze cât mai multe detalii intime, poate fi considerat ca fiind indiscret, imatur și chiar instabil (Dion et Dion, 1978; Miell et al., 1979).

Chiar dacă autodezvăluirea intimă nu produce direct atracția interpersonală, ea pare a fi una dintre plăcerile și bucuriile principale ale dragostei complete. În cadrul cuplurilor interpersonale, inclusiv a celor maritale, în interiorul cărora există tendința de creștere a autodezvăluirii reciproce, partenerii se declară tot mai intens satisfăcuți de relația lor și, totodată, crește probabilitatea ca ei să se mențină în cadrul acestor relații (Berg, et McQuinn, 1986; Hendrick et al., 1988; Sprecfer, 1987). Chiar dacă gradul de deschidere în ceea ce privește relaționarea interpersonală este foarte mare iar partenerii sunt conștienți și sincer dispuși să se dezvăluie reciproc, comportamentul lor concret, efectiv este în mare măsură influențat de o serie de factori externi, cum ar fi, unele norme, valori, reguli socio-culturale care

reglează comportamentul indivizilor. De exemplu, cercetările au evidențiat faptul că femeile adesea sunt dispuse să dezvăluie temerile și slăbiciunile lor mult mai mult decât bărbații (J. Cunningham, 1981). Desigur, pe măsură ce, la nivel social, scad diferențele dintre femei și bărbați, datorate rol-status-ului asociat sexului, aceștia din urmă sunt tot mai mult dispuși să-și dezvăluie elemente și componente ale vieții lor intime (Meyers. 1990).

Pe de altă parte, în ceea ce privește cuplul marital, comportamentul de relaționare interpersonală a soților este în mare măsură reglat de către modelul promovat și acceptat la nivel social, existând în această direcție diferențe mari între diferite comunități, grupuri și subgrupuri sociale. În cazul în care, de exemplu, există anumite norme sociale restrictive pentru conduita partenerilor conjugalî în anumite contexte socio-interacționale, aceștia nu vor percepe ca inechitabilă relația lor și nu se vor simți frustrați din această cauză. Ba, dimpotrivă, când vor constata la alții „abateri” ale conduitei de la unele prescripții socioculturale, ei vor reacționa, fie exprimându-și surpriza și nedumerirea, fie activ, respingând, criticând și defăimând asemenea acte comportamentale.

Desigur, pentru ca, în general, relația dintre soți să fie considerată echitabilă, trebuie să existe între ei o anumită egalitate și în ceea ce privește „investițiile” (cele de natură fizic-materială și cele de natură psiho-cognitivă și psiho-emoțională), cât și „rezultatele” obținute (gradul de mulțumire și satisfacție resimțit, nivelul

de împlinire a așteptărilor, expectațiilor și aspirațiilor orientate în direcția relaționării cu celălalt. Când acest raport încă, devine mai mult favorabil unuia dintre cei doi parteneri (unul mai mult investește și celălalt mai mult beneficiază și profită), relația devine asimetrică, inechitabilă, necesitând intervenții corective sau, îndreptându-se, treptat, spre starea de dezorganizare totală. Cu toate acestea, pot exista cupluri interpersonale, inclusiv maritale, în cadrul cărora diferite forme de asimetrie sunt „justificate” de către parteneri apelând la unele aspecte tradiționale privind adoptarea și exercitarea rolului respectiv. Dacă soția este influențată socio-cultural în sensul de a fi convinsă că are exclusiv responsabilitatea treburilor casnico-menajere, nu va percepe ca fiind inechitabilă relația sa cu soțul său în cazul în care acesta nu o va ajuta cu nimic în această direcție. Sau, dacă ea „știe” că este normal ca soțul să nu-i spună ei totul („că așa-s bărbații!”), nu se va simți frustrată dacă acesta îi va dezvălui foarte puțin sau deloc din aspectele sale intime.

Deși influențele socio-culturale și a modelelor tradiționale nu pot fi ignorate, așa după cum au evidențiat cercetările efectuate, dezvăluirea reciprocă a partenerilor este unul din canalele deosebit de importante pentru realizarea comunicării și întrepătrunderii lor psihologice. De asemenea, în cazul în care acest canal este folosit într-o manieră echilibrată de către cei doi, el contribuie la întărirea și menținerea sentimentului de dragoste și, totodată,

a cuplului interpersonal. În afara de această modalitate directă, există și alte canale de comunicare indirectă, cu efecte de tip feedback asupra comportamentului fiecărui partener. Oricare membru al cuplului marital se „racordează” și se „deracordează” de la „rețelele” emoțional-afective ale relației interpersonale în funcție de gradul de potrivire dintre modelul real al comportamentului partenerului său, mai ales în raport cu sine și modelul său ideal de conduită, cel așteptat, dorit, preferat. Dragostea nu este odată pentru totdeauna, ci ea se „alimentează” mereu din confruntarea dinamică, permanentă a celor două personalități, fiecare având dreptul de a fi gratificat, dar și obligația de a gratifica pe celălalt. În momentul în care însă, distanța dintre cele două tipuri de modele comportamentale — real și ideal — crește tot mai mult, relația se golește afectiv, dragostea autentică, reală, sincer exprimată dispare. „Și dacă dragoste nu e...”



lorizarea propriei persoane de către partener prin culpa (reală sau imaginară) de „trădare”, de infidelitate sexual-afectivă, precum și atitudini și trăiri ostil-agresive la adresa partenerului și a noului „obiect al afecțiunii sale.” După Wallon, gelozia apare ca o „simpatie suferindă” sau „identificare mintală a subiectului cu rivalul său”. Unii autori consideră că acest sentiment este universal și înăscut (R. Linton) alții îl consideră de origine culturală (O. Klineberg). Gelozia „otrăvește” viața conjugală, conferindu-i uneori dimensiuni patologice. Subminarea încrederii și a respectului reciproc prin manifestarea trăirilor și atitudinilor de gelozie fragilizează consistența morală și psihologică a uniunii maritale, chiar și atunci când infidelitatea nu s-a produs, dar posibilitatea producerii ei proiectată „fantasmatic” de anxietatea și suspiciunile soțului gelos devine o dominantă a interacțiunii conjugale. Cel mai frecvent, complexul geloziei exprimă neîncrederea în sine, în propriile calități relaționale, autodevalorizarea, complexe de inferioritate privind masculinitatea sau feminitatea, incapacitate de dăruire și investire autentică în parteneriat, egocentrism, narcisism, imaturitate afectivă. Partenerul gelos este stăpânit de un puternic și distructiv sentiment de posesiune a persoanei celuilalt, ceea ce-l vulnerabilizează prin amplificarea trăirilor de frustrație. Toate aceste trăsături de personalitate specifice celor ce dezvoltă complexul de gelozie se convertesc în defecte în adoptarea rolului marital, semnalând aptitudini incerte pentru parteneriat. Desigur că,

în anumite împrejurări manifestarea unui minimum de gelozie, bine cenzurată și filtrată verbal și comportamental, exprimată eventual prin aluzii delicate, dubitații autopersiflative sau provocări protectiv-amicale, este de natură uneori să stimuleze, să întărească relația maritală, să reînnoiască stilul afectiv, reamintind mereu de valoarea și importanța fiecăruia pentru celălalt. În acest caz, așa-zisa gelozie este mai mult simularea unui joc erotic subtil, care favorizează coeziunea cuplului, conferind un plus de culoare „scenariului marital”. Forma patologică a geloziei include, după P. Guiraud, două aspecte diferite; a) gelozia apare la personalități accentuate, senzitive, anxioase, susceptibile, care mereu se cred înșelate; b) reacție disproporționată care poate duce la acte de violență, agresivitate, crimă pasională, cu sau fără bază reală, unde se încadrează cu predilecție structurile paranoice. În psihopatologie, în cadrul delirurilor ca tulburări de fond ale gândirii ce angajează întreaga personalitate, delirul de gelozie exprimă falsă convingere în infidelitatea partenerului, manifestată printr-o atitudine de suspiciune, de interpretare eronată și chiar de acțiuni agresive.

Gelozia nu este innăscută ci este *învățată* în cadrul procesului socializării. Cercetările efectuate au arătat faptul că modul de manifestare a geloziei depinde în primul rând de *modelele culturale și comportamental-relaționale* acceptate și promovate de societate. Anumite comunități, cum ar fi, de exemplu, eschimoșii, colectivitățile Toda din sudul Indiei, se caracterizează printr-o mani-

festare extrem de scăzută a geloziei. În contrast, societățile „posesive” determină și susțin manifestarea în mare măsură a geloziei, deoarece ele se bazează pe competitivitate, întăresc sentimentul de proprietate și posesiune nu numai asupra bunurilor și chiar și asupra oamenilor. De exemplu, copiii americani crescuți în mediul familial cu doi părinți — în comparație cu copii crescuți în sistemul familiei poligame, nepositive — vor fi posesivi în raport cu „mama mea” și „jucăriile mele” (Ollie Pocs, 1989).

Brehm (1985) afirmă că gelozia este cauzată de trei sentimente diferite :

1. Când cineva simte că relația erotică este amenințată de interesul crescut al partenerului în raport cu altă persoană sau chiar cu un alt obiect. „Când crezi că partenerul tău este preocupat și orientat predominant către tine și mult mai puțin este interesat de alte persoane sau orice altceva, nu poți deveni gelos ... Și nu vei fi gelos atâta timp cât este clar pentru tine că ești în mod considerabil mai important pentru partenerul tău decât orice alte interese”.

2. Gelozia pare să fie bazată pe insecuritate, trăită în cadrul relației interpersonale când un partener caută să realizeze o schimbare. Cei care au sentimente de inadecvanță sau care sunt puternic dependenți de relație sunt mult mai vulnerabili în a manifesta gelozie. Este cazul persoanelor imature afectiv, nesigure de sine.

3. Gelozia este întărită de dorința pentru exclusivitatea sexuală, care este prevalentă în societatea bazată pe modelul conviețuirii monogame.



Katchadourian (1985) afirmă că există mai multe gradații ale interacțiunii care naște gelozie. „La o extremitate există un interes complet comprehensibil în prezervarea unei relații valoroase cu un partener ... La cealaltă extremă, regăsim gelozia patologică, caracterizată prin suspicio-nări intense fără nici un motiv care fac ca o per-soană să fie complet intolerantă față de orice interacțiune a partenerului său cu alte persoane”.

### ● Femei geloase — bărbați geloși

Similar cu dragostea, *gelozia este trăită și exprimată diferit de bărbați și de femei*. Cercetările efectuate de către Clanton și Smith (1977) arată că bărbații sunt mai geloși față de activitatea sexuală a partenerelor, iar femeile sunt mai geloase față de implicările emoționale ale partenerilor în raport cu altele. Bărbații tind să nege sentimentele lor de gelozie dar o exprimă adeseori prin furie și violență, în timp ce femeile admit mult mai repede sentimentele lor de gelo-zie și reacționează manifestând depresie. Băr-bații mult mai frecvent tind să acuze partenererele și să intre în competiție cu rivalii. Pe de altă parte, femeile geloase tind să se autoacuze și să mențină relații strânse cu partenerii lor. Femeia geloasă apare adesea ca „femeie-crampon”.

Alte cercetări efectuate de către Salovey și Rodin. (1985) au evidențiat faptul că persoanele care manifestă gelozie în cel mai înalt grad pre-zintă următoarele *caracteristici de personalitate*: o imagine de sine slab conturată asociată cu nein-



festare extrem de scăzută a geloziei. În contrast, societățile „posesive” determină și susțin manifestarea în mare măsură a geloziei, deoarece ele se bazează pe competitivitate, întăresc sentimentul de proprietate și posesiune nu numai asupra bunurilor și chiar și asupra oamenilor. De exemplu, copiii americani crescuți în mediul familial cu doi părinți — în comparație cu copii crescuți în sistemul familiei poligame, nepositive — vor fi posesivi în raport cu „mama mea” și „jucăriile mele” (Ollie Pocs, 1989).

Brehm (1985) afirmă că gelozia este cauzată de trei sentimente diferite :

1. Când cineva simte că relația erotică este amenințată de interesul crescut al partenerului în raport cu altă persoană sau chiar cu un alt obiect. „Când crezi că partenerul tău este preocupat și orientat predominant către tine și mult mai puțin este interesat de alte persoane sau orice altceva, nu poți deveni gelos ... Și nu vei fi gelos atâta timp cât este clar pentru tine că ești în mod considerabil mai important pentru partenerul tău decât orice alte interese”.

2. Gelozia pare să fie bazată pe insecuritate, trăită în cadrul relației interpersonale când un partener caută să realizeze o schimbare. Cei care au sentimente de inadecvanță sau care sunt puternic dependenți de relație sunt mult mai vulnerabili în a manifesta gelozie. Este cazul persoanelor imature afectiv, nesigure de sine.

3. Gelozia este întărită de dorința pentru exclusivitatea sexuală, care este prevalentă în societatea bazată pe modelul conviețuirii monogame.

Katchadourian (1985) afirmă că există mai multe gradații ale interacțiunii care naște gelozie. „La o extremitate există un interes complet comprehensibil în prezervarea unei relații valoroase cu un partener ... La cealaltă extremă, regăsim gelozia patologică, caracterizată prin suspiciuni intense fără nici un motiv care fac ca o persoană să fie complet intolerantă față de orice interacțiune a partenerului său cu alte persoane”.

### ● Femei geloase — bărbați geloși

Similar cu dragostea, *gelozia este trăită și exprimată diferit de bărbați și de femei*. Cercetările efectuate de către Clanton și Smith (1977) arată că bărbații sunt mai geloși față de activitatea sexuală a partenerelor, iar femeile sunt mai geloase față de implicările emoționale ale partenerilor în raport cu altele. Bărbații tind să nege sentimentele lor de gelozie dar o exprimă adeseori prin furie și violență, în timp ce femeile admit mult mai repede sentimentele lor de gelozie și reacționează manifestând depresie. Bărbații mult mai frecvent tind să acuze partenerele și să intre în competiție cu rivalii. Pe de altă parte, femeile geloase tind să se autoacuze și să mențină relații strânse cu partenerii lor. Femeia geloasă apare adesea ca „femeie-crampon”.

Alte cercetări efectuate de către Salovey și Rodin. (1985) au evidențiat faptul că persoanele care manifestă gelozie în cel mai înalt grad prezintă următoarele *caracteristici de personalitate*: o imagine de sine slab conturată asociată cu neîn-

crederea în sine; perceperea a ceea ce este ca fiind diferit de ceea ce ar vrea să fie și i-ar place să fie (criticism și aspiraționalitate); valorizarea înaltă a achizițiilor și progreselor vizibile. Indivizii, în mod frecvent, manifestă gelozie în raport cu aspecte legate de cele mai înalte dorințe și aspirații ale lor. De exemplu, cel care valorizează bogăția poate fi gelos pe un rival bogat sau cel care valorizează frumusețea poate fi gelos pe un rival atractiv.

### ● Poate fi gelozia „vindecată”?

La întrebarea dacă gelozia este bună sau nu pentru o relație este dificil de dat un răspuns pozitiv sau negativ. Unii autori încearcă să contureze și să susțină variante de răspuns intermediare. Astfel, Kilmann (1984) afirmă că „ocazional sentimente atenuate de gelozie sunt normale pentru persoanele care iubesc. Se poate chiar argumenta că asemenea sentimente au o valoare adaptativă în sensul că ele întăresc motivația conduitei interacționale a partenerilor. Sentimentele puternice de gelozie, totuși, pot fi distructive pentru relație și în cazuri extreme pot conduce chiar la violență fizică”.

Dacă gelozia, mai ales atunci când atinge valori mari în ceea ce privește intensitatea, poate pune în pericol funcționalitatea cuplului și menținerea relației interpersonale în limitele parametrilor normali, se ridică problema modalităților de sprijin și de intervenție în direcția evitării disfuncționalităților și dezechilibrelor apărute. Desigur,

este foarte greu de oferit „rețete”, deși unii autori, cum ar fi, Hatfield și Walster (1981) propun o „soluție”: gelozia poate fi „vindecată” când ia forme acute, dacă se parcurg trei faze, pornindu-se de la autoexaminare spre problematica relaționării interpersonale:

1. Încearcă să-ți înțelegi sentimentele și să identifice cu exactitate ceea ce te face să fii gelos;

2. Încearcă să îți analizezi sentimentele și decide dacă ești tu prea sensibil și suspicios sau dacă există într-adevăr o problemă reală în relația interpersonală în care ești implicat;

3. Vorbește cu partenerul tău și încearcă să realizezi un echilibru între sentimentul de libertate și cel de securizare în cadrul relației.

Și, desigur, în cazul în care sentimentul de gelozie este mult prea chinuitor și devastator pentru ambii parteneri, înainte de a lua decizia de a părăsi relația, fiecare sau amândoi este recomandabil să apeleze la ajutorul de specialitate, la psihoterapeuți. O terapie axată pe analiza motivațiilor profunde, inconștiente care alimentează „simptomul geloziei” ar putea fi de mare ajutor, pentru că o clarificare asupra sinelui, valențelor și exigențelor sale, dar și tensiunilor și conflictelor reprimite, oferă premisele unei re-construcții treptate a unui model relațional mai adecvat cu sexul opus.



## CAPITOLUL VII

### *Mariajul sau „antrenamentul psihologic” al conviețuirii sexelor*

Privită din exterior, căsătoria este doar o instituție socială care unește consorții printr-o serie de „drepturi și obligații”, conferindu-le statute sociale bine individualizate, menite să asigure funcții legitime: procreația, creșterea și educarea urmașilor, integrarea socio-economică, sprijinul, respectul și protecția reciprocă a soților, împlinirea lor afectivă.

#### ● Instabilitatea cuplului

Renunțarea la aceste „șabloane ” verbale, cu pretenție de definire a fenomenului familial, ne-ar putea oferi șansa unei înțelegeri mai adecvate a sensului și rosturilor mariajului, ca rezultat al „întâlnirii” fundamentale între sexe. Condiția mariajului modern este profund marcată de libertatea opțiunii, a deciziei prin și pentru iubire, întru și pentru descoperirea și împlinirea sinelui prin intermediul celuilalt. De aici rezultă și o altă caracteristică a cuplului contemporan :

marea sa *instabilitate și mobilitate datorită vulnerabilității și dinamicii profund omenești a motivațiilor afective în continuă metamorfoză.*

Instabilitatea cuplului modern conduce cu o frecvență considerabilă la creșterea ratei divorțialității. Familia incompletă, formată din unul din părinți și copilul sau copiii săi, familia formată din divorțați (cu sau fără copii) și „celibatul” sunt formule familiale concurente în lumea contemporană, care tind să submineze în viața socială ponderea mariajelor nucleare stabile și simetrice (soți și copiii lor).

Realitatea acestui fenomen își poate dezvălui motivațiile mai curând într-o analiză psihologică a relației dintre parteneri, care departe de a fi rămâne în mod tradițional de conservare a unei structuri sociale menită să satisfacă nevoile de solidaritate și securitate social-economică, devine astăzi o *experiență esențială de maturizare și dezvoltare a personalității umane*, a fiecărui sex prin intermediul celuilalt.

Căsătoria apare astfel ca o adevărată „școală” a auto- și intercunoașterii psihologice, a formării și educării comportamentului relațional intersexe, a învățării științei și artei dialogului, negocierii și conviețuirii. Parteneriatul marital constituie tot mai mult o șansă a fiecăruia de a „crește social”, de a se cunoaște și de a se împlini prin propriile resurse psihologice. Ea presupune totodată exercițiul constant al autoreglării și stăpânirii de sine, al perfecționării capacităților de cooperare eficientă, al dobândirii unei „*competențe*” de rol masculin și feminin, care să-i confere individului echilibru, siguranță, satis-

facție. De aceea, mariajul modern capătă sens numai în condițiile *unui experiment dinamic*, uneori definitiv, alteori tranzitor, în care imprezibilul este provocat pentru a putea dezvolta și aplica adevărate „strategii rezolutive” interumane, în care soluția menținerii structurii cuplului este dependentă de perpetuarea „mirajului” descoperirii de sine și de altul. Un adevărat „antrenament psihologic, de conviețuire nelipsit de satisfacții și insatisfacții oscilând mereu între fuziune și autonomie, între alternativa admirației și a dezamăgirii mutuale, între „capcana identificării” și distanța psihologică impusă de granițele personalității ... În acest experiment al descoperirii și al dezvoltării de sine, prin relație cu partenerul, cei doi pot căpăta o conștiință comună a inserției lor în mediu, ceea ce implică și modalități comune de a fi, de a acționa în lume. Aceasta nu înseamnă că ei ajung să se depersonalizeze ca indivizi, ci doar că unitatea lor le potențează șansa unei mai profunde personalizări și afirmări de sine. Cu alte cuvinte, armonia interpersonală asigură fiecăruia posibilitatea unei autodepășiri, ea este un izvor psiho-energetic în împlinirea rosturilor individului.

Dar ca orice experiment psihologic, experimentul adaptării între soți nu este lipsit de pericolul acțiunii unor variabile necontrolabile (externe dar și interne) care pot conduce la infirmarea ipotezei compatibilității, deci și a efectului armoniei. Trei par a fi dintre cele mai importante cauze ale dizarmoniei :

● *ignoranța psihologică*, corelată cu imaturitatea, care favorizează comportamentele hao-

tice, accentuează latențele ostil-agresive și înlocuiește treptat „mirajul” cooperării de tip fuzional, amoros cu angoasa pierderii „obiectului iubirii” și, implicit, cu cea a „pierderii de sine”;

● *disputa puterii*, care alterează dialogul și negocierea, metamorfozând sentimentele de iubire în instrumente de șantaj afectiv și ulterior degradându-se esența morală, spirituală și sexuală;

● *inabilitățile comportamentale în jocul de rol*, frizând absența imaginației raționale și a capacităților empaticе.

Se poate afirma deci, că inadecvarea sau degradarea mecanismelor de acomodare și stratificare între cele două personalități angajate împiedică buna funcționalitate și destabilizează cuplul, predispunându-l la destructurare și alienare psihosocială.

### ● Adaptare și acomodare

Adaptarea maritală vizează atât restructurări la nivelul comportamentului de rol marital al indivizilor, cât și la nivelul funcționalității lor interpersonale. La nivel individual, ea presupune orientări, potențări, activări și reorientări succesive, dinamice ale motivațiilor de parteneriat (biologic-sexuale, socio-afective, de autorealizare și autodezvoltare a personalității), precum și a disponibilităților de parteneriat, determinate esențial de factorul vârstă, normalitatea și integritatea biopsihică, nivelul maturizării afective și relaționale, flexibilitatea și plasticitatea adap-



tativă în rolul conjugal. La nivel interpersonal, adaptarea maritală vizează sincronizarea și complementaritatea intercomunicărilor, potențarea și maturizarea sentimentelor mutuale de afecțiune, ca și a climatului afectiv familial, aprofundarea intercunoașterii partenerilor, stimularea intervalorizărilor în cuplu, echilibrarea și optimizarea sferei acțiunilor și deciziilor maritale, inter-dezvoltarea rolurilor conjugal-parentale.

*Acomodarea maritală*, sau interacomodarea maritală, constituie mecanismul și, totodată, procesul de stimulare și dezvoltare a adaptării mutuale conjugale. În cadrul acestui proces interacțional soții acceptă, respectă și valorizează reciproc interesele, atitudinile, opiniile, obiceiurile, valorile, oferindu-și gratificații și susținere unul față de celălalt. Dinamica acomodării maritale presupune însă și corecții, concesi și tolerări mutuale, care pot dezvolta în etapele inițiale unele tensiuni și confruntări, ce pot fi depășite în beneficiul funcțional al cuplului. Tendința generală a acestui proces interacțional este de facilitare progresivă a ajustării interpersonale, a realizării coeziunii și „stilului” personal al cuplului. Dificultățile ce pot să apară se traduc în disfuncții și conflicte conjugale. Ele se pot manifesta predominant într-una din sferele vieții conjugale (exemplu: comunicarea afectiv-sexuală, interacțiunile privitoare la organizarea timpului liber, problemele administrativ-gospodărești, buget, copii etc.) sau perturbând în ansamblu buna funcționalitate familială. Deficițele de acomodare maritală se pot identifica

și corectă precocă printr-o mai bună informație, educație și cultură a relațiilor dintre sexe, dar ele se pot compensa și spontan, în dinamica maritală, pe măsură ce cuplul acumulează experiență prin coexistență maritală și își structurează strategii proprii de rezolvare și depășire a incidentelor și momentelor critice. Opusul acomodării maritale îl constituie *rigiditatea maritală*, exprimată prin tendința simultană a partenerilor de a-și conserva și impune „modele relaționale” contradictorii, dizarmonice, frustrante reciproc. Inerția, conservatorismul și persistența „vechilor modele”, a prejudecăților relaționale constituie un impediment important în calea acomodării interpersonale a soților, dovedind o lipsă de suplețe care predispune cuplul la relații simulate, aparente, superficiale, disconfortabile din punct de vedere psihologic.

Tendențele de adaptare și acomodare maritală se pot manifesta *reciproc* sau *unilateral*, situație în care trebuințele partenerilor legate de viața și activitatea cuplului conjugal sunt satisfăcute disimetric. Constatând tot mai des o neconcordanță între așteptările sale pe linia satisfacerii trebuințelor și modul în care viața și activitatea cuplului îi oferă „răspuns”, partenerul, mai ales la început, depune mari eforturi pentru a reduce starea de disonanță. Și aceasta, fie prin diminuarea efectelor negative ale unor acte comportamentale, fie prin sporirea valorizării altor însușiri de personalitate sau acte comportamentale. Asemenea modalități de rezolvare a conflictelor motivaționale asigură o anumită continuitate cuplului însă, treptat, distanța

psihologică dintre parteneri se accentuează atât de mult încât nu mai putem vorbi de viața conjugală în adevăratul înțeles al cuvântului. Astfel, un soț dominator, cu o forță exagerată a eului, care nu suportă nici un fel de contrazicere, dacă impune partenerului său o conduită de totală subordonare, el reușește să-și satisfacă trebuințele lui accentuate de prestigiu și de respectare a eului, însă soțul său va deveni un „mijloc” de satisfacere a acestor trebuințe, transformându-se într-un frustrat etern. Or, ceea ce este specific pentru un cuplu funcțional constă tocmai în satisfacerea bilaterală a trebuințelor consorțiilor prin intermediul relaționării interpersonale, fiecare dintre ei contribuind atât la satisfacerea propriilor trebuințe, cât și ale partenerului său.

### ● Obișnuința — un monstru care distruge totul

*Asimilarea maritală*, sau interasimilarea maritală, reprezintă acomodarea completă mutuală a personalităților maritale, în cadrul procesului de interadaptare conjugală. Soții preiau reciproc, interiorizează, simt și acționează în consens cu aceleași modele valorice, atitudinale, motivaționale. Asimilarea maritală creează *consens mutual* și *echilibru funcțional*, bazându-se pe un grad crescut, reciproc satisfăcător al intercomunicării și intercunoașterii, în condițiile aprofundării și stabilizării sentimentelor erotice, ca și a comple-



mentarității sexual-afective. Gândurile, sentimentele, atitudinile, acțiunile, la început diferite, în procesul interacțiunii sunt supuse unor modelări continue, până ajung la un înalt grad de interpenetrare și fuziune. De câte ori, când privim cu admirație fotografia unor soți ce ajung la o vârstă înaintată, cu greu ne putem abține să nu remarcăm asemănările frapante dintre ei... Asimilarea pe linie psihologică și psihorelațională a produs efecte modelatorii până și asupra unor aspecte fizionomice (un anumit mod de a privi, de a râde, de a se mira etc.).

Asimilarea maritală, deși presupune fuziunea personalităților în cadrul exercitării rolurilor conjugale, nu presupune automat și pierderea autonomiei și integrității lor psihologice. Dimpotrivă, ea creează condițiile dezvoltării și auto-realizării fiecăruia prin intermediul și cu susținerea celuilalt, pe fundalul unui climat psihosocial echilibrat și securizant. Asimilarea maritală împlinește procesul interadaptării maritale, asigurându-i durabilitate, fără a garanta definitiv viabilitatea structurii conjugale. În evoluția cuplului familial integrat mediului său social, asimilarea maritală constituie doar o condiție necesară, dar nu și suficientă a stabilității cuplului, fără a garanta însă și șansele sale de auto-dezvoltare continuă. După perioade variabile de acomodare și asimilare maritală, unele cupluri se pot devitaliza sau pot regresa în formule relaționale, care, deși păstrează unele modele, habitusuri și valori rezultate din procesul asimilării maritale, prezintă și unele tendințe noi, de desincronizare a partenerilor sau stagnare a



dezvoltării personalității unuia sau ambilor soți. Reapar în acest caz noi mecanisme de acomodare care asigură un modus vivendi adecvat. Cuplul marital apare din această perspectivă ca o *structură mobilă*, cu meandre evolutive adesea puțin previzibile, cu continue prefaceri în interiorul său, ca și în relațiile sale cu lumea. „Căsătoria trebuie să lupte fără încetare cu acel monstru care distruge totul: obișnuința” (Honoré de Balzac). Or, obișnuința poate fi înlăturată atâta timp cât relația interpersonală intramarială exclude monotonia, rutina, inflexibilitatea, presupunând o accentuată dinamică a interadaptării, interacomodării și interasimilării celor două personalități.

## CAPITOLUL VIII

### *A Cine ne „amenință” stabilitatea căsătoriei*

Deși în fazele de debut ale căsătoriei (în special în „luna de miere”) se pare că există argumente puternice, în special de ordin emoțional-afectiv, privind consolidarea și menținerea relației conjugale pe perioade lungi, nedeterminate („casă de piatră”), în practică însă, se constată că funcționalitatea și stabilitatea căsniciei sunt „amenințate” de o serie de factori perturbatori, de sorginte individuală, intraconjugală sau extraconjugală. Capacitatea de anticipare și predicție a abaterilor posibile ale modelului de conduită a cuplului cu efecte nefavorabile asupra personalității fiecărui membru este extrem de redusă, atât pentru cei doi soți, cât și pentru alte persoane apropiate (părinți, frați, prieteni etc.).

Factorii psihologici intramaritali care presupun în mod predominant orientarea centripetă a personalității fiecărui membru al cuplului (personalitatea individuală devenind, în cuplu, mai mult personalitate interpersonală) au un rol principal în menținerea stabilității căsătoriei. În acest caz, eventuale influențe perturbatoare din

partea unor factori exteriori sunt ușor și repede respinse și anihilate. Atunci însă, când cei doi consorți nu reușesc să contribuie în egală măsură la consolidarea mecanismelor psihologice și psihosociale reglatorii pentru conduita lor maritală, riscurile privind „destabilizarea” relației conjugale cresc din ce în ce mai mult.

Trecerea de la psihologia individuală la cea interindividuală, interpersonală, presupune angajarea fiecăruia în a construi o relație („Noi-ul”) care să satisfacă corespunzător în primul rând expectațiile sau așteptările formulate în perioada anterioară constituirii cuplului.

### ● „Miturile” căsătoriei fericite

Desigur, expectațiile viitorilor soți nu sunt conturate ad-hoc la începutul căsătoriei, ci ele suportă un amplu proces de influențare corectivă din partea mai multor factori precum: modelele de conduită maritală oferite în familia de apartenență, modelele culturale ale societății în perioada respectivă. În cazul în care nu există o concordanță între expectațiile celor doi soți, conflictul marital este iminent. Unii autori au făcut chiar o inventariere a unor expectații care, deși sunt nerealiste, pot fi evitate. Iată câteva dintre cele mai frecvente „mituri” (Ollie Pocs, 1989) care alimentează „fantasmele” proiectate în raport cu mariajul:

*„Există „unul și numai unul” în afară de mine și dacă mă voi căsători cu această persoană, voi avea o căsnicie reușită”.* Ideea că poți avea

un singur „însoțitor de suflet” și că dacă îl (o) găsești va fi sigur un bun mariaj este greșită. În primul rând, poți găsi „fericirea” cu oricare altul dintr-un număr mare de parteneri. În al doilea rând, căsătoria pentru a fi reușită solicită atitudini pozitive și eforturi din partea ambelor părți. A găsi un partener potrivit nu este deja sfârșitul strădaniilor personale ci doar începutul.

«Căsătoria noastră va reuși deoarece ne-am „curtat” o lungă perioadă de timp». Aproximarea intimă și realizarea unui nivel de înțelegere reciprocă în perioada conjugală sunt, desigur, elemente pozitive, dar ele nu vor fi suficiente pentru asigurarea unei depline funcționalități a relației maritale. Oamenii se schimbă, iar căsătoriile parcurg diferite stadii. Nașterea copiilor, schimbările pe linie socioprofesională și alți factori vor schimba atât nevoile și cerințele individuale cât și pe cele ale relației maritale. Singurul element constant al căsătoriei este schimbarea iar partenerii trebuie să învețe să se adapteze la schimbare.

„Chiar dacă multe căsătorii sfârșesc prin divorț, nu ni se va întâmpla și nouă o situație similară deoarece noi suntem alfel”. Fiecare persoană și fiecare relație este diferită și ceea ce are fiecare cuplu este specific, particular. Totuși, mulți dintre cei căsătoriți, actualmente divorțați au crezut, de asemenea, la început, că vor putea evita desființarea cuplului. Și totuși iluzia persistă...

„După ce ne vom căsători, am să-l transform pe viitorul meu soț (soție)”. Or, nu poți să-ți asumi de la început răspunderea că vei putea să-ți



schimbi partenerul. Mai mult decât intenția de a te căsători cu cineva și de interesul de a-l cunoaște, te preocupă mai curând ideea de a-l schimba. Cu toate acestea, consumi mult timp pentru a găsi pe cineva care să-ți satisfacă mai bine pretențiile. Și, probabil, nu vrei să te căsătorești cu cineva care intenționează să te schimbe pe tine.

„Partenerul meu de căsătorie îmi va satisface toate cerințele și pretențiile”. Fiecare persoană are multe dorințe, manifestă interes pentru multe aspecte, desfășoară multe activități. De aceea, nu poți să te aștepti să găsești un partener care să fie identic în toate privințele. Este nerealist să crezi că două persoane se potrivesc în toate direcțiile. Un soț nu poate fi, pe de o parte, iubit, prieten, consilier, partener de sport, însoțitor la băutură, șofer sau altceva ce i se pretinde și, pe de altă parte, să-și mențină încă viața lui personală.

„Dragostea ne va ține împreună”. Dragostea nu poate învinge totul. Dragostea romantică adesea se ofilește în primii ani de căsătorie, fiind înlocuită de dragostea mai matură. De aceea, speranța că dragostea romantică va menține căsătoria fericită te poate împiedica de la analiza problemelor cu care se poate confrunta viitorul cuplu și de la încercarea de a le rezolva. „Există puține activități, inițiative care încep cu asemenea speranțe și expectații impresionante și care eșuează într-un mod tot atât de regulat precum dragostea” (Fromm, 1963).

„Noi nu ne vom certa niciodată”. Deoarece un anumit grad de conflict este inevitabil în orice

relație umană, este normal și firesc să apară și în cadrul căsătoriei. Ignorarea sau negarea existenței conflictului poate să sporească numărul problemelor cu care se confruntă cuplul (Bach and Deutch, 1970). De fapt, utilizarea creativă a conflictului poate conduce la realizarea unor progrese în evoluția cuplului.

❖ *„Menținerea unor relații sexuale satisfăcătoare ne va face fericiți tot timpul”*. Contactul sexual nu este cerința primară pentru stabilitatea căsătoriei. În ciuda importanței sale, multe cupluri au o căsnicie fericită, relațiile sexuale având doar o mică contribuție. Ambii parteneri pot chiar să difere în ceea ce privește opinia lor asupra contactului sexual; unul poate aprecia frecvența, altul, calitatea. Dar oricare ar fi definiția, satisfacția sexuală este mult mai probabil să fie rezultatul unei căsătorii fericite și mai puțin cauza ei.

*„Noi avem bune relații de comunicare, de aceea putem să discutăm asupra tuturor problemelor”*. Deși comunicarea este importantă pentru căsătorie, ea nu garantează fericirea. Comunicarea necesită deprinderi și efort. Ea nu înseamnă numai persuadarea partenerului în a percepe anumite lucruri în sensul dorit ci este mai ales o sursă a înțelegerii mutuale. Anumite cupluri pot să comunice foarte bine, să se înțeleagă reciproc foarte bine și să decidă, totuși, să divorțeze.

## ● Răscruci și „noduri” maritale

Dincolo de aceste „mituri” privind căsătoria fericită, uneori dorințele și expectațiile conflictuale create de societate ne pot pune în situații pe care Crosby (1985) le-a numit „răscruci” sau „noduri”. A fi într-o „răscruce” înseamnă a fi pus în fața unei alegeri dificile sau a fi pus în poziția în care poți pierde dacă iei o decizie greșită. Când ești pus în fața alegerii între două alternative, ambele cu consecințe negative, aceasta este o „legătură dublă”.

Crosby a identificat nouă „legături” sau „noduri” de bază în cadrul căsătoriei: „*nodul de creștere*” este cauzat de dorințele conflictuale privind autoîmplinirea și autorealizarea, pe de o parte și stabilitatea și securitatea, pe de alta. Deși schimbarea este adesea dezirabilă, ea este dificil de realizat și poate prezenta pericole amenințătoare pentru stabilitatea cuplului. „*Nodul securității în viitor*” este legătura dificilă între dorința pentru dezvoltare și schimbare, pe de o parte și un viitor garantat, pe de alta. Angajamentul de a păstra căsătoria „până la moarte” oferă securitate pentru viitor, dar promisiunile făcute în perioada „lunii de miere” pot fi dificil de menținut în stadiile ulterioare ale căsătoriei. A sta împreună reclamă mari eforturi comune.

Presupunerea că „noi doi” vom face față împreună solicitărilor și vom apărea în fața lumii ca un front unit conduce la „*răscrucea*” *identității în căsătorie*. Acționând, gândind și fiind ase-mănători, treptat acest model de conduită va afecta dezvoltarea personală și va produce o dez-



echilibrare a balanței privind identitatea personală și a cuplului. În cadrul „*legăturii sau nodului dintre fidelitate și proprietate*”, relația este una de posesiune. În loc de a căuta să asigure fericirea și bunăstarea celuilalt, soțul prins în acest tip de „legătură” se va folosi de „dreptul” proprietății pentru a limita acțiunile partenerului. „Nu poți face asta — tu îmi aparții!”

„*Nodul dublu standard*” provine din faptul că mulți bărbați, deși pot afirma că femeile trebuie să aibă drepturi egale în ceea ce privește sexualitatea și obligațiile maritale, acceptă cu dificultate un comportament similar pentru femei și adesea caută să se căsătorească cu o fată ce aderă la valorile sexuale tradiționale. Legătura dublu standard întărește ideea falsă că bărbatul este superior femeii.

„*Nodul rolului de sex*” de asemenea întărește punctele de vedere stereotipe ale bărbaților și femeilor. El susține că diferite comportamente sunt acceptabile pentru femeie (exemplu, să iubească, să îngrijească de copii și de gospodărie etc.) iar altele pentru bărbați (exemplu să protejeze casa și să asigure condiții pentru întreținerea familiei). În realitate, trăsături considerate a fi fie masculine, fie feminine sunt prezente într-un anumit grad atât la bărbați cât și la femei. „*Legătura fată bună-fată rea*” influențează bărbații să creadă că fetelor „bune”, femeilor ce vor fi bune soții, nu le place prea mult contactul sexual. Numai fetele „rele” preferă realmente relația sexuală. După ce se căsătorește, bărbatul prins în această dublă legă-



tură nu va avea încredere în soția căreia-i place actul sexual și va deveni plictisit dacă soția va avea o conduită exact opusă.

„Nodul atracție-respingere” înseamnă că o persoană găsește caracteristici atractive și de calitate la un partener înainte de căsătorie însă, după oficializarea legăturii lor, ea poate să respingă și să deteste asemenea calități. „Legătura transfer” apare când un soț spune unele lucruri partenerului său conjugal dar care, în realitate sunt adresate unei terțe persoane. În mod uzual soțul își reprezintă o altă figură, a partenerului care nu este în mod real cauza supărării, urii sau a altceva. De exemplu, soția poate reacționa față de soț ca și cum acesta ar fi tatăl său. Sau, soțul își ceartă soția, ca și cum aceasta ar fi mama sa.

## ● 6 „Reguli” ale speranței la stabilitate

În timp ce multe „mituri” comune despre căsătorie, sunt false iar „legăturile” pot să creeze probleme relației, prospectarea scopurilor pozitive și realiste pentru asigurarea stabilității căsătoriei nu este lipsită de speranță. Astfel, Benson (1971) arată că există șase „obligații” de bază pe care trebuie să și le asume cei ce vor să se căsătorească.

Deși pot părea a fi relativ simple, aceste reguli se constituie într-un ghid util pentru cei care intenționează să se căsătorească, cât și pentru cei care sunt deja în posesia statutului marital:

1. Să fii sincer, deschis, corect și demn de încredere. Pentru ca partenerii să dezvolte sentimente de încredere reciprocă ei trebuie să dovedească continuu onestitate și să fie capabili să se încreadă unul în altul.

2. Să-și împartă în mod echitabil sarcinile și răspunderile ce revin relației. Această obligație va varia, desigur în funcție de înțelegerile din cadrul cuplului. Pentru unii, de exemplu este valabilă „regula” ca amândoi să aibă slujbă și amândoi să-și împartă egal sarcinile gospodăriei. Pentru alții, însă, „regula” cere ca unul din soți să lucreze în cadrul familiei și celălalt, în afara ei.

3. Să fii prieten cu celălalt și să-i oferi suport, empatie și simpatie când este necesar. Pentru a empatiza cu celălalt, un partener trebuie să fi trecut prin situații similare.

4. Să comunici cu partenerul. Dar atenție, însă, comunicarea trebuie să fie „cu” partenerul și nu orientată unilateral „către” partener. Comunicarea efektivă și eficientă solicită în egală măsură și ascultarea și emiterea mesajelor verbale.

5. Să oferi afecțiune și satisfacție sexuală partenerului. Menținerea monogamiei fără monotonie solicită inițiativă în a asigura, de-a lungul anilor, varietate și situații stimulative și recompensatorii în cadrul relației. Înțelegerea exactă a dorințelor sexuale ale partenerului poate să îmbunătățească modul de îndeplinire a rolului sexual.

6. Să te oferi voluntar în a-ți ajuta partenerul. Aceasta înseamnă să încerci mereu să fii dispus

în a face diferite lucruri pentru soț (soție) fără să fii rugat.

Oricum, „stabilitatea” în căsătorie depinde în mod paradoxal de rata crescută a asumării creative a „schimbărilor” (ale fiecăruia și ale ambilor) sub semnul deschiderii reciproce și al abilității desfacerii „nodurilor” pe parcursul evoluției relației. Și pentru că nodul marital nu este un nod gordian, „sabia” de care are el nevoie se numește iubire.

## CAPITOLUL IX

### *Intimitatea „cheia psihologică” a longevității cuplului*

Secretul menținerii cuplului ca un „modus vi-  
vendi” pare să se dezvăluie în valențele infinit  
motivatorii ale intimității psihologice. Intimita-  
tea nu trebuie confundată cu sexualitatea și cu  
atât mai puțin cu familiaritatea.

#### ● O miraculoasă „imunitate psihosocială”

Desigur, sexualitatea este integrată compor-  
tamentului socioafectiv al cuplului, deci re-  
lației psihosociale care crează atmosfera de  
intimitate. Dar relațiile de intimitate nu sunt  
neapărat substituibile celor sexuale. Există  
climat de intimitate adesea și într-un grup  
de prieteni, dar mai ales în familie, între pă-  
rinți și copii, între frați. Această *calitate emo-  
țională* a relațiilor interpersonale, satisface  
nevoile de securizare, de afiliere și de solidari-  
tate în microgrup sau în cuplu. Ea răspunde  
cerințelor de protecție și de acceptare necon-



diționată reciprocă. Intimitatea satisface, mai ales, nevoia de apartenență socioafectivă și conferă indivizilor un reconfortant remediu împotriva angoasei singurătății. De aceea, importanța sa pentru echilibrul interpersonal, dar și al fiecărei personalități, în parte este esențială.

Intimitatea face parte integrantă din „motorul viu” al ființei noastre psihosomatice și conferă adesea individului reale resurse de adaptare și eficiență socială. Ea asigură motivațiilor noastre fundamentale, ca și acțiunilor pe care le întreprindem, o *sursă nelimitată de energie, o rezistență crescută la stress, o miraculoasă „imunitate psihosocială”* pe arena atât de diversă și de imprevizibilă a existenței. Și este firesc să fie așa, pentru că prima funcție a intimității este *dezanxietarea și consolidarea sentimentului acceptării de sine, a recunoașterii și confirmării importanței și valorii fiecăruia pentru celălalt*.

H. S. Kaplan consideră intimitatea drept „o calitate particulară a două persoane de a fi aproape sub aspect emoțional”, cu alte cuvinte de a dizolva orice distanță psihologică, ce ar putea bara o comunicare completă și autentică. Ea induce o maximă transparență în raporturile dintre două persoane, susținută de atenție, responsabilitate și încredere mutuală, comunicare sinceră a sentimentelor și senzațiilor, fără apărări și disimulări, atunci când unuia dintre parteneri i se întâmplă ceva semnificativ sub aspect emoțional. În cuplul erotic, intimitatea este importantă „pentru că

ea determină calitatea vieții și a dragostei” — afirmă Kaplan în consens cu terapeuții familiei, chiar dacă sexologii opinează mai puțin frecvent pentru acest punct de vedere.

Intimitatea ca latură afectivă a dragostei este considerată drept garanția dezvoltării și stabilității unui cuplu. În acest sens, R. G. Sternberg și S. Grajek (1984), argumentează prin așa-numita „teorie triumghiulară a dragostei” semnificația particulară a celor trei componente care decid cursul armonic și longevitatea unei căsătorii :

- *pasiunea* (sau atracția fizică, senzitivă, și sexuală) ;

- *cunoașterea celuilalt și de sine* (care influențează decizia de a iubi și menținerea ei) ;

- *intimitatea* (sau sentimentul de legătură emoțională, care alimentează și impulsionează nevoia de continuitate a relației).

Fără îndoială, că dragostea nu poate exista fără pasiune (care se naște mai ales din resorțurile inconștiente ale motivației sexuale umane), dar ea, de cele mai multe ori, se estompează în timp, fără a putea garanta menținerea cuplului. Singura care poate depăși chiar și „conflictele de cunoaștere” interpersonală, substituind subtil devitalizarea pasiunii sau revitalizând-o imprevizibil este *căldura emoțională* manifestată și receptată, mereu necesară, indiferent de vârstă, moment, etapă ...

Cuplurile fericite, cel puțin tranzitor, cunosc două tipuri de intimitate (F. Mascherpa, E. Mecco, 1989) : ● cea fuzională, bazată pe o relație de interdependență (care o reamintește

pe cea dintre mamă și copil), proprie în special stării de a fi îndrăgostit, de la începutul unei iubiri;

● cea care permite dezvoltarea propriei individualități și autonomii, considerată mai matură și mai avantajoasă pentru relația de cuplu.

Armonia unui cuplu, chiar dacă se construiește inițial pe o intimitate fuzională, nu se poate menține ulterior decât prin stimularea și recunoașterea unei autonomii care să permită dezvoltarea reciprocă a partenerilor, ca „re-perere” psihologice esențiale fiecare pentru celălalt. În cuplu, o anumită distanță psihologică optimă este necesară pentru o bună comunicare, ca și pentru o reînviore și reenergizare a atracțiilor mutuale.

### ● Teama de intimitate...

Cu toate acestea se constată în multe cupluri o dramatică *teamă de intimitate*, adesea mai puternică decât cea de sexualitate. Dorindu-și să atingă o mai mare intimitate unele cupluri sfârșesc prin a acționa în sens opus. În mod paradoxal, se poate întâmpla ca intimitatea să genereze la unul sau la ambii parteneri anxietate și, în consecință, îndepărtare, evitare, sentimente de jenă și penibil. Explicația acestui fenomen, cel puțin ciudat, constă în faptul că intimitatea presupune un *raport de încredere deplină în celălalt*, „puterea” de a te abandona sau lăsa în seama lui, fără teamă

că acesta ar putea profita de vulnerabilitățile tale. Or, calitatea raporturilor de încredere cu o altă persoană (ex. partenerul erotic) își are *originile în copilărie, în calitatea raporturilor cu părinții*. Există un anume paralelism între relațiile de iubire dintre copil și mama sa și relațiile intime ale adultului (S. Gilfillan, 1985). Astfel, un copil care niciodată nu a putut stabili un raport de încredere deplină și de satisfacție în a se abandona iubirii materne, care s-a simțit victima agresivității, indiferențismului sau inconsecvenței ei afective, nu va reuși niciodată, fiind adult, să dezvolte un bun nivel de intimitate cu partenerul, pentru că, inconștient, va încerca mereu să se apere. La rândul lor, părinții care în relația conjugală au probleme și deficite de realizare a intimității, nu pot stabili raporturi adecvate, autentice cu copiii lor, transmitându-le acestora „modelul handicapului de intimitate”, cu toate inhibițiile și suferințele sale ulterioare.

„Problemele intimității copiilor pot fi o metaforă a problemelor intimității părinților”, afirmă J. D. West, J. J. Zorski și R. Hervill (1986).

### ● ...și „Remediile” psihologice

Se pot oare evita sau corecta deficitele de comunicare afectivă? Se poate stimula dezvoltarea intimității în cuplu?



Fără îndoială, că „remediile” psihologice pe care terapeuții familiei le propun sunt promițătoare. Ei consideră că terapia deficitului de intimitate trebuie să debuteze cu stimularea capacității de a stabili o bună intimitate non-verbală (senzorială, corporală, fizică), în primul rând cu sine și apoi, cu partenerul. Acceptarea propriului corp și posibilitatea de a comunica prin intermediul acestuia, de „a se arăta” său dezvălui (nu în sensul narcisic, de a se exhiba, ci în cel natural, lipsit de pudoare și inhibiții inutile), condiționează realizarea unui bun nivel de intimitate în cuplu. Acceptarea de sine și a propriului corp, fără complexe, adică într-un mod armonic sănătos „de a fi cu tine însuși”, asigură în mare măsură capacitatea de a nu refuza sau repudia apariția corporală a partenerului, de a nu simți dezgust și intoleranță în fața manifestărilor non-erotice ale acestuia. Lucrul este explicabil conform principiului că dacă îți refuzi propriul corp este dificil să-l accepți pe al altuia (E. Mascherpa și E. Mecco). Acest element atitudinal și comportamental este relevant pentru gradul de intimitate realizat într-un cuplu.

Există și cazuri în care o persoană, datorită unei educații excesiv de rigide în ceea ce privește pudorea, are dificultăți în a se exprima liber, corporal, fizic, deși poate accepta fără efort manifestările corporale naturale ale par-

tenerului. În aceste cazuri, autorevalorizarea propriului corp se poate face chiar prin intermediul atitudinii dezinvolve și stimulative a partenerului, care, cu tact, răbdare, imaginație și tandrețe poate dizolva progresiv barierele pudorii și disconfortului de expunere corporală a celui în dificultate. *Arta curtoaziei ca ritual erotic inițiativ* este în mare măsură calea optimă de rezolvare.

Dimpotrivă, în situația în care manifestările corporale non-erotice ale unuia provoacă dezgust, refuz și evitare celuilalt, situația semnalează o slabă funcționalitate emoțională a cuplului. O aceeași manifestare fizică poate suscita tandrețe, sau rejecție în funcție de intensitatea și natura raportului afectiv cu persoana respectivă.

Intimitatea non-verbală se crează printr-o bună comunicare *senzorială*. În relațiile erotice, simțurile joacă un rol important, cuplul existând ca o realitate dinamică, în măsura în care mesaje senzoriale circulă liber în interiorul său, producând, întreținând și amplificând continuu intimitatea afectivă.

Firește, *mesajele verbale* se integrează alături de cele senzitive în orientarea, susținerea și crearea atmosferei de intimitate. De aceea, comunicarea verbală expresivă a emoțiilor, trăirilor, sentimentelor și ideilor este la fel de

importantă și de inductivă pentru intimitate. Dar avantajul limbajului corporal-senzitiv este acela de a fi imediat, greu confundabil și producător de gratificație.

Cuplul încetează să existe atunci când partenerii nu se mai pot atinge spontan, mai curând decât atunci când nu-și mai pot vorbi, chiar dacă ei continuă să existe în același spațiu fizic. În acest caz, ei și-au pierdut sau au evadat din „spațiul psihologic al comuniunii lor”.

Dintre canalele senzitive cu cea mai mare implicare în intimitate, sunt considerate simțul olfactiv (mirosul), termic și tactil. Mesajul tactil în special, tradus prin mângâiere, atingere, poate fi relaxant sau excitant erotic, dar poate transmite multiple alte semnificații — încurajare, aprobare, susținere, respingere, neîncredere, temere, etc. Climatul emoțional pozitiv este condiționat de capacitatea partenerilor de a-și descoperi reciproc „identitatea tactilă”, adică preferințele și reacțiile specifice din acest punct de vedere. Cunoașterea „identității olfactive” și stimularea reacțiilor ei încurajatoare, gratificante, este de asemenea importantă. În special în comunicarea sexuală, utilizarea și rafinarea limbajului senzorial-corporal, creează nu numai un climat emoțional de bună calitate, ci

și o „eficiență” și satisfacție crescută a relațiilor sexuale.

Evident, descoperirea, creerea și amplificarea intimității afective necesită atitudini și comportamente complementare și sinergice în cuplu, un efort comun de intercunoaștere și prin aceasta, de continuă revelare de sine. Altfel, „iluzia intimității” este doar „capcana singurătății în doi”, atât de alienantă pentru cuplu și pentru continuatorii săi.



## CAPITOLUL X

### *Dialogul familiei între artă și știința replicilor*

În teoriile și cercetările contemporane, familia este unanim concepută ca un sistem dinamic, în perpetuă transformare, ca urmare a evoluției indivizilor ce o compun și a dezvoltării capacităților acestora de a interacționa în interiorul și în afara sa.

Ea se află continuu sub impactul stresurilor, exigențelor și schimbărilor impuse de lumea exterioară. Individul uman este considerat un sistem energetic și informațional care tinde către armonie și împlinire, ceea ce depinde esențial de aptitudinile sale de a se dezvolta, de „a crește” biologic și spiritual, de a crea și produce într-o manieră convenabilă sieși și grupului căruia îi aparține. În analiza oricărui *comportament uman* se încearcă să se determine tendința și intenția de dezvoltare raportată la istoria individului și a familiei, modul în care acesta se inserează în situația familială actuală și răspunde nevoilor de dezvoltare ale fiecăruia, ca și spe-

ranța tuturor membrilor familiei în legătură cu viitorul lor (C. Gerake Luthman, M. Kirschenbaum).

### ● Comunicarea — de la diagnostic la terapie

Pentru familie, *comunicarea*, alături de intercunoaștere, este *principalul instrument de dezvoltare a structurii și relațiilor de rol familial*. Atunci când membrii familiei sunt capabili să se asculte unii pe alții, să se întrebeși și să comenteze asupra subiectelor în raport cu care doresc să se înțeleagă să se folosească de cuvinte pe care le așteaptă sau să se pronunțe pentru a obține consens informațional, ei pot conlucra și interacționa optim, astfel încât fiecare să fie stimulat în a se dezvolta și a resimți satisfacție.

Un stil defectuos de comunicare poate angaja disfuncții familiale multiple, ce suscită adesea necesitatea unei terapii centrate pe ameliorarea modului de comunicare. În acest sens, J. Risjin și E. E. Faunce (1972) jalonează că principalele aspecte ale *evaluării stilului și calității comunicării intrafamiliale*: 1. *claritatea enunțului (dicției)*; 2. *schimbările de subiect* (mesajele pot fi complete sau tangențiale, întrerupte sau cu tendință de trecere la alt subiect, evitante); 3. *raportul între acord și dezacord* (sunt capabili membrii familiei să fie în dezacord fără a se manifesta agresiv, iar divergențele de opinii sunt considerate drept „contribuții” sau „atacuri”?

Impune familia membrilor săi, ca regulă, să se manifeste totdeauna amabil și gentil, pentru a-și face cunoscute dorințele, sau ei trebuie să apeleze la mijloace deturnate?); 4. *intensitatea* (membrii familiei își pot exprima afectele — mânie, tandrețe, afecțiune, nevoi sexuale, tristețe — cu suficientă intensitate sau se exprimă de o manieră monotonă, măsurată, rezervată, totdeauna cerebrală? Se poate întâmpla ca, dimpotrivă, comunicarea, deși să aibă o anumită intensitate, să nu fie niciodată gradată, nuanțată. În terapie, terapeutul este necesar să observe fluxul comunicării sau absența fluxului între diversele grade de intensitate); 5. *semnificația din punct de vedere al relației* (comentariile sunt formulate în mod amical sau agresiv? Mama se poate adresa celor doi copii în aceiași termeni, dar unuia îi adresează un mesaj cald-prietenos, celuilalt îi propune un „armistițiu”); 6. *ordinea schimburilor verbale* (cine se adresează și cui, cine este lăsat deoparte în conversație, cine vorbește în numele cui?); 7. *angajarea (implicarea)* (în ce măsură membrii familiei se simt atrași să răspundă prin *da* sau *nu* sau printr-un mesaj clar la întrebările privitoare la proiectele și la deciziile lor?); 8. *respectarea promisiunilor* (în ce măsură membrii familiei promet ceva, de care nu se achită ulterior. Se simt ei legați de promisiune?); 9. *configurația secvențială* (exemplu : mama vorbește tatălui și copiii o întrerup. Tatăl vorbește și nimeni nu ascultă. Mama vorbește și toată lumea ascultă și răspunde, mai puțin

tatăl. Primul născut începe să vorbească și conversația se termină printr-o muștrare făcută de tata sau de mama).

Prin intermediul analizei comunicării în microgrupul familial se pot constata eventuale incoerențe în modul în care rolurile familiale sunt asumate și exercitate. Astfel, se pot structura *configurații defectuoase ale rolurilor conjugale* (I. Mitrofan, 1989), prin hipertrofia sau hipotrofia rolurilor de sex (amplificarea sau diminuarea unor comportamente specifice masculinității și feminității), inversarea rolurilor de sex prin dezvoltarea unor comportamente maritale de substituție reciprocă („travestiul psihosocial conjugal”), desincronizarea rolurilor conjugale, incompletitudinea rolurilor maritale și parentale.

*Metoda analizei tranzacționale* (comunicaționale) și a tratamentului psihologic al familiei bazat pe aceasta, lansată de E. Berne (1964), introduce conceptul-cheie de „stări ale Ego-ului” trăite și asumate în plan intelectual și afectiv ca experiențe corelate cu anumite modele de răspunsuri date în diferite situații, ce definesc trei tipuri de atitudini specifice oricărui individ; atitudinea de părinte, atitudinea de adult și cea de copil (apud. I. Holdevici, I. P. Vasilescu, 1988). Aceste atitudini exprimă cele trei stări ale ego-ului care stau la baza dezvoltării personalității unui individ (ego-copil, ego-adult, ego-parental), ele având un caracter alternant specific în cadrul relațiilor interpersonale în general.



În relațiile conjugale și familiale, membrii microgrupului își pot asuma în diferite conjuncturi diverse stări ale eu-lui, uneori împietând asupra raporturilor normale de echilibru în cadrul structurii familiei. Astfel, putem constata, prin intermediul comunicărilor pe care și le adresează, unele incoerențe în maniera de a-și juca rolurile, ca de pildă: copiii par să fie stăpânii situației, nimeni nu conduce, mama acționează ca o fetiță (fiică), prima născută joacă rolul de soție și de mamă în familie. Într-un alt caz, deși tatăl pare autoritatea, judecătorul și stăpânul în familie, în realitate, mama este cea care deține și „manevrează” jocul din culise. Toată lumea o știe, dar nimeni nu o spune. Aparența este salvată, dar rezultă din acesta un sentiment de confuzie în privința rolurilor la toți membrii familiei. Totuși, concepțiile lor sunt rigide în privința a ceea ce trebuie să fie un bărbat sau o femeie, dar ele nu corespund realității. Ei se vor strădui mereu să păstreze aparențele, raportându-se la realitate prin mijloace deturnate. Toți sunt, mai mult sau mai puțin devalorizați de acest gen de farsă, dar se tem mult prea tare pentru a încerca să fie ceea ce sunt în realitate. Neconfirmându-și clar propria lor identitate (de bărbați sau femei), ei nu vor să riște să fie stânjeniți, să se simtă mediocri sau să se conducă impropriu după normele altcuiva.

Modelele comportamentale de rol ale soților (părinților) sunt de cele mai multe ori preluate, interiorizate din familiile lor de origine, de la

proprii lor părinți. Stilurile de comunicare și de acțiune ale acestora explică în mare măsură comportamentul comunicațional al copiilor, deveniți adulți și părinți la rândul lor, prefigurând așa-numita „matrice a scenariului de viață” (C. Steiner, apud I. Holdevici, I. P. Vasilescu, 1987).

Pe baza analizei comunicaționale se poate interveni psihoterapeutic în sensul autocunoașterii, conștientizării rolurilor familiale derivate din „stările ego-ului” și autoreglării tuturor comportamentelor familiale, astfel încât să se stimuleze dezvoltarea personalității fiecărui membru al microgrupului familial, armonizarea relațiilor comunicaționale și de rol. Pot crește astfel capacitățile autocompensatorii ale grupului familial aflat în impas, în sensul maturizării sale funcționale, prin reorientarea și autoprogramarea corectivă a propriilor sale trăiri, atitudini și decizii de conviețuire sanogenă.

Pe parcursul dialogului familial, se utilizează zilnic toate modalitățile de comunicare posibile: înțelegerea, dezaprobarea sau impunerea, supunerea sau concilierea, intelectualizarea sau „cerebralizarea”, indiferența sau neutralitatea, uneori detașarea sau neimplicarea. Fiecare dintre aceste modalități pot să alterneze situațional la fiecare din membrii familiei, dar pot deveni și dominante prin frecvența lor, adevărate *tipare de comunicare proprii* unuia sau altuia din membrii familiei.

Stilul comunicațional al unei persoane poate fi *mobil*, deschis, utilizând adecvat toate modalitățile de comunicare, sau *rigid*, folosind pre-

dominant un tip (de ex. stilul dominator-autoritar, sau stilul submisiv-supus). În general, puțini oameni sunt înclinați să acționeze permanent pe o singură cale, deși există persoane structurate astfel încât să utilizeze predominant una.

Terapeuții familiei continuă să acorde un rol important dialogului familial, atât ca mijloc de diagnoză, cât și ca tehnică de corecție a raporturilor interpersonale, în intenția lor unanim recunoscută de a optimiza sistemul familial. Psihoterapia de familie este în primul rând o terapie de acțiune, „o tehnică de făcut, de arătat, de spus” (D. Bloch) ce antrenează, dezvăluie și „rescrie” jocul subtil al relațiilor cu primele „obiecte ale iubirii” și al simbolurilor primare prin care oamenii au obiceiul de a se exprima. Este totodată o terapie a confruntărilor uneori *dramatice*, axată pe explorarea retroacțiunii sistemului familial, orientată spre redistribuirea atuurilor și pozițiilor, de reformulare a jocului de roluri, de punere în „scena” vieții a altor modele interacționale mai bine adaptate. Este, cu alte cuvinte, o generoasă tehnică a „modelajului”, în care experiența terapeuților oferă familiei alte modele interpersonale, în scopul menținerii homeostaziei microgrupului familial. Terapeutul de familie se angajează cu întreaga sa persoană, recurge activ la propriile sale reacții afective, folosește conștient și deliberat întregul evantai al propriilor sale atitudini, emoții și comportamente, ca repere și măsuri ale evenimentelor și problemelor de familie, într-un *dialog terapeutic ce încearcă*



*să îmbine arta cu știința replicilor, într-un mai fericit mod de a conviețui, de a fi.*

Pentru majoritatea terapeuților familiei, comunicarea este, așadar, cea mai importantă problemă (I. Perez, 1968), esența terapiei constând în învățarea „deprinderilor” de a comunica (Schnalbe și Mill, 1976).

V. Satir consideră că există cinci căi de care indivizii umani se folosesc pentru a comunica: concilierea, dezaprobarea, rezonabilitatea, irelevanța mesajului, concordanța.

*Concilierea*, presupune acordul cu o altă persoană, chiar atunci când sentimentele și convingerile personale sunt contrarii. Ea poate crea unele probleme și insatisfacții la momentul respectiv sau mai târziu, fiind totuși o strategie de comunicare accesibilă și de stimulare a relațiilor intrafamiliale.

*Dezaprobarea* este o metodă utilizată în special de persoanele cu o mare nevoie de afirmare și demonstrare a puterii, având un comportament de cele mai multe ori hiper critic, dictatorial. Acestea au o mare nevoie de a fi ascultate, de a-și dovedi lor însele forța Eu-lui, poziția de autoritate.

*Rezonabilitatea* este o modalitate comunicatională proprie mai ales celor care manifestă o incapacitate în a-și exprima sentimentele, fie ca un deficit de expresie, fie din teamă (blocaj afectiv).

*Irelevanța mesajului* constituie un mod de comunicare indiferent sau evitant, prin care cuvintele persoanei respective nu au legătură cu ceea ce se întâmplă în situații sau în mediul



apropiat, desemnând o manieră nonimplicativă care uneori poate abate atenția de la obiectivul discutat.

*Concordanța sau congruența* exprimă modalitatea de comunicare în care sentimentele se potrivesc cu convingerile și comportarea individului, fiind cea mai sanogenă pentru relațiile interpersonale.

### ● Jocul imprevizibil al mesajelor

*Mesajele verbale* sunt însoțite în comunicarea interumană (iar în cea intrafamilială, în special) de *mesaje non-verbale*, expresiv-senzitive: fizionomice, (mimice), corporale (pantomimice, kinestezice tensional-energetice), comunicarea fiind de fapt un fenomen propriu întregului organism. În acord cu De Rivera (1977) putem considera că emoțiile sunt întotdeauna „încorporate”, ele influențând și reflectând în același timp condiția corpului. Este cunoscut impactul psihopatogen al conflictelor interne, profunde, nerezolvate care se manifestă corporal prin fenomene de conversie somatică (transpirații, palpitații, cefalee, erupții ale pielii, perestezii, epigastralgii etc.).

*Mesajul subtil* al multor simptome somatice este adesea de natură emoțională. Astfel, un ulceros nu face decât să-și comunice anxietatea pe care conștient și-o reprimă, o femeie cu o examă alergică își manifestă astfel indirect nevoia sa de afecțiune și de sprijin etc.

J. Haley (1968) a observat că sistemele de comunicare intrafamilială sunt diferite de ale altor grupuri ca urmare a unicității comuniunii familiale și al specificului funcțional al acestora. Pe baza unor cercetări concrete, el demonstrează că :

- membrii familiei se comportă diferit unul cu altul, față de raporturile lor cu alți oameni ;

- milioanele de tipuri (modele) de răspunsuri pe care membrii familiei le întâlnesc, de-a lungul timpului în propria lor familie, devin tipare fixe ;

- tiparele de comunicare persistă într-o familie mulți ani și vor influența speranțele și așteptările de răspuns ale copiilor, comportarea lor cu alți oameni când vor părăsi familia ;

- copilul nu este totuși un „recipient pasiv” al părinților, ci un creator de modele comunicaționale și comportamentale familiale.

Caracterul complex al comunicării intrafamiliale, care se produce nu numai la nivel verbal, ci și senzitiv, extravermal, complică extrem de mult înțelegerea acesteia. Inflexiunile vocii, intensitatea privirii, mișcările corporale cu referire la incidente familiale unice, trecute, grimase specifice, pot „încurca” adesea mesajul verbal și sensul primit, dezvăluit al acestuia. *Soții adesea comunică senzitiv mai autentic decât verbal*, își furnizează informații necomunicate verbal sau distorsionează conținutul celor verbale, fie prin insinuarea unei unde de „mister”, fie prin mistificarea mesajului afirmat, fie prin nuanțarea unui sens suplimentar, neafirmat. Inautenticitatea unor mesaje verbale este adesea

demascată pe căile comunicării senzitive și *uneori chiar extrasenzoriale*, prin mijloace intuitiv-empatice, ale căror mecanisme bioenergetice subtile continuă încă să ne scape. „Nu sunt supărată pe tine că ai uitat...”, afirmă conciliant o soție, neîntârziind ca după o clipă să verse conținutul ceștii de cafea pe care tocmai i-o oferă, pe pantalonii lui cei noi. „Și totuși n-ai venit direct acasă după ședință”, i se adresează un soț soției, „ghicind” adevărul, deși afirmația acesteia este contrară, iar ora întoarcerii rezonabilă.

Fără îndoială, că în comunicarea dintre doi oameni, în general și dintre parteneri în special, se stabilesc două canale: *conștient* și *inconștient*. Este binecunoscut modul în care S. Freud explică intențiile dramatice și practice, inconștiente, pe care oamenii le manifestă prin cuvinte, erori, lapsusuri, întreruperi, omisiuni inexplicabile, blocaje sau mici accidente comunicaționale. „Orice greșală devine de înțeles” în concepția lui Freud.

Mesajele conștiente și inconștiente și, în special, „jocul imprevizibil al acestora” devin relevante pentru înțelegerea comportamentului de rol familial. Fiecare mesaj reflectă în fond, modul propriu al unei persoane de a intra în contact cu alta. Complexitatea și, de aici, confuzia, atât a mesajelor primite, cât și a celor emise, reflectă nevoia acută a ființei umane de a comunica, de a menține contactul cu ceilalți.

Familia este matricea genetică în care se plămădesc modelele primelor relații umane, ale



primelor relații cu sexul opus, primelor comunicări și atitudini fundamentale față de semenii și față de viață... Și tot ea este și rămâne de-a lungul întregii existențe *sursa primordială* a satisfacerii nevoilor noastre emoționale de contact, apartenență și afiliere socială, de siguranță, dragoste și respect față de sine.

Sentimentul de securitate și împlinire afectivă pe care îl poate crea conviețuirea familială, *alimentează continuu, dinamizează și energizează întreaga conduită a individului uman în sensul dezvoltării și împlinirii personalității sale.*

### ● Efectele „dublei legături”

Atunci când nevoile individuale de siguranță, dragoste și respect față de sine nu sunt satisfăcute, situația este simptomatică pentru dezechilibrul interpersonal al întregului grup familial. Nevoile psihologice de bază care asigură echilibrul emoțional sunt cel mai bine satisfăcute în condițiile în care comunicarea intrafamilială este *liberă, neconstrânsă*. Ele sunt satisfăcute mai puțin sau deloc atunci când comunicarea este deturnată emoțional de restricții, jenă, culpabilitate, teamă sau ostilitate.

O formă de comunicare falsificată, psihopatogenă este „*dublul mesaj*” (G. Bateson, 1966). Iată câteva exemple: un tânăr soț căruia nu-i place mâncarea făcută de soția sa, răspunde la întrebările acesteia prin laude, deși părăsește ulterior masa, simulând o lipsă de apetit; o mamă continuă să-și ajute copilul să se îmbrace



pentru a merge la școală, deși acesta se plânge de dureri în gât. În acest timp ea îl întreabă: „Ești sigur că poți merge, dragă?”, un tată și soț se plânge de mai multe ori soției, în timpul mesei, că trebuie să se reîntoarcă la lucru după masă, dar el pleacă cu o jumătate de oră mai devreme decât de obicei.

Efectele „dublei legături” sau „dublului mesaj” sunt dintre cele mai nocive pentru dezvoltarea relațiilor familiale, afectând gradul de siguranță și coerența comunicării. Membrii familiei între care circulă „duble mesaje” se simt stânjeniți, neputând interpreta clar mesajele primite, nici să le comenteze adecvat și, în consecință le induc acțiuni confuze, dubitative, ambivalente. Din acest motiv, modelul relațiilor intrafamiliale nu se dezvoltă ca un model centrat pe rezolvarea de probleme în beneficiul tuturor, ci ca un model de simulare a unor probleme adesea false, practic irezolvabile.

Copiii din familiile cu comunicare defectuoasă de tip „double bind” sunt vulnerabili din punct de vedere al sănătății emoționale și al capacității de decizie. Un astfel de climat familial devine psihopatogen pentru dezvoltarea lor, ca urmare a unui model comunicațional nevrotic sau chiar schizofrenogen (după G. Bateson, 1969). Și în cazul comportamentului psihopatic al copilului s-a emis ipoteza unei „duble legături” clivate între tată și mamă, constând în emiterea de mesaje reciproc contradictorii (Ferrera, 1960). Fenomenul „dublei legături” denumit de Bateson și al „dublei constrângeri”, crează subiectului

un impas logic în cadrul comunicării (el nu mai știe ce și cum să gândească în legătură cu interlocutorul său). Acest gen de comunicare antrenează o contradicție între mesajul afirmat și mesajul indus prin contextul metacomunicațional (tonul vocii, modul de formulare, contextul emoțional). Aceasta duce la descalificarea mesajului emis, creând confuzie ca în următorul exemplu: copilul vine de la școală și sesizează că mamei sale îi este rău. „Ce s-a întâmplat, mamă? — Nimic, pușor. O simplă durere de cap. Atât”. După puțin timp, copilului care se joacă zgomotos, mama îi strigă: „Nu ți-am spus că mă doare capul? Cât de egoist poți fi!”.

Iată în continuare (după J. Cotreaux, 1978) câteva tipuri de mesaje descalificate, conținând contradicții logice, fie în interiorul mesajului fie între mesaj și contextul său:

- „fii spontan!”;
- „va trebui să mă domini mai mult și să iei decizii!”;
- „voi pleca, nu voi spune nimic; simplu — voi plânge”;
- „trebuie să fii mai autonom în raport cu mine!”
- „ești liber să rămâi închis în casă!” etc.

### ● Subtilități terapeutice

Ameliorarea comunicării intrafamiliale, așa încât să devină satisfăcătoare și securizantă pentru nevoile tuturor membrilor familiei constituie un obiectiv central al terapiilor familiale.

În cadrul practicării acestor terapii este necesar ca terapeutul să fie preocupat și de *propriul mod de comunicare cu pacienții*, întrucât poate emite el însuși, inconștient, duble mesaje (V. Satir, 1975).

Există și alte comportări ale membrilor familiei care „comunică” aspecte deosebit de importante despre relațiile dintre ei și despre maniera lor de a comunica unii altora. Dintre acestea, importante sunt aparența fizionomică și corporală, habitusurile de utilizare a spațiului și mișcarea corpului. Expresia feței, felul în care se îmbracă, pieptănătura, folosirea produselor cosmetice, modul în care se așază unii față de alții, succesiunea inițiativelor în conversație, ca și aprobările, și dezaprobările schițate mimic și pantomimic, toate acestea exprimă modalități de comunicare și de dezvăluire a raporturilor dintre membrii familiei, ca și ale imaginilor pe care ei înșiși le au unii despre alții. Dacă în cadrul întâlnirilor psihoterapeutice, de exemplu, tata, mama și fiica apar impecabil îmbrăcați, spre deosebire de fiul cel mic, mesajul indică destul de clar „dificultatea” de rol sau „înstrăinarea” acestuia față de familie.

P. H. Knight (1976) demonstrează prin cercetări că dispoziția pacientului în terapie este influențată de apropierea spațială a acestuia față de terapeut, iar G. Stone și C. Morden (1976) descoperă că „subiecții discută mai mult despre lucruri personale când se află la o distanță medie, decât atunci când stau prea aproape sau prea departe de terapeut”.

Modul în care membri familiei se aranjează între ei în spațiul terapeutic (stau în picioare, stau jos, se mișcă), reflectă considerabil gradul de încordare sau relaxare, calitatea și intensitatea stărilor lor emoționale, natura comunicărilor. Adolescentul care stă la distanță față de grupul, familial îi semnalează terapeutului detașarea sa față de restul familiei, soția care se așază în opoziție cu soțul, refuzând sau ignorând invitația sa de a se așeza alături, atrage atenția asupra sentimentelor sale de autoizolare sau ostilitate față de soț.

### ● Stiluri de comunicare — de la psihologia la estetica relațiilor intrafamiliale

Psihoterapia de familie nu vizează numai o problemă de însănătoșire a tiparelor de comunicare defectuoase, ci și o *estetizare a acestora*, în sensul stimulării armoniei interpersonale a nucleului familial. Dar pentru aceasta trebuie identificate mai întâi stilurile predominante de comunicare în familie și semnificațiile lor pentru echilibrul și dezvoltarea acesteia.

În acord cu J. F. Perez (1968, 1978) cea mai sănătoasă cale de comunicare este *înțelegerea*, care comportă un consens între un mesaj emis, comportamentul și emoțiile pe care le manifestă și le resimte individul emițător. Persoana obișnuită să comunice „înțelegător” este calmă, politicoasă, plină de tact, cinstită în sensul autenticității convingerilor sale, raționamentul său cognitiv și trăirea emoțională sunt axate predom-



minant pe întărirea și satisfacerea nevoilor de bază ale altor membri ai familiei, pe susținerea lor emoțională. Înțelegerea devine chiar recompensa persoanei respective, iar creșterea calității comunicării în grup devine un efect al înțelegerii, ce se erijează el însuși în sursă de gratificație pentru fiecare. Astfel înțelegerea este cel mai bun mijloc de stabilire a echilibrului interpersoanal familial, fiind obiectivul principal al oricărei terapii familiale.

Un alt mod de comunicare cu efecte contrare este *dezaprobarea* manifestată sub forma cicăririi, severității, criticismului, descurajării, sancțiunii, blamării. Persoanele care predominant dezaprobă, suferă în general de o scăzută stimă față de sine, corelată cu o mare nevoie de prestigiu, pe care încearcă să și-o satisfacă deprecindu-i pe cei apropiați, în virtutea raționamentului „devin mai important dacă îi fac să se simtă mai mici”. Cu cât un individ este mai nesigur pe sine, simțindu-se mai amenințat în poziția sa, cu atât nevoia sa de a-i umili și domina pe ceilalți crește, el fiind tot mai intolerant cu aceștia. Atunci când un alt membru al familiei reușește într-o problemă căreia „dezaprobatorul” nu i-a făcut față, el se va alege din partea acestuia cu minimalizarea sau depreciera propriului succes. Cel care dezaprobă este de obicei o persoană autoritară, rigidă, argumentele sale bazându-se nu atât pe rațiune, cât pe emoții.

Pentru aceste persoane orice pierdere înseamnă automat o pierdere a prestigiului de care au absolută nevoie pentru a-și crește fragila stimă față de sine. Uneori, însă, comunicarea de tip dezaprobator poate fi întărită la un membru al familiei ca urmare a nevoii crescute a altui membru de a se supune. Astfel, înclinația spre control și conducere a unui „dezaprobator” poate crește ca răspuns la nevoile unui „supus”, a cărei teamă de asumare a unor decizii sau atitudini este deosebită, adesea ca urmare a unui complex de vinovăție. Se profilează astfel relații conjugale sau parental-filiale pe modelul uniunilor pulsionale sado-masochiste, care definesc modele relaționale, cel mai frecvent reciproc nefericite în plan conștient, dar extrem de rezistente, durabile în plan inconștient. În cadrul acestor modele psihopulsionale familiale, gradul de patogenie este în general crescut, în special pentru echilibrul psihic individual, deși relația patogenă se menține uneori pe parcursul întregii existențe conjugale sau familiale.

O altă cale de comunicare utilizată frecvent în familie, în special în cele în care stratificarea rolurilor este foarte rigidă, este *supunerea* proprie mai ales persoanelor dominate de complexe de vinovăție pentru ceea ce li se poate întâmpla lor sau familiilor lor. Persoana supusă este conciliantă, evită conflictul deschis sau argumen-

tația de opoziție, ca urmare a unei nevoi crescute și permanente de a plăcea interlocutorului, de a fi acceptată de acesta, mai bine-zis de a nu fi respinsă. Această nevoie crescută de siguranță și afecțiune izvorăște din neîncrederea sa în sine și din sentimentul dominant al acestor persoane de inferioritate (se simt nedemne). Consecințele unui astfel de comportament se resimt însă negativ și în comportamentul altor membri ai familiei care au tendința de a fi supuși, submi-nându-le și acestora încrederea în sine. Aceasta se explică prin faptul că atitudinea concesivă nu permite luarea unei „poziții tari”, clare și sigure, în rezolvarea unei probleme de relație, exprimând incapacitatea formării unor convingeri rezistente în situația în care acele convingeri ar putea supăra o altă persoană. Concesivitatea trădează dependența psiho-afectivă. Deși aparent, concesivul pare a fi un „donator”, un altruist, el este de fapt continuu un „receptor”, ca urmare a faptului că nu crede că are ceva de dat sau că poate să dea ceva altora. Lipsa lui de încredere în sine se potențează în relația cu un dominator prin reciprocitate, acesta din urmă tinzând să se supraautovalorizeze continuu. Concesivul dependent devine de fapt dezorganizator în modelul comunicațional și funcțional al familiei, el simțindu-se în mod paradoxal cu atât mai neadecvat, cu cât se supune mai mult, stârnind chiar dezaprobarea celor-

lalți. Aceasta pentru că motivația conduitei de supunere nu este încurajarea și stimularea celorlalți, ci propria nevoie de a dobândi aprobarea lor.

Atât cu persoanele supuse, cât și cu cele dezaprobatoare este greu de conviețuit, precizează J. F. Perez (idem), ilustrând printr-o mostră de dialog, al cărui „scenariu de familie” subsidiar ni-l putem imagina. Sosind mai devreme acasă, soțul se plânge soției cu reproș: „— De ce a trebuit să aștept două ore ca mâncarea să fie gata?” Replica „supusă” a soției, aparent rezonabilă, îi urmează: „— Pentru că am făcut cotlete la cuptor și asta ia timp...”. Tonul soțului, într-un tumultuos crescendă, își intensifică iritarea: „— Dar știi că vin întotdeauna devreme luna... De ce n-ai făcut altceva? De ce a trebuit să coci la cuptor cotletele? Nu puteai doar să le frigi?” La care răspunsul soției, pe un ton în continuă culpabilizare, survine într-o adevărată „cavalcadă” verbală „în oglindă”: „— Nu te supăra, îmi pare rău, chiar foarte rău, ai dreptate, nu m-am gândit... am socotit greșit, trebuia să știu, te rog să mă ierți...” etc. Ar fi existat o replică mai adecvată pentru soțul „dezaprobator”? Iată cum o formulează Perez: „— Masa nu e gata, dragul meu, pentru că nu mi-ai spus că vii astăzi mai devreme”, iar dacă soția ar fi încercat dizolvarea conflictului potențial prin umor sau atractivi-



tate, după opinia noastră, ar fi putut adăuga : „— Oricum, am aranjat cu cotletele să se coacă repede, pentru că tu meriți din plin asta, iar între timp ne mai bucurăm și noi unul de altul ; a propoz ce mai zice colegul tău de... ?” etc.

*Intellectualizarea* constituie o altă modalitate de comunicare, considerată ca puțin stimulativă pentru apropierea dintre membrii unei familii, cel mai adesea fiind nefavorabilă evoluției raporturilor dintre ei. Excesul de „raționalizare” în raporturile interpersonale familiale, îi îndepărtează pe membrii familiei, „răcește” climatul socio-afectiv. Numai emoțiile pozitive sunt de natură să-i apropie, să-i satisfacă și să-i ajute să *co-evoluizeze* (după expresia lui C. Mamali, 1984). Persoanele care comunică în manieră „intellectualizată” sunt calme, liniștite, detașate, distante. Ele sunt suficient de retracțibile pentru a nu te atașa cu ușurință de ele, părând că nu au emoții, și uneori sunt chiar lipsite de emoții. Contactul lor interpersonal este de cele mai multe ori „cerebral”, „dezemoționalizat”, cerebralii având un adevărat „tropism psihosocial” unii pentru alții. Doi cerebrali își satisfac totuși nevoile de bază ale fiecăruia, în special siguranța și dragostea, deși manifestările lor par lipsite de vibrație emoțională. Există însă și situații-limită într-o familie, când un membru care comunică în această manieră poate menține și chiar reface echilibrul perturbat al

familiei. Atitudinea sa detașată sau hipercontrolată, poate securiza cel puțin un timp micul grup familial în care tensiunile și emoțiile negative s-au deblocat furtunos. În alte situații însă, cultivarea în timp a „manierei intelectualizate” — reci — de comunicare poate spori tensiunile și anxietatea familiei, în special când acest stil este adoptat perpetuu de unul din părinți, iar nevoile emoționale ale copiilor rămân permanent nesatisfăcute. În fața eșecului fiului la un examen important, un tată cerebral ar putea rosti : „— Treaba ta. Ești suficient de mare ca să știi ce ai de făcut. Te privește”. Un tată dezaprobator-emotiv s-ar adresa cu : „— Eram sigur că aici ai să ajungi. Ești direct răspunzător; ne-serios și incapabil etc.”. Un tată concesiv : „— Lasă, tată, nu și-au dat seama de valoarea ta sau poate ai fost și tu prea obosit, ai muncit atâta ! !” Oare cum ar suna replica unui tată înțelegător? Poate cam așa : „— Orice eșec este o cale de a căuta succesul. Mergem înainte. E o experiență din care ai de învățat. Trebuie să crezi în forțele tale și s-o iei de la capăt, și dacă ți-ai înțeles cu adevărat șansele e bine să perseverezi în a-ți găsi cel mai bun drum pentru tine. Oricum, caută să muncești cu plăcere și să-ți urmărești țelul. Nu te descuraja, pentru că în tine sunt forțe nebănuite, sunt sigur de asta etc.

Există și o cale de comunicare cu adevărat nesănătoasă și aceasta este *indiferența*. În familie, indiferența este rezultatul fricii, supărării sau nevoii de a manipula. Una din cele mai frecvente manifestări ale indiferenței este *tăcerea* și ea apare în toate familiile, mai ales când este scurtă, și mai ales în familiile cu „probleme” atunci când se prelungește la zile sau săptămâni. Tăcerea poate fi aleasă ca o cale de evitare a conflictului manifest (tăcerea ostilă, tăcerea de refuz, tăcerea glacială, tăcerea de evitare, tăcerea punitivă). Ea acționează uneori ca un „tampon psihologic” între două tendințe contrare: anxietatea care împinge la declanșarea mâniei sau intelectualizarea care conduce la reprimarea acesteia și la ocolirea conflictului spontan. Evitând ambele tendințe, multe familii preferă indiferența „convenabilă” fie unui conflict declarat, fie efortului de a schimba raporturile nemulțumitoare. Indiferența — fie ea și tăcere apăsătoare — este preferată scandalului, violențelor comportamentale, tachinării. Indiferența poate fi mimată, simulată sau poate fi o falsă indiferență (exemplu, o soție supărată, tace, pregătește masa soțului, îl servește, dar nu vrea să se așeze și nici să mănânce cu el). Comunicarea dintre soți poate sta sub semnul indiferenței și atunci când fac uneori conversație (banală și strict utilitaristă, de exemplu: „— Ai cumpărat lapte, ai adus pâine?”), cu răceală afectivă sau lipsă de participare emo-

țională, evitând adesea să se privească. Ei evită să aducă în discuție probleme strict personale, legate de relația lor sau de ei înșiși. Aparențele sunt salvate, din exterior cuplul poate fi apreciat ca liniștit, probabil fericit, dar în esență, relația partenerilor este inautentică, devitalizată prin absența comunicării. Ei nu știu sau nu pot să comunice, fie pentru că nu au ce să-și comunice, fie pentru că nu se întâlnesc în planul dorințelor, așteptărilor, valorilor, convingerilor, speranțelor, opțiunilor socio-culturale, ori morale.

Asupra stilurilor comunicaționale definitorii pentru diferite familii D. D. Jackson (1968) întreprinde o serie de cercetări. El descrie patru tipuri de *relații de comunicare familială*: a) stabilă-satisfăcătoare; b) instabilă satisfăcătoare; c) instabilă nesatisfăcătoare; d) stabilă nesatisfăcătoare. În cazul primei relații, modul de comunicare definitoriu este înțelegerea, ca urmare a unei competențe de rol a fiecărui membru al familiei, precum și a faptului că toți sunt de acord în ceea ce privește persoana care controlează relația. Autorul precizează că persoana care controlează relația este cea care inițiază o acțiune, decide ce acțiune va fi inițiată sau stabilește ce poziții, în cadrul relației, trebuie controlate de o altă persoană. În cadrul acestor familii, viața se desfășoară echilibrat, armonic.

Relația familială instabilă satisfăcătoare este afectată parțial de evenimente și schimbări in-



rente cărora grupul familial, prin unii din membrii săi nu este pregătit să le facă față, să le integreze armonic în dinamica existenței sale. Așa de pildă, modificările de rol ce survin odată cu schimbarea vârstei la copii nu sunt totdeauna concordante cu tiparele de rol ale părinților lor. Astfel, o fiică-adolescentă, care încearcă să se comporte cu mama sa ca de la egal la egal, se izbește de rigiditatea acesteia, care preferă să conserve relația mamă-copil, fie pentru că nu vrea să fie „criticată” de prieteni (pentru eventuala liberalizare a conduitei sale materne), fie din motive inconștiente de potențială rivalitate. Aceste situații pot beneficia de o terapie de familie mai mult decât cele specifice relațiilor de comunicare instabile nesatisfăcătoare. În cazul acestor modele de comunicare familială plutește un sentiment de continuă nesiguranță și confuzie, neexistând un acord în privința persoanei care trebuie să controleze relația, membrii familiei fiind forțați să-și redefinească mereu rolurile, comportând frustrații care uneori se convertesc în simptome psihosomatice. Concesivitatea reciprocă pe care o manifestă de obicei soții, disimulând de cele mai multe ori o lipsă de implicare emoțională sau chiar indiferență, întreține instabilitatea relației și insatisfacțiile ambilor soți. Conduitele dezadaptative sunt de asemenea frecvente, sensul lor fiind acela de a menține relația nedefinită, într-o stare de per-

petuă schimbare. Îmbolnăvirea unuia dintre membrii acestor familii creează uneori un relativ echilibru în dinamica relațiilor interpersonale, pentru ca însănătoșirea lui să reinstaleze vechiul stil comunicațional.

Relația stabilă nesatisfăcătoare definește un model comunicațional, în care nu există un consens în ceea ce privește cine să conducă și cum să se comporte. Din acest motiv, toate investițiile emoționale sunt limitate. Comunicarea de bază rămâne *tăcerea și ignorarea*. Relația rămâne stabilă pentru că toți membrii familiei ignoră sau nu recunosc „zonele” sau „cauzele” potențiale de insatisfacție. În aceste familii, sentimentele, preocupările personale și nefericirea generală nu constituie subiecte abordabile, dimpotrivă ele nu sunt nici măcar formulate. Celor dinafară, relațiile acestor familii li se pot părea „ideale”, perfecte, celor din interior ele le sunt de fapt indiferente, ei funcționând în virtutea inerției. Aceste relații sunt considerate de Jackson ca fiind rigide, bazate pe constrângere. Membrii acestor familii respectă foarte mult legile, ordinea, autoritatea, obiceiurile organizate, pentru că toți acești factori externi reușesc să îi sustragă din problematica propriilor lor relații intrafamiliale profund afectate. Aceste familii care „nu au conștiința” disfuncției lor de esență, de cele mai multe ori manifestă reacții de rezistență în terapie, fiind practic imposibil să pro-

duci fisuri de „aerisire” în spațiul închis, dar gol, al propriei lor existențe.

În speranța că cititorul va fi tentat de a-și autodefini propriul stil comunicațional în familie, considerăm că va putea medita și acționa mai avizat în sensul estetizării acestor relații, transformându-se treptat dintr-un cunoscător într-un creator de psihologie interpersonală.

## CAPITOLUL XI

### *Familia... în impas?*

#### ● Ce nu se uită...

Toate drumurile individului uman sunt legate de familie, chiar dacă în ceea ce privește frecvența și intensitatea acestor legături sunt diferențe mari interindividuale și, totodată, diferențe individuale în funcție de vârstă. Lăsând de o parte excepțiile, individul apare, crește și se dezvoltă, în cadrul unei familii, pentru ca la o anumită vârstă să-și creeze o nouă familie, în care îndeplinește un nou *rol-status*. Prima familie, în interiorul căreia s-a născut constituie pentru el *familia de origine* iar familia nouă, creată de el, devine familia *nucleară*. Și istoria se repetă. De mulți ani, de foarte mulți ani, și la noi și pe alte meleaguri, unele extrem de îndepărtate.

În cadrul societății, familia prezintă un considerabil grad de autonomie în ceea ce privește organizarea și desfășurarea vieții și activității dinlăuntrul ei. Aparent numai, deoarece în permanență ea este supusă unui puternic „reglaj” social, suportând influența unor norme social-



culturale, morale și juridice, precum și a unui context economic și politic. „Abaterile” comportamentului familial în funcție de gravitatea și de consecințele lor atrag sancțiunea socială și favorizează, totodată, perturbări sociale în sens mai larg. Cum nu peste tot există aceleași norme, reguli, tradiții, obiceiuri, comportamentul familial diferă de la o societate la alta, de la o zonă la alta, ajungându-se, uneori, la situații paradoxale. Astfel, ceea ce este normal și firesc într-o anumită comunitate, apare ca anormal și condamnat în alta. Ar fi de ajuns să luăm în atenție doar modul în care societatea „acceptă” și recomandă tipul de relație matrimonială. Deși, cel mai des întâlnită este forma familiei monogame — monogamia —, în cadrul căreia relația maritală este întreținută de un singur soț și o singură soție, pe alte meridiane ale globului s-au întâlnit de-a lungul timpului și întâlnim încă și alte forme, cum ar fi: poligamia (un soț cu mai multe soții), poliandria (o soție cu mai mulți soți), poliginandria (mai mulți soți cu mai multe soții). După cum este cunoscut, în sistemul societal european și în spiritul tradițiilor noastre românești, alte forme decât familia monogamă nu numai că nu sunt acceptate în plan socio-moral, dar sunt sancționate și juridic.

În ultimul timp, în categoria marilor probleme cu care se confruntă omenirea intră și una dintre cele mai grave „maladii” ce afectează familia și anume, divorțul. Datele statistice sunt de-a dreptul îngrijorătoare și, desigur, avem în vedere

în special multiplele sale consecințe asupra partenerilor, precum și asupra copiilor sau a altor membri ai familiei de origine. Este vorba atât de consecințe de natură social-economică cât și de natură psihologică și afectivă. Traumele suferite ale copiilor separați brutal de unul dintre părinții firești sau chiar de amândoi, ori provocate de tensiunile și conflictele familiale repetate, se pot constitui în veritabile cauze ale comportamentului dizarmonic și chiar delinvențial. Primele modele comportamentale de relaționare cu sexul opus și de conduită familială marchează, fără îndoială, evoluția fiecărui individ. Relația dintre părinți devine astfel reper conștient sau uneori „inconștient” mereu reactualizat, cu voia sau fără voia adultului, în propriile lui relații maritale. Se instituie astfel de foarte timpuriu în viața unui copil supus unui climat familial dizarmonic, ostil sau anxiogen, o „*predispoziție*” la repetarea în contexte similare, mai târziu, a unor conduite și moduri de reacție fixate adânc în „*memoria sa afectivă*”. Sensibilitatea fiecăruia dintre noi păstrează de cele mai multe ori mai ales dureroase „*cicatrici psihice*” care se pot redeschide în condiții asemănătoare celor care le-au declanșat, chiar cu foarte mulți ani în urmă. „*Vocația nefericirii conjugale*” poate fi uneori anticipată prin analiza „*istoriei*” conjugale zbuciumate a familiilor de origine ale fiecăruia dintre soți. Realitatea cotidiană ne dezvăluie că *frecvența insatisfacțiilor afirmate și a suferințelor familiale constatate este atât de mare, încât nu poate fi ignorată.*

Deci, dacă în afara divorțului avem în vedere și multiple alte forme de familii disfuncționale (familie dezorganizată, cuplul conjugal bazat pe „vieți paralele”, cuplul cu unul sau ambii soți adulterini, abandonul de familie etc.), putem ajunge în fața întrebării de la începutul rândurilor de față. Un răspuns rapid și simplu, în genul „da” sau „nu” este greu de conturat. Cu toate acestea, noi considerăm că societatea nu poate și nu are dreptul să dezarmeze în fața unor pericole reale care amenință familia având la îndemână o suită de modalități de „intervenție” în direcția menținerii sănătății, stabilității și funcționalității ei. Avem în vedere, mai larg, sistemul educațional-terapeutic care poate să-și aducă o reală contribuție la creșterea gradului de stabilitate și funcționalitate a familiei. O familie stabilă și sănătoasă poate să-și îndeplinească, la cei mai înalți parametri calitativi, multiplele funcții care-i revin: 1. bio-sexuală, afectivă și de autorealizare personală; 2. psiho-educatională; 3. terapeutic-suportivă; 4. socio-culturală etc. Efectele sanogene ale vieții de familie echilibrate și armonioase sunt incontestabile.

Dar cum se poate intra pe „poarta” fericirii conjugale și familiale? Cine este de vină în cazul eșecurilor mai mult sau mai puțin grave cu care se confruntă unii parteneri conjugali? Se poate vorbi de o „predispoziție” la eșec marital? Ce rol exercită condițiile speciale de viață ale unor cupluri conjugale (ca, de exemplu, cele supuse necesității unei separări de mai lungă sau de mai scurtă durată, datorate statutului profesional al



unuia dintre soți — militari, piloți, marinari, navetiști în diverse domenii etc.)? O mare parte din răspunsurile la aceste întrebări ne conduce către conceptul-cheie al relaționării conjugale și anume *comunicarea interpersonală*. Orice disfuncție conjugală putem s-o considerăm ca fiind cauzată de un „deficit” de comunicare interpersonală, iar divorțul este practic cauzat de imposibilitatea menținerii unei comunicări satisfăcătoare, stimulative și comprehensive între cei doi soți. Și această comunicare nu o considerăm ca fiind doar un simplu schimb de mesaje verbale ci, dimpotrivă, ea apare ca un proces extrem de complex, cu modalități de interinfluențare, interdeterminare și mediere reciprocă între soți. Astfel, menționam anterior că, pe lângă comunicarea strict verbală, importantă este și comunicarea nonverbală de tip erotic (sexual-afectivă), ce constă într-un schimb de „mesaje” senzitive și emoțional-afective. Acest tip de comunicare creează intimitate în cuplu, atmosferă de siguranță, comuniune și consens mutual. Intimitatea alimentează plenar bucuria de a trăi, conferă un adevărat suport energetic partenerilor; totodată ea creează o *emanație afectivă pozitivă pentru întreaga familie*, copiii fiind „beneficiarii” ei indirect. *Starea de optimism, buna dispoziție și echilibru pe care o generează intimitatea autentică în cuplu este contagioasă și pentru alții*. Rudele, prietenii, vecinii resimt pozitiv prezența acestor familii și le caută tovarășia.



S-ar putea crede că perioadele de separare fortuită a soților ca urmare a unor condiții profesionale specifice, ar putea afecta în primul rând climatul de intimitate pe care o comunicare mai redusă și din punct de vedere „cantitativ” l-ar putea deteriora. Dacă profunzimea și autenticitatea comuniunii sufletești (afective și spirituale) există, în acest caz pericolul pierderii bucuriei intimității este neglijabil. Despărțirile pot alimenta necesitățile de „re-întregire”, de revenire și de reluare îmbogățită a relației. În acest sens, rolul determinant îl joacă *încrederea în sine și în celălalt*, capacitatea de autoreglare psihofiziologică și în special preluarea sub control conștient a nevoilor și comportamentului sexual fără pierderea participării emoționale, pe care numai convingerea admirativă asupra unității și valorii partenerului (ei) o poate produce.

*Capacitatea de autoreglare psihofiziologică, energetică și emoțională* a oricărui soț face parte (sau ar fi de dorit să facă parte) din calitatea și maturitatea personalității sale. Desigur că, o bună autocunoaștere precede obligatoriu o bună autoreglare. Dar din acest punct de vedere, atât bărbatul, cât și femeia este necesar să exerseze și astfel să-și dezvolte resursele de cunoaștere a necesităților și motivațiilor sale de a se auto-stăpâni și autodirija. Aceasta nu înseamnă că abținerea sexuală fortuită, periodică, este echivalentă neapărat cu frustrația, și că deci, ar putea alimenta anumite tulburări de dinamică sexuală. La bărbați în special, de cele mai multe ori, dacă acestea apar (sub forma ejaculării

precoce sau a impotențelor tranzitorii), ele sunt de natură psihogenă și se datoresc în primul rând unor atitudini imature, anxioase, de tip complexual. Acestea pot conduce fie la reacții de gelozie și ostilitate nejustificată față de partener, fie la atitudini de „neglijare” și inhibiție față de acestea, alterând atmosfera de intimitate emoțională în familie.

Nimic îngrijorător însă, dacă partenerii găsesc modalitatea cea mai stimulativă de a comunica, de a se pune în valoare reciproc, de a se admira și iubi, de a crede în resursele lor de a „se re-găsi”.

Tactul, răbdarea, lipsa de ostilitate reciprocă, bunăvoința, căldura și capacitatea de a ierta rezolvă de la sine micile incidente fiziologice, adesea chiar fără consultul unui specialist sexolog sau psihoterapeut.

### ● Eficiența rolului conjugal și sursele nefericirii noastre

Cunoaștem și stăpânim oare îndeajuns principalii factori care determină cursul relațiilor familiale și stabilitatea căsătoriei, precum și condițiile care asigură pe deplin finalitățile biosihosociale ale familiei? Există o predispoziție la eșec marital și parental?

După opinia noastră, analiza psihosocială a mecanismelor ce intervin în structura și funcționarea cuplului marital trebuie să fie prioritară, având în vedere specificul unic al acestuia.

*Stabilitatea unei familii devine funcție de efectul conjugat al mai multor variabile :*

● *capacitatea cuplului de a-și dezvolta și mobiliza resursele de a face față satisfăcător stresurilor interne și externe cu care se confruntă. Ea include :* a) *resursele și disponibilitățile intraadaptive ale fiecărui partener de a adopta și exercita funcțional-satisfăcător rolul conjugal :* vârstă și nivel de normalitate psihică și somatică, caracteristici și nivel de maturitate a personalității ;

b) *capacitățile interadaptative ale partenerilor în cadrul cuplului :* nivel de intercomunicare, nivel de intercunoaștere, nivel de interdezvoltare, bazat pe *aptitudini maritale și creativitate interpersonală ;*

c) *capacitățile extraadaptive ale cuplului în procesul integrării sale în societate, „în lume, cu lumea și pentru lume”, pe coordonatele etno-culturale, istorice, economice și politice ale societății în care evoluează și ale evenimentelor conjuncturale cu care se confruntă. Din acest punct de vedere, cuplul marital este o entitate bio-psiho-socială dinamică, de a cărei maturitate, flexibilitate și creativitate adaptivă depinde șansa continuității familiei și realizării finalităților ei sociale și individuale.*

● *capacitatea cuplului și a microgrupului familial de a asimila, adopta și dezvolta modele de cultură relațională și comportament socio-familial emergente cu progresul social în general. Societatea, în manifestările ei se oglindește în fiecare familie, care devine micromodel de existență și anticipare a evoluției acesteia. În mă-*



sura în care societatea e deschisă la schimbare și progres și microgrupul se va comporta similar, după cum regresul social este resimțit și amplificat în conduita și evoluția acestuia. E de la sine înțeles că numai în condițiile primei alternative, valorile morale, spirituale și educative ale vieții familiale nu sunt discreditate, ci sunt transmise, preluate și îmbogățite de la o generație la alta în cadrul echilibrului dinamic dintre familie și societate.

● *gradul de satisfacție resimțit prin intermediul coexistenței familiale* —, de către fiecare membru al microgrupului familial, privind auto-realizarea individuală și colectivă. Această variabilă importantă a stabilității familiale definește „vocația pentru fericire” a familiei.

A considera că familia își găsește spontan cele mai potrivite căi de rezolvare a problemelor dezvoltării ei, în virtutea unor modele tradiționale sau a unor „dibuiuri socio-instinctuale”, ni se pare hazardant.

Nu ne este indiferent și nici nu este întâmplător modul în care evoluează relațiile interpersonale de cuplu în lumea contemporană, având în vedere frecvența semnificativă a disfuncțiilor conjugale patogene în numeroase familii, care chiar dacă își continuă existența în deplină „legalitate”, sub numele de „căsătorie”, sunt departe de a asigura complet și sanogen funcțiile familiei.

Și dacă ne referim doar la disfuncțiile generate de distorsiunile ce survin în exercitarea *rolurilor de sex*, cu semnificative implicații în alterarea relațiilor afective și de comunicare, cu



consecințe nefaste pentru conduitele adaptive ale copiilor, ar fi un argument suficient care pledează pentru o atentă educare a comportamentului de sex și stilului relațional specific masculinității și feminității, ale căror prerogative încep să se estompeze din ce în ce mai mult în zilele noastre. Să fie oare această estompare un transfer psihologic, neprevăzut și regretabil, în conștiința unora, al egalizării socioprofesionale a sexelor? !

Comportamentul de sex adecvat și orientat rămâne o cheie în structurarea unor roluri familiale sănătoase, atât conjugale, cât și parental-filiale, sexele continuând să se dezvolte mutual prin complementaritate simetrică, prin implicare simultană, dar specifică. Și chiar dacă, în cadrul egalității și simetriei socioprofesionale, în cea mai mare parte, bărbații sunt interșanjabili cu femeile, în cadrul celulei familiale, „sexele” nu sunt substituibile decât sub aspectul rolurilor organizatorice, decizionale și executorii.

Eficiența comunicării conjugale conduce la creșterea gradului de integrare a fiecărui partener în viața și activitatea conjugală. Desigur, acest *nivel de integrare* poate fi testat în funcție de mai mulți *indicatori*, dar cei mai importanți sunt doi: 1. *eficiența și competența comportamentului marital și familial*; 2. *gradul de satisfacție resimțit*. Primul indicator se referă la aptitudinile și disponibilitățile maritale și patrenale din cadrul grupului familial. Este vorba de capacitățile „instrumentale” puse în funcțiune de fiecare membru al cuplului conjugal în calitate

de soț și părinte. Rezistența mare manifestată de unul din soți la unele tentații adulterine poate fi considerată o dovadă a nivelului crescut al valorizării comportamentului erotico-sexual și afectiv al celuilalt soț. Al doilea indicator vizează efectele în plan intern, subiectiv, psihoaffectiv ale relaționării pe toate planurile între partenerii conjugali. Când asemenea efecte sunt pozitive, ele apar în forma unor trăiri afective stenice de tipul mulțumirii, satisfacției, împlinirii, echilibrului, armoniei etc., iar când sunt negative, subiectul este dominat de puternice stări de frustrație, nemulțumire, insatisfacție. Desigur, cazul cel mai fericit este acela în care, pentru ambii parteneri „eficiența” în rolul marital și familial este maximă și, totodată, nivelul de satisfacție conjugal-familială este autentic și relativ stabil. În sens opus, cel mai nefericit caz este acela în care, pentru ambii parteneri, atât eficiența comportamentului conjugal-familial cât și nivelul de satisfacție resimțit sunt extrem de scăzute. În asemenea situație, stabilitatea și, mai ales, funcționalitatea cuplului conjugal sunt practic imposibil de menținut.

Pe lângă cele două tipuri de căsnicii simetrice — unul în sens pozitiv și altul în sens negativ — există și alte tipuri asimetrice. De exemplu, ambii soți se străduiesc să mențină un nivel relativ crescut, acceptabil, al comportamentului lor conjugal-familial fără a resimți însă un nivel crescut al satisfacției asociate rol-status-ului de partener conjugal. Sau, ambii soți se pot declara mulțumiți de viața lor conjugală și familială fără însă ca nivelul implicărilor lor în calitate

de soț și părinte să fie crescut. Alte exemple se pot referi la formele asimetrice încrucișate: un soț obține valori ridicate la ambii indicatori iar celălalt valori scăzute sau extrem de scăzute; sau, în timp ce un soț are valori crescute la unul din indicatori, celălalt obține valori crescute la al doilea indicator (soțul se declară foarte mulțumit de viața lui conjugală, dar nu întreprinde mai nimic în plan comportamental pentru asigurarea „calității” ei, în timp ce soția se străduiește permanent pe linie comportamentală să asigure stabilitate și funcționalitate crescută cuplului conjugal și grupului familial fără a fi câtuși de puțin mulțumită de situația în care se află).

Rolul marital include un ansamblu de comportamente menit să asigure desfășurarea vieții familiale. Fiecare partener își asumă și își exercită rolul marital într-un stil personal, care participă la crearea unei ambiante familiale, adică a unui climat de intimitate socio-afectivă specific. Intimitatea este fundamentală în viața unui cuplu. După J. Birtchnell, o relație fără intimitate se menține numai datorită fricii reciproce de separare sau trebuinței de a depinde prea mult unul de altul. În condițiile în care se creează o intimitate emoțională autentică între parteneri, satisfacția comunicării și interacțiunilor în cuplu este în general crescută. Există însă familii în care creerea climatului de intimitate poate fi periclitată fie printr-o redusă participare și implicare a unuia dintre soți la viața cotidiană a familiei, fie printr-o inabilitate com-



portamentală unilaterală sau bilaterală, în rolul conjugal.

Așa de pildă comportamentul profesional al militarilor, piloților, marinarilor comportă anumite modificări în structura personalității lor în general, care se poate răsfrânge și în sfera relațiilor familiale. Astfel, o anumită obișnuință și nevoie de ordine, disciplină, claritate, rigurozitate, poate, prin transfer psihologic, să se manifeste și în relațiile conjugale sub forma unor atitudini și comportamente mai puțin flexibile, mai formale, mai inhibitate sub aspect emoțional sau, dimpotrivă, a unor manifestări de o sinceritate mai puțin nuanțată, mai directe, mai tăioase. În cazul unor parteneri mai sensibile, aceste atitudini pot produce reacții de anxietate, respect formal și supunere, alterând vibrația emoțională spontană, care produce intimitatea — acest minunat liant psihologic al căsniciei. În viața civilă, pentru cei care, deci, nu au tangență prea mult cu sistemul de solicitări pe linia rol-statusului de militar (mai ales femeile), „imaginea” personalității militarului este dominată de trăsături psiho-comportamentale bazate mai mult pe un control conștient-cerebral decât pe unul emoțional-afectiv. Deși rolul social își pune puternic amprenta asupra personalității, așa după cum au demonstrat studiile și cercetările de psihologia socială, mergând uneori până la forme accentuate ale „deformării” profesionale (de exemplu, un ofițer își „prelungeste” rol-status-ul său profesional și în familie, făcând o adevărată „militară” cu cei din familia sa de apartenență) aceasta nu înseamnă că nu există



militari care pot intra oricând în „competiție” cu orice reprezentant al oricărui domeniu socio-profesional, în ceea ce privește disponibilitățile de investire afectivă în cadrul relaționării interpersonale, în general, și a celei conjugal-familiale, în special.

Formalizarea relațiilor conjugale la familiile de militari poate afecta în oarecare măsură feminitatea și spontaneitatea soțiilor, creindu-le sentimente de frustrație, pe care acestea le supracompensează sau le disimulează printr-o maximalizare a mândriei pentru importanța statutului social al soților și pentru responsabilitatea de a fi soție de ofițer, pilot, marinar etc. Dar o asemenea situație poate prezenta și unele riscuri. Astfel, de exemplu, „refugiul” psihologic al soției în exacerbarea propriului său rol-status matrimonial poate conduce cu timpul la o anumită „răcire” afectivă a relaționării în plan intramarital și dacă această situație este „decodificată” de către soț, mai ales în condițiile în care acesta, datorită unor obligații profesionale lipsește mai mult timp de la domiciliul conjugal va stimula și potența anumite suspiciuni și atitudini interpretative, cu consecințe directe asupra stabilității și funcționalității cuplului conjugal.

În familiile militarilor, principiile etice au prioritate absolută în fața celor estetice; în general, repartizarea sarcinilor între soți se face adesea în defavoarea soției, iar a deciziilor în favoarea soțului. Cu alte cuvinte, fără a fi o regulă de conviețuire, în aceste cupluri, cel mai

frecvent decide soțul, iar soția execută. Conștient sau inconștient, soții militari pot mări, prin comportamentul lor conjugal-familial, distanța psihologică față de soție și, eventual, față de copii. Mai ales, ca urmare a luării unor decizii privind problemele familiei aparent cu participarea soției dar, în realitate, ca urmare a impunerii, în mod predominant, a punctului său de vedere. Chiar dacă în glumă, soțul militar poate folosi justificativ și cu tendința clară de a reduce stările de disonanță psiho-afectivă ale soției unele norme comportamentale specifice mediului său profesional de apartenență (de exemplu: ordinul nu se discută, se execută!).

Există însă și cupluri conjugale în cadrul cărora se produce o inversare de rol între soț și soție. Astfel, ca să ne referim la același exemplu, militari extrem de sobri, intransigenți, chiar rigizi în conduita lor profesională, în familie pot să apară ca fiind perfect dominați de soții hiper-autoritare, supunându-se, de cele mai multe ori din motive afective, deciziilor sau sugestiilor acestora. Și în aceste cazuri, pot acționa unele mecanisme compensatorii, în sensul că soțul încearcă să „recompenseze” soția acordându-i credit total în luarea deciziilor privind problemele familiale în schimbul „acceptării” de către ea a unor situații specifice determinate de apartenența soțului său la rol-status-ul de militar. De fapt, comportamentul conjugal tradus în participarea la decizii și executarea unor sarcini familiale este puternic și fundamental „reglat” de calitatea modului de comunicare afectiv-sexuală a consorțiilor. De aceea, competența

în rolul de soț înseamnă asigurarea unui bun echilibru nu numai în participarea la decizii și execuția unor sarcini ci, mai ales, în comunicarea afectiv-sexuală, care, la rândul ei, influențează pozitiv comportamentul membrilor cuplului conjugal.

Preluarea, adoptarea și exercitarea rolului conjugal familial de către o anumită persoană, depind de o multitudine de factori, dar înainte de toți, cel mai important se conturează a fi modul în care aceasta este pregătită, educată, formată pentru rol-status-ul de soț și părinte. Educația pentru viața de familie se desfășoară spontan, de foarte timpuriu, în orice familie prin chiar confruntarea copilului cu „modelele de rol” ale părinților, dar este necesar ca ea să capete și un cadru organizat, cât mai precoce. Școala poate fi de mare ajutor *prin introducerea în programele de studiu și a unor activități specifice privind relațiile dintre sexe și psihologia vieții familiale*. Cunoașterea problemelor cu care se confruntă familia, analiza conflictelor pentru o înțelegere terapeutică și educativă a acestora, consilierea competentă de către un psiholog, pot contribui la rezolvarea multora dintre problemele „maturizării” comportamentului familial. Toate acestea pot preveni unele „eșecuri” relaționale de mai târziu. Și dacă, totuși, viața și împrejurările ei îl vor conduce pe individ la iminente „crize familiale”, apelul la psihoterapeutul de familie poate reînnoa speranța și poate „reactiva” resursele psihologice ale celui aflat în impas, pentru a găsi el însuși drumul către arta și știința conviețuirii familiale.

## ● 11 reguli sau 11 șanse a ne „salva” iubirea

Pentru că „bunele intenții și sinceritatea în dragoste sunt necesare, dar nu suficiente pentru a garanta vitalitatea, soliditatea și cu atât mai puțin creșterea și evoluția unei legături fericite de-a lungul anilor”, doi psihologi americani — Connel Cowan și Melvin Kinder (1989, p. 238) au lansat 11 reguli „pentru a rămâne îndrăgostiți”, cu alte cuvinte 11 șanse de a ne putea păstra iubirea de-a lungul anilor într-o formă cât mai reală, cât mai puțin alterată și mai ales, cât mai aptă de a produce fericire. Mesajul esențial al autorilor, așa după cum o mărturisesc ei înșiși este că „dragostea nu poate înflori decât cu prețul respectării, de către bărbat și femeie a acestor reguli” de interacțiune.

Convingerea lor este că dragostea poate dura cu condiția ca viața în doi să nu se reducă la un exercițiu practic, într-un climat de decepție și de frustrație, propriu atâtor cupluri contemporane. Într-un cuplu *numai actele care cresc autostima, demnitatea și integritatea personală merită să fie angajate* și aceasta este unica dovadă a iubirii.

„Cât timp suntem în armonie cu noi înșine, o siguranță, o dezinvoltură interioară emană din noi, ceea ce atrage iubirea și o păzește vie”, ne asigură Cowan și Kinder (p. 252).

Dar să vedem care sunt cele 11 „promisiuni” întru armonie? !



1. *Suntem creatorii relațiilor dintre noi* — postulează prima regulă.

Deși cei mai mulți dintre noi „cresc” crezând în magie, în alchimie amoroasă, relațiile armonioase sunt fructul unui efort, al unei „munci” conștiente, ele necesitând o atitudine mai *activă*. Dragostea necesită să știi de ce are nevoie ființa iubită pentru a fi ocrotită și fericită și presupune onestitate față de noi înșine. În privința nevoilor spontane de dăruire.

Cursul unei relații de dragoste nu este niciodată determinat de șansă sau de destin, ci rezultă din *decizia conștientă și responsabilă* a fiecărui partener.

Chiar atunci când bărbatul sau femeia nu sunt conștienți de impactul actelor pe care le săvârșesc sau nu le săvârșesc unul față de altul, acestea modelează și transformă legătura lor, o crează și o recrează continuu. Relațiile amoroase nu sunt niciodată statice. Ele cresc sau se ofilesc în mod subtil, dar până la capăt, partenerii poartă responsabilitatea calităților de vitalitate și căldură ale iubirii lor.

Înțelegând și respectând această regulă, nu ne vom simți nici umiliți, nici frustrați, ci mult mai puternici. Implicându-ne activ, devenim creatorii relațiilor dintre noi.

2. *Dragostea se poate atenua, dar niciodată nu moare.*

Pentru că miturile legate de caracterul magic al iubirii, întrețin angoasanta speculație că iubirea dispare tot atât de misterios pe cât apare,

căsătoria propagă în secret temerea că *stag-narea* poate fi destinul ei ultim... Totuși, în ciuda acestei temeri, dragostea moare destul de rar. Evident, când soții divorțează, ei fac totul ca nici o flăcăără să nu se reaprindă, pentru că ei au nevoie să se împace cu decizia pe care au luat-o. Dar când dragostea pare absentă din relație, altceva o eclipsează. Sentimentele negative au tendința să mascheze sentimentele pozitive sau chiar să le ascundă. Când suntem mânioși, frustrați sau decepționați permitem acestor sentimente să prevaleze asupra iubirii și dorinței. Indiferența emoțională servește adesea drept mască pentru supărare și mânie. De fapt, „toropeala” afectivă devine un mijloc de a ne apăra de riscul de a iubi din nou. Și dacă amărăciunea ascunde dulceața iubirii (dragostea și ura fiind foarte strâns legate), mânia și violența verbală la adresa partenerului trădează nu neapărat iubire rănită, ci mai curând una detur-nată și torturantă.

Când într-un mariaj se produc lucruri deza-greabile, nevoia de a ne proteja, ne face să ne autorepliem, pentru că ne temem de a fi răniți și rejectați și ajungem astfel să ne convingem că iubirea s-a sfârșit. Dar nu este așa... „A înțelege că sentimentele profunde și pozitive pot doar să se atenueze și să nu dispară, deschide noi perspective celui care dorește resuscitarea relației amoroase”. Dragostea poate reveni, dar se lovește de „zidul” falselor orgolii și al încăpățănării.

Cei care au mereu nevoie de a avea dreptate și de a se răzbuna, nu ajung niciodată să reînnoade firul amintirilor pozitive și al sentimentelor de altădată, care rămân totuși o sursă de reînviore, cu condiția de a izola „conștient” factorii care „întunecă” relația. Numai identificând clar sursa mâniei și tristeții, exprimând total sentimentele pentru a putea ierta și accepta, se creează condiția psihologică a repurificării iubirii, prin îndepărtarea factorilor „paraziți” și reapariția sentimentelor pozitive.

### 3. *Partenerul nu este... o soluție.*

Chiar dacă dragostea este una din cele mai mari experiențe ale vieții și un adevărat „dar”, ea nu este o soluție a problemelor noastre interioare. Singurii responsabili de propria „vindecare” suntem noi înșine, pentru că un partener poate aduce susținere și împlinire unei inimi solitare, dar el nu poate șterge experiențele trecute care au generat sentimente de îndoială și de incapacitate de a trăi. Împovărând ființa iubită cu toate speranțele noastre, nu facem decât s-o ajutăm să ne decepționeze și să capete resentimente față de noi.

Partenerul nu trebuie investit cu „puteri nelimitate”, pentru că atunci când ne părăsește, aceasta ne face să ne simțim singuri, deposezați de orice imagine sănătoasă despre sine. *Esențial este să învățăm să ne iubim pe noi înșine mai*

întâi, căci fără aceasta nu ne putem considera niciodată *demni* de stimă și nu vom fi capabili niciodată să iubim *pe altcineva*.

4. *Dragostea înseamnă acceptarea, nu schimbarea personalității celuiilalt.*

În numele iubirii, multe persoane cred că e perfect normal să impună partenerului lor să se schimbe. Gândim că e „drept” și „pozitiv” să corijăm cu tot dinadinsul ceea ce noi considerăm drept „defecte” ale celuiilalt, chiar dacă astfel, riscăm să-i reducem și calitățile pentru care îl iubim. Sub masca bunelor intenții, a candorii și onestității, încercăm adesea să transformăm personalitatea partenerului, ceea ce va crea o reacție conștientă sau inconștientă de rezistență din partea acestuia. Ajungem, astfel, să distrugem sistematic „diferențele” — acele calități unice care ne-au atras la început și care uneori ne-au și sedus. Diferențele ne pot produce teamă, ca și cum le-am lua pe contul nostru, ca și cum ele ar implica neapărat o negare sau o respingere a ceea ce suntem noi înșine. Resimțim astfel un anumit pericol emoțional. În realitate, a iubi înseamnă acceptarea defectelor celuiilalt și prețuirea a ceea ce el are propriu, specific. Adesea, tentativa de a-l obliga pe celălalt să se schimbe, constituie implicit, o critică, o respingere simbolică, chiar dacă „schimbarea” ar fi și în interesul lui. Oricum, ea nu se va produce



decât atunci când persoana care se schimbă, dorește s-o facă.

Iubirea înseamnă respectarea libertății celui-lalt și acordarea creditului necesar pentru ca aceasta să devină mai bun. Și întotdeauna el o va face, tocmai pentru că are sentimentul că este iubit și acceptat.

5. *Cei care se iubesc, nu își citesc gândurile.*

Una dintre fantezmele iubirii este credința noastră că partenerul ne cunoaște așa cum nimeni n-a făcut-o vreodată, că el ne simte dorințele și gândurile cele mai intime. Nevoia de a fi cunoscuți profund, alimentează căutările noastre și speranța că iubirea o va satisface. De aceea resimțim simultan nu numai nevoia de a fi iubiți, ci și pe aceea de a nu fi singuri, de a fi recunoscuți și transparentți unul pentru celălalt, de a fi asemănători ca două „suflete-surori”. Și când bănuiala că partenerul ne cunoaște dinainte gândurile și emoțiile, se dovedește falsă, ne simțim triști, decepționați și chiar trădați. Pe de altă parte, considerăm că în măsura în care am vrea, partenerul nu ne-ar putea citi nicio dată gândurile. Nimic mai iluzoriu!... Pentru a ne putea face cunoscuți reciproc, trebuie să *ascultăm și să răspundem*, nu să așteptăm pasiv un fel de „intuiție magică” din partea ființei iubite.

Persoanele care au nevoie să fie înțelese, dar care nu fac nimic pentru ca aceasta să se producă, se pregătesc să joace rolul „victimei”. Unele gândesc că există un risc să-și mărturisească nevoile partenerului, chiar dacă ar obține satisfacție. Și bărbații și femeile care cred că o iubire profundă este indicată de gradul de sensibilitate și intuiție al partenerului se pot înșela. Numai cunoașterea autentică susținută de iubire poate conduce la asemenea performanțe psihologice. Atunci când mărturisești partenerului ceea ce dorești și el răspunde cererii tale, este adevăratul semn că te iubește. Un partener *care te iubește îndeajuns pentru a te asculta și a-ți răspunde iubitor este o comoară de neprețuit*. Acolo unde nu există nici împărtășire, nici revelații sincere, există sigur riscul neînțelegerilor, incomunicabilității și conflictului.

#### 6. *Nu ești ceea ce spui, ci ceea ce faci.*

O relație de dragoste se consolidează și rămâne vie, cu condiția *să facem* pentru ființa iubită, mai curând decât să-i spunem cât o iubim. Comunicarea poate fi uneori, și o *armă*, nu numai un liant. În interacțiunea maritală de ex. schimburile verbale nu servesc întotdeauna la transmiterea unor informații, ci pot fi forme subtile de *coerciție și manipulare*, vizând schimbarea comportamentului celuilalt. Uneori partenerii

vorbesc prea mult, spunând ceva atunci când ar vrea să exprime altceva, sau induc în sufletul partenerului un sentiment de culpabilitate sau reproșuri, deși intenția mesajului este pozitivă și deci, „un semn de dragoste”. În numele dragostei și al sincerității se întâmplă să jignești, să agresionezi, să imixtionezi granițele personalității celui iubit. Cuvintele pot fi încărcate de bune intenții, dar ceea ce facem în final contează. Relația de iubire se evaluează în funcție de conduita ambilor și nu a fiecăruia separat.

### *7. Relațiile stabile se modifică mereu.*

Nu este un paradox în acest postulat. Deși se crede că în cadrul unei relații stabile, constante și permanente, schimbarea ar putea fi periculoasă, realitatea este contrară. Relația amoroasă se modifică constant, pentru că noi înșine suntem indivizi fluctuanți și evoluăm pe măsură ce viața noastră avansează. Există astfel, riscul unor defazaje.

Este fundamental să știi să abordezi schimbarea într-o manieră pozitivă, să o poți integra ca pe o experiență de autodepășire și de „creștere”. Cuplurile care cunosc dificultăți sunt cele care opun rezistență obstinată oricărei mutații, căci dragostea lor pare să nu fie suficient de puternică pentru a se adapta la consecințele imprevizibile ale unei schimbări. Relațiile durabile

necesită suplețe ele pot cuceri schimbările fără frică, le pot accepta și înfrunta într-o manieră pozitivă.

Dacă la începutul căsătoriei, în căutarea noutății ne prelungim deliciul și bucuria descoperirii celuilalt în intimitate, pe parcursul ei atingem un punct în care totul pare perfect și dorim ca totul să se oprească („O, clipă, stai!"). Când noutatea începe să se uzeze putem avea impresia curioasă că nu mai suntem îndrăgostiți. Dar dacă adoptăm o atitudine receptivă față de schimbare, așteptând-o să se producă, atunci încercăm un sentiment de noutate mereu reînnoit. E necesar să integrăm două tipuri de schimbare :

- propria noastră evoluție
- transformările legate de evoluția partenerului.

Asumați-vă riscul și porniți de la ideea că partenerul dv. poate face față dezvoltării dv., că dragostea și încrederea lui în dv. sunt destul de puternice pentru ca el să nu se simtă „distrus” de schimbările ce vor surveni la dv. Acordați-i și lui același respect și libertate de schimbare! Fluxul emoțional ce rezultă din evoluția personalității este adesea neconfortabil, dar este totodată un minunat remediu contra rutinei și plictiselii ce se instalează în orice cuplu.

„Criza” relației nu semnifică neapărat un „rău” serios perturbator. Ea poate fi doar un indicator al unei schimbări la care cuplul va



trebui să se adapteze cu beneficiul unei reînvi-gorări a iubirii.

8. *Infidelitatea otrăvește întoldeauna iubirea.*

Valoarea atribuită fidelității s-a erodat lent în cursul ultimilor două decenii, ca urmare a creșterii controlului nașterilor și revoluției sexuale, care au lărgit considerabil câmpul experiențelor. Infidelitatea a devenit destul de frecventă, atât pentru bărbați, cât și pentru femei, survenind și o serie de modificări de opinie, „justificative” în acest sens.

Se afirmă cu cinism că relațiile extraconjugale nu ar fi o cauză de suferință pentru cel înșelat cu condiția ca acesta să nu o afle. O „legătură” poate fi chiar benefică pentru o relație de cuplu devitalizată — este uneori scuza folosită. Se ajunge până la ideea că infidelitatea este ceva anodin și că dacă toată lumea o face este ceva „normal”. Eroare! Chiar dacă infidelitatea nu mai conduce la divorț la fel de frecvent ca altădată, ea provoacă totuși o suferință permanentă relației amoroase. Infidelitatea este nu atât o soluție, cât un *symptom* care încearcă „să rezolve” dileme interioare ale unuia sau altuia dintre parteneri. Această cale s-a dovedit rar a fi eficace și chiar dacă aparențele sunt salvate, „ceva s-a distrus ireversibil” chiar și când partenerul continuă să ignore fenomenul. Respectarea și onoarea legăturii căsătoriei crează

majorității oamenilor un sentiment de împăcare cu sine. Neavând nimic de ascuns, fidelul nu va fi niciodată crispat și nici nu se va simți în secret, lipsit de onoare și de caracter ca atunci când ar fi acționat necinstit. Onoarea și loialitatea fac parte din comportamentul nostru cotidian care ne conferă siguranță și încredere. Fără aceasta iubirea nu poate înflori. Valorile tradiționale ale căsătoriei nu s-au dezvoltat doar ca o tentativă de a sanctifica mariajul sau pentru a limita libertatea individuală în funcție de criterii moralizatoare. Ele au fost create empiric de-a lungul timpului și reflectă comportamente care revitalizează iubirea.

9. *A face reproșuri înseamnă a nu fi responsabil.*

Mariajul crează un mediu în mod ideal favorabil reproșurilor și proceselor de intenție. Dacă celibatarul este înclinat să creadă atunci când e nefericit, că el însuși poartă vina, căsătoritul umezează de raționamentul „dacă sunt nefericit, e din vina ta”. Partenerul este „țapul ispășitor” cel mai confortabil. Este întotdeauna mai greu să faci o evaluare autocritică, decât să reproșezi ceva altuia. A lansa o acuzație simplă e mai simplu decât să încerci să descoperi cauza „pedepsirii” tale în propriu comportament. Și fi- rește, ne lăsăm mai ușor impresionați de noi

înșine, decât să ne asumăm responsabilitatea stării noastre.

Reproșul angajează mereu eșecul. El întărește pasivitatea personală și ne pune în condiția de a fi „victimă” celuilalt. Reproșul ascunde de fapt teama noastră de a ne schimba, dar el antrenează resentimente și o lentă diminuare a iubirii. Cu cât acceptăm mai mult să fim responsabili de calitatea vieții noastre, cu atât mai puțin încercăm nevoia de a blama pe alții și cu atât mai mult devenim fericiți.

#### 10. *Dăruirea este contagioasă.*

Dragostea adevărată necesită ca pentru moment să renunțăm la propriile noastre nevoi, pentru a răspunde celor ale partenerului nostru. Desigur, nu constant, nu unilateral, dar ori de câte ori are nevoie. Mijlocul cel mai puternic și cel mai intens de a simți iubirea este să dăruiești fără nici o urmă de egoism. Ne simțim mult mai îndrăgostiți atunci când dăruim, decât atunci când suntem în poziție de a primi.

Într-o relație de iubire, dăruirea este contagioasă. Ea oferă un model de generozitate și de atenție care încurajează reciprocitatea. Nu dăruiești pentru a primi, exact atunci nu este iubire.

Dar nici nu trebuie să dăruieți la infinit, în vid. O bună regulă de conduită, pe care ar fi util s-o adoptăm cu toții, ar fi : dăruie 70% și cere 30%.

### 11. *Dragostea nu pedepsește, ea iartă.*

Toți comitem erori, toți putem jigni și decepționa partenerul, toți putem fi insuportabili și plictisitori uneori. Din aceste motive, putem fie să ne dezvoltăm capacitatea de a ierta, fie să acumulăm progresiv resentimente. Pentru a putea iubi din nou trebuie să alegem iertarea. Există două forme de iertare : a vă ierta pe voi înșivă și a vă ierta total partenerul. A ierta nu înseamnă a scuza sau justifica răul pe care l-am făcut, ci a te debarasa de sentimentele negative pe care le generează faptul de a fi jignit sau de a fi jignit de partener. În absența iertării de sine apar sentimente distructive de culpabilitate și de autoacuzare. A învăța să ierți total partenerul este de asemenea esențial. Toți păstrăm gelozii, ranchiune, dorința de a demonstra că avem dreptate, dorința de a jigni sau pe aceea ca partenerul să-și mărturisească vina, dar, lăsându-ne dominați de mânie, nu putem „restaurationa” dragostea și armonia în relație. Iertarea este un act intențional implicând o alegere. Ea nu se poate obține cu forța și nu se exprimă în



cuvinte decât convențional. Iertarea este mai curând un act interior care eliberează mânia și pedeapsa. A ierta nu înseamnă a uita, a scuza sau a raționaliza pentru a te debarasa de sentimente dureroase, ci pur și simplu a te purifica de toate acestea, revenind la punctul din care, dominând și îndepărtându-te de suferință, să poți opta definitiv și constant pentru sentimente pozitive. Numai astfel iubirea poate continua, iar armonia din noi înșine îi poate regenera lumina.

## CAPITOLUL XII

### *Ambianță și viață de cuplu*

#### ● „Spațiul” nostru cel de toate zilele...

Traectoria spațio-temporală a vieții de cuplu reflectă cu subtilitatea unui fin „înregistrator” natura și mai ales calitatea relațiilor dintre parteneri. *Spațiul* desfășurării coexistenței familiale exprimă, de cele mai multe ori, nu numai opțiunile și stilul personal al membrilor familiei, cât mai ales ambianța psihologică în care ei se dezvoltă sau regresează. „Spațiul locativ” este în primul rând un „spațiu vital” — oglindă fidelă a evenimentelor, a stărilor afective, a nivelului de confort material și de disponibilitate a opțiunilor culturale, a siguranței și libertății interioare. El poate fi mai ales interpretat ca un indicator al șanselor obiective, material-financiare și psihologice, pe care un cuplu și copiii săi le dețin în diverse etape ale existenței. Pentru că ambientul este nu numai un mediu protector al intimității, un „cuib” în care familia să dispună de toate cele necesare unei vieți civilizate, ci și un spațiu al comunicării și relaționării autentice, în care nevoile

de coeziune și autonomie să fie simultan satisfăcute iar sentimentul unei libertăți personale coexistent cu cel al împlinirii prin solidaritate, mutualitate și afecțiune. Imposibilitatea satisfacerii nevoilor bazale de intimitate („suprapopularea” unui spațiu locativ restrâns), de hrană, căldură și confort igienic (insuficiența resurselor financiare și a posibilităților locative urbane corespunzătoare), de mobilier, aparatură și amenajări estetico-funcționale corespunzătoare exigențelor timpului și „modelelor” contemporane, suprimă sau periclitează foarte serios șansele unui cuplu de a se dezvolta, atât interpersonal cât și individual.

Accesul la informația oferită de mass-media, cu toate tentațiile stârnite de modelele socio-culturale și materiale vehiculate, este de natură să creeze *disonanțe* adesea ireductibile în structura motivațională a familiei, operând „modele” aspiraționale disproporționate și greu tangibile față de resursele reale ale cuplului, iar alteori mobilizând cuplul în eforturi supradimensionate în cursa spre „o viață mai bună” în care valorile materiale devin dominante și exclusive. Goana după acumulare, efortul de a „ține pasul” cu vremea și de a satisface nevoile mereu crescute, îndepărtează, din păcate, prin consum energetic epuizant, indivizii de nevoile spirituale. „A avea” devine principiul dominant care îl înăbușă pe „a fi”.

Dar ce consecințe are asupra familiei această reasezare a opțiunilor valorice, în condițiile unei frustrații materiale evidente și greu reduc-

tibile? Desigur, acumularea de agresivitate, de insatisfacții, de resentimente, de lipsă de încredere în viitor, anxietate, suspiciune și dezvoltare compensatorie a unor „comportamente de alarmă” — machiavelism, criticism gratuit sau autodemobilizare lamentativă, tensiuni și conflicte interpersonale (căutarea „țapului ispășitor”), alterare generală a relațiilor în familie, dar și în societate.

Dar să revenim la „spațiul vital” al celor 2, 3 sau cel mult 4 camere, în care încă cel mai frecvent două sau trei generații (bunici, familia nucleară și copiii) își desfășoară viața într-o consonanță cifrică păgubitoare. Și cu cât apropierea „spațială” crește, cu atât intimitatea psihologică scade. Permeabilitatea fonică a pereților despărțitori ai camerelor nu numai între vecini, dar și între dormitoarele părinților și copiilor creează adevărate „surse informaționale” de stress interpersonal, alături de utilizarea în comun a aceluiași grup sanitar. Desigur și gusturile și opțiunile de „program” cotidian ale cuplurilor din generații diferite, silite „din necesitate” să locuiască împreună, creează alte tensiuni zilnice. Cei care vor să asculte muzică îi deranjează pe cei care vor să doarmă, telefilii inveterați ai vârstei a III-a îi solicită și îi captează întru aceleași „pasiuni” energofage pe cei mici (pe care dacă tot îi supraveghează, măcar să „nu se plictisească), soții streșați de ideea de a nu fi surprinși, se iubesc „pe furate”, ajungând să-și transforme treptat relația firească într-o adevărată culpă, căci insomnia frecventă a bătrânilor și auzul fin dublat



de curiozitate al copiilor sunt factori psihologici care nu pot fi ignorați, etc., etc.

Iată câteva dintre „avantajele” psihologice ale vieții familiale în condițiile apartamentului de bloc. Factorii *materiali ambientali* au un efect psihologic, pe care oricât ne-am strădui să-i ignorăm, eludăm sau mistificăm, ei acționează cu penetranță și precizie de laser în *conștiințele umane*, în sfera *trebuințelor, aspirațiilor* și implicit în cea a *comportamentelor*. Stilul interpersonal este „stilul de viață”, iar stilul de viață „este impus”, deturnat sau deformat și de ambientul cotidian, și de disponibilul de buget, și de „prejudecățile” coexistențiale aderente.

### ● Alcoolul și alte „refugii”

Stressul informațional și tensional la care este supus un om obișnuit, căsătorit (de obicei părinte), în condițiile unui trai a cărui precaritate materială este o permanență, declanșează comportamente de „apărare”, de substituție și compensare a frustrațiilor, oboselii, descurajării și neliniștii existențiale. Apelul la falsele „remedii” este cel mai uzual, și dintre acestea alcoolul se situează pe primul plan.

Din nefericire, mulți oameni nu pot apela sau „refuză” căutarea unor soluții de altă factură (compensații spirituale, credință, cultură, autoeducație, mișcare, sport, contact cu natura etc.), dată fiind acțiunea unei cunoscute legi a motivației în psihologie, formulată de Maslow :

„când trebuințele bazale nu sunt satisfăcute, nu pot apărea și nici nu se pot satisface, în caz că au apărut totuși, trebuințele superioare (de recunoaștere, de autoreafirmare, de autodezvoltare). Cu alte cuvinte, un nivel scăzut de trai generează obligatoriu o stagnare în dezvoltarea condiției socio-spirituale și morale a omului, cu consecințe directe în planul dezvoltării sale culturale și creatoare, în planul dobândirii statutului de ființă civilizată, producătoare de valori. Impactul său nefast se resimte și în sănătatea psihică și fizică a adulților și copiilor.

Există fără îndoială o corelație importantă între cantitatea de săpun consumată și numărul de cărți măcar răsfoite, dacă nu asimilate; între calitatea hranei și echilibrul psihic și fiziologic, între calitatea aerului respirat și eficiența comportamentelor umane. Comportamentul autodistructiv este nelipsit din cortegiul simptomelor unui sistem de viață disfuncțional. Alcoolofilia, intoxicația tabacică sau cea medicamentoasă sunt frecvent întâlnite atât la bărbații cât și la femeile căsătorite. Neliniștile existențiale sunt adesea înecate în „paharul” euforizant (cel puțin câteva ore) sau în tabletele tranchilizante autoadministrate „după ureche” în special de soțiile „uzate” psihologic de un mariaj nefericit, împovărate de grijile cotidiene. Din nefericire, riscul toxicodependenței (în special la alcool și tutun) crește pe măsura consumului, pe măsura trecerii anilor, devitalizând progresiv și amputând practic orice șansă de reviriment

psihologic și existențial. Din refugiu „nevino-vat”, „cortină a depresiei” și pseudoeuforizant, alcoolul devine un adevărat „tiran” nu numai al persoanei consumatoare, dar și al familiei sale. Comportamentul familial este primul care se degradează, urmat însă îndeaproape de cel social și profesional. Familiile în care dezechilibrul interpersonal favorizat de precaritatea condiției materiale, condiționează comportamentul alcoolofil sunt ele însele familii „bolnave”. Limitele între generații, atribuirea și executarea sarcinilor de rol, climatul afectiv și educațional sunt profund compromise, perturbate. Familia devine scena unui interminabil „război” psihologic, în care nu lipsesc violențele fizice și verbale, abuzurile, debusolarea.

Dificultățile materiale și interpersonale ale familiei constituie adesea un tot în care unele le potențează pe celelalte, un cerc vicios din care puține familii reușesc să „scape”. Și chiar dacă în exterior ele salvează aparențele, familia profund perturbată în mecanismele ei vitale devine o matrice deformată a personalității fiecărui membru, un mod de a fi inter- și auto-destructiv.

Realitatea vieții de cuplu începe odată cu pătrunderea în spațiul și timpul de „acasă” și continuă cu reîntoarcerea în spațiul și timpul de „afară”, iar defazajele dintre „acasă” și „afară” nu fac decât să mărească instabilitatea nucleului familial contribuind la denuclearizarea sa iminentă, cu toate consecințele individuale

pe care membrii familiei le vor suporta inevitabil. „Familia este o cetate în care cei de afară doresc să pătrundă, iar cei dinăuntru doresc să evadeze”. Oare ce resorturi intime acționează traiectoriile interferente și biunivoce ale dorințelor umane? Să fie oare *familia un glob de cristal*, în care și prin care poți privi *lumea*, în trecut, în prezent și în viitor?



## CAPITOLUL XIII

### *Alternativele cuplului modern: mariaj sau uniune liberă?*

### *În căutarea noilor modele familiale*

Deceniul 8 ar putea marca în istoria psihosocială a familiei momentul critic al proliferării semnificative a modelelor familiale sub semnul dezinstituționalizării tot mai accentuate. Cuplurile deși păstrează nostalgia unei solidarități afective și sociale definitive, vizează și acționează în spiritul păstrării unei disponibilități permanente. Asistăm în contemporaneitate la o tendință din ce în ce mai importantă, de înlocuire a mariajului legal constituit, dar din păcate din ce în ce mai scurt (numărul divorțurilor este în continuă creștere, iar al recăsătoriilor în scădere — v. J. Dumas, 1985) cu un nou model familial — *uniunea liberă*, adesea stabilă și fecundă pe parcursul unui număr mare de ani. Adoptată în mod preferențial de cuplurile foarte tinere și tinere, uniunea liberă nu este doar un mod de a conviețui câțiva ani înaintea căsătoriei sau de a constitui o a doua relație fără recăsătorire, ci pur și simplu un *nou model de*

*coabitare* susceptibil de a se extinde asupra întregii vieți și de a înlocui mariajul în toate fazele sale (L. Roussel, 1989).

Încă de la sfârșitul deceniului 7, sociologii francezi apreciau că numărul crescut al nașterilor în afara căsătoriei semnala angajarea tinerilor în forme de viață familială care negau cu bună știință (raportul între intențional și spontan rămâne încă o enigmă) constrângerile instituționale ale mariajului. Pentru o mare parte a populației, care a consumat într-o etapă a vieții experiența căsătoriei soldată cu eșec, uniunea liberă rămâne ulterior ca o alternativă preferată, cel puțin pentru femeile până în 35–40 de ani. Bărbații au o „longevitate” mai crescută sub aspectul posibilității de a se implica în mai multe uniuni libere succesive, perioadele lor de singurătate fiind cel mai frecvent limitate, provizorii.

Concomitent cu prefacerile dinamice ale opțiunilor de coabitare de tip familial, deci cu instabilitatea evoluției cuplurilor, se remarcă o frecvență tot mai crescută a așa-numitelor familii *monoparentale* sau *asimetrice*. De cele mai multe ori, acestea sunt compuse din mamă și copilul sau copiii săi (uneori proveniți dintr-o căsătorie sau dintr-o uniune liberă, iar alteori chiar din mai multe „modele” de coexistență familială, succesive).

Pe de altă parte, scurtarea perioadei de căsătorie prin survenirea rapidă a divorțului, a condus indirect la vulnerabilizarea condiției psihosociale a femeilor în special, al căror efectiv de

„divorțate trăind singure” este în continuă creștere. Aceasta și pentru că numărul de recăsătoriri scade vertiginos, fie în favoarea uniunilor libere (atunci când impactul amoros se produce), fie a celibatului feminin, în directă corelație cu numărul mai crescut al acestora, dar și cu limitările impuse de vârstele de după 40 de ani.

În ceea ce îi privește pe bărbați, aceștia par a se „bucura” mai mult de privilegiul conviețuirii cu sexul opus, fie prin recăsătorirea, după divorț, cu o celibatară mai tânără cu cca 6—7 ani, fie preferând unul sau mai multe concubinaje succesive, până la vârste avansate, sau chiar definitiv.

Prognozele demografilor și sociologilor sunt ferme în ceea ce privește instabilitatea cuplurilor pentru viitorul deceniu, chiar dacă divorțabilitatea se va stabili sau va diminua. Ei afirmă pe baza „cinismului cifrelor” că și în acest caz populația va continua să se disperseze în menajuri din ce în ce mai restrânse, între care cele mai frecvente vor fi situațiile de tranzit între două configurații mai stabile (v. L. Roussel, „La famille incertaine”, Ed. Odile Jacob, Paris, 1989).

Să fie oare dezinstituționalizarea familiei condiția denuclearizării acesteia, cu consecința imediată a monoparentalității sau a singurătății definitive a multora dintre semenii noștri? Și dacă este așa, „bulgărele” prefacerilor psihologice și interpersonale familiale mai poate fi cumva oprit sau încetinit în alunecarea sa grăbită pe panta viitorului?! Să fie oare pentru nucleul familial, în mod paradoxal, viitorul o

„pantă”, la capătul căreia individul se va trezi al nimănui și cu atât, mai puțin al lui însuși?

### ● Între tiparul de viață și experimentul autonom

...Și totuși familia există, iar transformările ei morfofuncționale *necesită mai mult decât oricând soluții flexibile și protecție legislativă, transparență și comprehensiune, efort anticipativ și terapie socială*. Față în față cu alternativa marajelor repetate, multiple, care supun copiii rezultăți unor stressuri de dezvoltare și de integrare socială semnificativ sociopatogene, uniunea liberă stabilă și armonioasă sub aspectul climatului socioafectiv pe perioade lungi sau definitive, pare să fie *un reflex de apărare al cuplurilor* în fața constrângerilor sociale ale unor cadre tradiționale depășite, în care drama individuală a neîmplinirii sinelui prin intermediul celuilalt, a erodat într-atât așteptările individuale în raport cu căsătoria, încât a declanșat un adevărat „protest” psihologic. Opțiunea pentru uniunea liberă încearcă să imbine nevoia de dependență și identificare cu cea de autonomie, angajând implicarea afectivă pleneră, negând aspectul contractual al relației și exaltându-l pe cel al libertății și plenarității de manifestare pe măsura satisfacției mutuale și a nevoilor autentice de a fi împreună. În cuplul modern, aflat în căutarea noilor modele de conviețuire, se pare că nevoia primară de securitate și soli-



daritate socioeconomică este depășită în intensitate de nevoia iubirii, comunicării și valorizării celuilalt și a sinelui. Aceasta reasează raporturile de forțe psihologice în cuplu, după principiul coevoluției mutuale, ceea ce exprimă rațiunea de a fi împreună atâta timp cât cei doi reușesc să-și rămână nu numai necesari, dar și reciproc satisfăcători. Cu alte cuvinte, singura justificare acceptată a uniunii de tip familial rămâne grațificarea mutuală, onorarea promisiunii sau speranței de a fi fericit cu și prin intermediul celuilalt.

Așadar, *cuplul modern a dobândit luciditatea tranziției fericirii sale, optând pentru calitatea relației în defavoarea durabilității sale cu orice preț*. Divorțul și consecințele sale stressante sunt astfel *eludate*, el ieșind de sub incidența cadrului social legislativ mai larg și reducându-se doar la o opțiune individuală bilaterală a partenerilor, atunci când uniunea lor își pierde rațiunea de a continua. Desigur, el devine mai curând un *divorț psihologic și sexual*, deci rezolvarea unei *probleme de intimitate interpersonală* și nu o pierdere prin „ruptură” și „sanctiune” social-instituțională a unor statute sociale acreditate, cu obligațiile și drepturile prescrise ale acestora.

Sesizăm în această opțiune a cuplurilor tinere pentru uniunea liberă o disociere între statutul familial recunoscut social și rolul exercitat în fapt. *Negarea statutului pare să declanșeze în mod compensator, deliberat, o reevaluare și o îmbogățire a rolului de partener și nu de puține ori chiar și a celui de părinte.*

Negarea cadrelor normative impuse de instituția căsătoriei să fie oare reflexul nevoii mereu crescânde de libertate individuală, de autocunoaștere și afirmare a sinelui cel puțin pe cel mai apropiat teritoriu al ființei umane — intimitatea sa biopsihologică?! Putem intui dincolo de aparența opțiunii pentru această nouă soluție, protestul subtil și refuzul mascat al societății constrângătoare și decepționate în ansamblul ei. Este fără îndoială aici, un semnal *în privința raporturilor disfuncționale, poate bolnave, dintre individ și societate*, sau poate că normele și valorile pragmatice ale sistemului social, în general, au alterat până într-atât raporturile dintre sexe, încât între tiparul de viață sigur, dar potențial blamabil social și experimentul autonom, acestea aspiră și se decid cu tot mai mult curaj pentru ultimul.

Dintr-o recentă cercetare concretă, efectuată pe 60 de cupluri studențești din centrul universitar bucureștean (Valerica Dumitru, coordonată de Iolanda Mitrofan, 1991), rezultă că opțiunea pentru „uniunea liberă” este o realitate identificabilă și în viața tinerilor noștri studenți. Cu ajutorul Chestionarului de Interapreciere a nevoilor și atitudinilor sexual-afective (adaptat de I. Mitrofan după Inventar față de sexualitate a lui Eysenck), al anamnezei și interviului focalizat, au fost comparate nivelurile de atitudini, concepții, autopercepții, reacții afective cu privire la sexualitate, nivelurile nevoilor și comportamentelor sexual-afective și nivelurile de intercunoaștere ale partenerilor, grupați în 30 de cupluri maritale (căsătoriți) și 30 de „uniu-

ni libere" (studenți necăsătoriți, dar conviețuind pe model familial). Potrivit datelor cercetării s-au desprins câteva observații interesante pentru prefacerile psihologice și interpersonale ale acestor cupluri tinere, dintre care menționăm câteva. Astfel, în uniunile libere, se conturează mai pregnant rolul sexual-afectiv al femeii, care tinde să-l egalizeze pe cel al bărbatului și chiar să-l domine sub aspectul inițiativei sexuale și al exigențelor fidelității. Cu alte cuvinte, *femeia a găsit o strategie psihologică mai subtilă de a se „revanșa” ca statut și rol, oferind în schimbul „aparentei libertăți” dată de lipsa „corsetului social” al căsătoriei, șansa unei interdependențe psihosociale crescute a unei intercondiționări într-o fidelitate liber consimțită și a unei mai active comunicări sexual-afective.*

În vreme ce sub *eticheta căsătoriei* unele așteptări privind fidelitatea mutuală devin *mai laxe*, la ambele sexe, uniunile libere propagă *regula fidelității liber consimțite* cu mai multă tărie chiar decât mariajul. Asistăm astfel la restructurări de esență ale rolurilor celor două sexe în conviețuirea lor, fie în sensul creșterii calitative în uniunile libere, fie în cel al devitalizării, inautenticizării și degradării lor pe linia investițiilor și așteptărilor reciproce în căsătorie.

În ceea ce privește intercunoașterea, procentele înregistrate sunt aproape egale pentru cele două forme de cupluri comparate (15 uniuni libere și 12 cupluri maritale se cunosc psihologic și sexual în procent de 51—75%, iar 14 uniuni libere și 13 cupluri s-au situat între 75—100%



nivel de intercunoaștere). *Insatisfacțiile pe linia cunoașterii și intercomunicării afectiv-sexuale persistă la cel puțin 1/4 dintre tineri, indiferent de forma de conviețuire pentru care au optat, fie ea încă tradițională (oficializată legal), fie cea liberă auto-impusă.*

Aceste date subliniază încă o dată ideea că, la acest sfârșit de secol, relațiile între sexe se confruntă cu o puternică *criză psihologică* și nu numai sexuală așa cum s-ar fi putut crede prin anii 60—70.

Cuplul însuși se află în căutarea unui nou model cultural al supraviețuirii sale într-un mai bine și mai frumos.

O posibilă explicație a opțiunii pentru uniuni libere ar putea fi și teama de maladiile sexuale (în special de SIDA), prin preferința pentru un partener stabil care să ofere garanția unei necontaminări, ca un „reflex de apărare” la adulterul tot mai frecvent comis în cadrul căsătoriei. Desigur că, nu putem fi decât de acord cu afirmația lui A. Biron despre faptul că „dintr-o uniune liberă ce se destramă, femeia e cea care pierde”, având în vedere că, prin structura ei, aceasta are nevoie de stabilitate. Datele cercetării Valericăi Dumitru relevau faptul că femeile din uniunile libere fuseseră anterior puternic „dezamăgite” în dragoste, ceea ce le marcase mult concepțiile și așteptările. Opțiunea lor pentru această formă de conviețuire putea fi explicată și prin teama de încă un eșec pe plan sentimental, care în cazul căsătoriei ar fi fost ireparabil. „Mai ușor rupi o uniune liberă. Fără prezentări la tribunal, fără plata taxelor jude-



cătorești, lucrurile se termină simplu și repede” afirma o studentă investigată. Dar consecințele pe plan afectiv?

În această privință, pretenția la etichetare morală de tip binar ni se pare anacronică și neadecvată. Nu ne putem permite să afirmăm ce e bine sau ce e rău în privința evoluției modelelor familiale, dar instabilitatea mariajelor față în față cu proliferarea uniunilor libere cu tendința la stabilizare, sunt fenomene obiective a căror cunoaștere ne obligă la o meditație prospectivă socială, la capătul căreia vor licări poate și cele mai adecvate „soluții” de protecție, educație și terapie socială.

Multiplicarea actuală a modelelor familiale, fie ca reflex de apărare la constrângerile sociale, fie doar căutarea regăsirii „paradisului pierdut”, fie doar un efect al devitalizării și „îmbolnăvirii” instituției familiei, nu desființează totuși modelul tradițional latent care *reglează conduitele și rolurile familiale*. (L. Roussel, 1989). Amputarea sau distorsionarea lui în special în familiile monoparentale sau în cele pluriparentale (părinți multipli, succesiv, în viața unui copil) rămân o realitate nu fără consecințe dureroase. Cât de adaptați, sau care este maniera de „adaptare” la viața socială a acestor copii sunt întrebări la care studiile actuale și viitoare de psihosociopatologie ar putea să formuleze răspunsuri. Și oricât de triste sau optimiste ar fi aceste răspunsuri oricât de previzibilă sau imprevizibilă evoluția cuplului și a modelelor familiale ale viitorului cunoașterea adevărului în această privință este singura noastră cale.

Iar în ceasurile noastre de singurătate și de liniște, să ne mai aplecăm odată asupra acestor versuri ale poetului și gânditorului arab K. Gibran :

*„...Fiindcă, precum iubirea vă încunună,  
ea trebuie să vă și crucifice.*

*Precum va face să creșteți, ea  
trebuie să vă și rețeze uscăciunile...*

*Iubiți-vă unul pe altul, dar nu  
faceți din iubire opreliște...*

*Umpleți-vă, unul altuia, cupa,  
dar nu beți dintr-o singură cupă.*

*Împărțiți-vă pâinea, dar nu  
mâncați din aceeași bucată.*

*Dăruți-vă inimile, fără a le  
lăsa însă una în paza celeilalte...*

*Pentru că numai mâna vieții vă  
poate cuprinde inimile,*

*Și țineți-vă alături, dar nu  
chiar așa de aproape,*

*Căci coloanele templului înălțate-s  
la anume distanță,*

*Iar stejarul și chiparosul nu  
cresc unul în umbra celuilalt”.*

### ● Familia cu un singur părinte — o nouă formă de familie?

Una dintre formele noi către care se îndreaptă evoluția familiei în perioada actuală este familia cu un singur părinte. În unele țări, cum ar fi, de exemplu în S.U.A., deja acest tip de familie a devenit predominant (Bigner, J. J.,

1989). Singurul părinte poate fi mama sau tata dar oricare ar fi situația, această formă de familie ridică o multitudine de probleme vizând un nou stil de viață și de interacțiune, noi solicitări pe linia ajustării și acomodării atât intra-familiale, cât și extrafamiliale.

Cauzele care conduc la apariția familiei cu un singur părinte sunt multiple dar cea mai frecventă este situația în care tatăl părăsește familia în urma divorțului. Printre alte cauze pot fi menționate: abandonul familial, separarea în fapt, decesul, nașterea unui copil nelegitim etc. Desigur, există și familii formate din copii și mama necăsătorită. Statisticile arată că, în cele mai multe cazuri, familia cu un singur părinte este condusă de către mamă.

Luându-se în considerație faptul că singurul părinte poate, la rândul lui, să se căsătorească sau să se recăsătorească, unii autori au încercat să contureze tipologia familiilor cu un singur părinte. Așa, de exemplu, Hill, R. (1986), a identificat opt tipuri și anume: patru tipuri de familii cu un statut *temporar* (1. soțul divorțat și recăsătorit; 2. soțul văduv și recăsătorit; 3. soții separați din cauza războiului și apoi reuniți; 4. căsătoria post-sarcină) și patru tipuri de familii cu un statut *permanent* (5. soțul divorțat dar necăsătorit; 6. soțul văduv dar necăsătorit; 7. separarea permanentă; 8. singurul părinte cu un copil nelegitim și necăsătorit). Fiecare tip de familie prezintă caracteristici specifice, cu implicații și efecte diferite mai ales în ceea ce privește creșterea și influențarea psihocomportamentală a copiilor.

Odată ce familia cu un singur părinte a devenit o realitate incontestabilă, ea a atras atenția tot mai mult diferiților cercetători, mai ales a celor din domeniul științelor sociale. Concluziile formulate nu sunt însă întotdeauna concordante. Astfel, există, pe de o parte, un fel de avertismente privitoare la riscurile mari pe care le prezintă acest tip de familie pentru copil, în sensul că atunci când unul dintre părinți este absent pentru o perioadă mare de timp, familia își pierde abilitatea de a funcționa într-o manieră sănătoasă. Pe de altă parte însă, există autori cu păreri totalmente contrare. De exemplu, Hanson, S. (1986), examinând influența a cinci variabile asupra funcționalității vieții de familie, a găsit că suportul social și comunicarea eficientă sunt înalt predictive pentru buna sănătate fizică și mentală a membrilor acestei familii, mai ales a copiilor.

Chiar dacă există diferite și complexe tipologii, cea mai importantă distincție în ceea ce privește familia cu un singur părinte, având în vedere aspectele ei pur funcționale și consecințele sau efectele posibile, este cea dintre familia condusă numai de către mamă și cea condusă numai de către tată. Cele mai frecvente cazuri aparțin primei categorii, atingând, în 1986, 88 de procente (Norton, Glick, 1986). Vârsta mameilor manifestă în ultimii ani o tendință de descădere. Astfel, dacă în 1970, vârsta medie era de 37,2 ani, în 1984 ea a scăzut la 34,6 ani. Această situație se explică, pe de o parte, datorită creșterii numărului femeilor tinere cu copii



ilegitimi și, pe de altă parte, datorită creșterii ratei divorțului pentru femeile care s-au căsătorit foarte de timpuriu (Bigner, J. J., 1989). Familiile conduse de către mamă ca singur părinte, în urma divorțului, se ridică la 20 de procente.

Lăsând la o parte aspectele strict economice, care nu sunt deloc neimportante, acest tip de familie ridică o serie de probleme mai ales pe linia exercitării rolului parental și a relaționării interpersonale. Dacă în cazul unei familii cu ambii părinți există o distribuire a responsabilităților, rolurile parentale exercitându-se în direcție complementară și compensatorie, în cazul familiei conduse numai de către mamă, tensiunea și încordarea în ceea ce privește adoptarea rolului parental cresc, întrucât responsabilitățile ce revin ambilor părinți cad acum în sarcina numai a mamei. Deoarece ea trebuie să fie și mamă și tată pentru copil, apar elemente adiționale tensive pentru rolul său matern, obișnuit. Dar încercarea de exercitare corespunzătoare a ambelor roluri parentale duce frecvent fie la restrângerea sferei comportamentale specifice pentru fiecare rol, fie la exagerarea unor tipuri de conduită ce intră în sfera de acțiune a rolului matern. Spre exemplu, pentru ca să nu se simtă lipsa tatălui, mai exact a autorității acestuia, mama se poartă mai puțin afectiv și mult mai sever în sancționarea copilului. De altfel, datorită lipsei partenerului conjugal, sarcinile atât familiale cât și extrafamiliale ale mamei sporesc foarte mult, având una din consecințe restrângerea accentuată a timpului disponibil pe care să-l afecteze relaționării cu copi-

lul sau copiii săi. Studiile efectuate arată că există mari diferențe între timpul afectat organizării unor activități cu copiii în cazul familiei conduse de mama care este ocupată social decât în cazul familiei cu ambii părinți în cadrul căreia mama este, de asemenea, ocupată social.

Studiile arată că, în ceea ce privește relaționarea cu copilul, apar serioase schimbări comportamentale mai ales în cazul mamelor divorțate. Este posibil ca limitele dintre rolul parental și cel al copilului să se estompeze în sensul că, pe de o parte, mama, în special dacă are mai mulți copii, poate manifesta tendința de a abdică de la rolul ei ca părinte, devenind un fel de partener al celui mai în vârstă dintre copii și, pe de altă parte, de a pretinde copiilor să fie mult mai maturi decât sunt ei în realitate (Glenwick et Mowrey, 1986). În consecință, mama începe să sporească raporturile de comunicare privitoare la diferite aspecte legate de viață cu copilul care, în mod crescător, își asumă rolul de confident. În multe privințe, mama în această situație tinde să se sprijine pe copil, considerându-l un suport emoțional și, în felul acesta, copilul este implicat în structuri interacționale ce reclamă un anumit grad de maturitate în raport cu care el nu este suficient pregătit. Dacă, treptat, mama tinde să confere copilului rolul părintelui absent, conflictele care apar între ei tind a imita vechile conflicte, maritale. Copilul este presat să preia acest rol și, totodată, poate fi pedepsit deoarece se „comportă” ca fostul soț. Fiind implicați în asemenea situații de

către mamă, copiii nu pot să-și exprime sentimentele și trăirile lor tensional-conflictuale însă pot să apară în timp diferite forme „mascate” de reacție, cum ar fi cazul unor somatizări sau conduite nevrotice.

Referitor la familia condusă numai de către tată ca singur părinte, deși cazurile sunt mult mai puțin frecvente în raport cu familiile conduse numai de mamă, în ultimii ani se manifestă o tendință de creștere în unele țări. Astfel, în S.U.A., în 1984, din totalul familiilor cu un singur părinte, cele conduse numai de către tată reprezentau 12% (Norton et Glick, 1986). Media de vârstă este în jur de 42 de ani, existând și în cazul lor în ultimul timp o tendință de descreștere. Privitor la sexul copiilor, în cele mai multe cazuri, în cadrul familiei numai cu tatăl ca singur părinte figurează băieții, în timp ce în cadrul familiei numai cu mama ca singur părinte, figurează fetele.

Spre deosebire de mamă, tatăl în calitate de singur părinte prezintă caracteristici diferite pe linia adoptării și exercitării rolului parental, deși și în acest caz apar elemente tensive adiționale rol-status-ului specific tatălui. El este conștient de faptul că trebuie să fie pentru copil și tată și mamă. În acest sens, apar noi responsabilități cum ar fi, mai ales, cele legate de menaj și de treburile casnice și gospodărești. Unii sunt total lipsiți de asemenea experiențe în momentul în care își asumă „dublul” rol de părinte. De aceea, frecvent, tatăl manifestă tendința de a împărți asemenea gen de sarcină cu copiii (Greif, G. L., 1985). Fetele, desigur, sunt de mai mare ajutor în această direcție. Totuși, comparând



cele două tipuri de familie, tatăl ca singur părinte primește, de regulă, un sprijin mai redus din partea copiilor decât mama ca singur părinte. Această situație este determinată de mai mulți factori, dar mai ales de : neimplicarea voluntară a copiilor de către tatăl lor pentru ca el să poată oferi dovezi privind „competența” lui în legătură cu treburile casnico-menajere ; Încercarea de a ușura tranziția copiilor spre noul stil de viață din cadrul familiei cu un singur părinte (tatăl) ; dificultatea în planificarea muncilor casnice datorită implicării în două categorii de solicitări — cele specifice tatălui și cele specifice mamei (Hanson, 1986). În adoptarea și exercitarea noului său rol și anume de singur părinte, tații întâmpină dificultăți și ei se plâng mai ales de faptul că nu pot sincroniza multiplele categorii de solicitări legate de creșterea și educarea copiilor, de îndatoririle casnico-menajere și de activitatea socio-profesională — sursa mijloacelor de subzistență. Cele mai mari dificultăți apar, desigur, în cazul în care copiii sunt foarte mici, necesitând măsuri de îngrijire speciale.

Privind în ansamblu, după cum arată rezultatele diferitelor investigații efectuate, tații, în calitate de singur părinte, își adoptă și își exercită rolul parental într-o manieră competentă, cu efecte pozitive asupra profilului psihocomportamental al copilului (Ambert, A. M., 1982 ; Hanson, S., 1986 ; Mendes, H., 1976 ; Orthmer, Brown, Ferguson, 1976 ; Risan, 1986 ; Smith et Smith, 1981). Astfel, de exemplu, ei satisfac în mare măsură nevoile emoționale ale



copiilor, oferindu-le, în manieră compensatorie, răspunsuri comportamentale specifice rolului matern. După cum evidențiază unele cercetări efectuate, copiii ce aparțin familiei numai cu tatăl ca singur părinte apreciază și evaluează gradul de investiție afectivă a acestora într-un mod superior față de cei care aparțin familiilor cu ambii părinți. Cu toate acestea, există și unele deosebiri: tatăl ca singur părinte solicită mult mai multă independență copilului; ● în asumarea noului rol parental (ca singur părinte al copilului), tatăl, de regulă, își schimbă unele atitudini și practici folosite în creșterea și educarea copilului. Ei mai „slăbesc” din spiritul lor autoritar, devin mai protectivi și mai grijulii, acordând o mai mare atenție nu atât aspectelor disciplinare cât mai ales celor educaționale; ● apelul la diferite forme de sprijin extrafamilial (bunici, rude, cadre medicale etc.) este mai frecvent; ● se produc mai dese și mai ample modificări ale stilului comportamental relațional existent înaintea preluării noului rol parental; ● tendința mai accentuată de „măsurare” și evaluare a noului stil de viață.

Desigur familia cu un singur părinte prezintă particularități organizatorice și funcționale diferite față de modelul de familie cu ambii părinți. Pentru fiecare dintre cei doi părinți apar noi tipuri de solicitări care determină schimbări în plan comportamental. Relaționarea cu copiii capătă înfățișări diferite iar efectele asupra procesului de creștere și maturizare psihologică și

psihosocială a acestora sunt diferite. Fiind însă tot mai prezentă această formă de familie în cadrul arhitectonicii sociale, ea trebuie să intre tot mai mult în atenția cercetătorilor în vederea conturării unui ansamblu de recomandări destinate să faciliteze preluarea, adoptarea și exercitarea acestui tip specific de rol parental în cadrul familiei conduse de un singur părinte.

## CAPITOLUL XIV

### \* Calitatea vieții familiale — între estimări, predicții și soluții

#### ● Seurtă meditație prospectivă psihosocială

Calitatea vieții circumscrie, fără îndoială, starea și evoluția familiei nu numai ca model instituțional, consfințit de istoria organizării sociale, dar mai ales ca *model psihosocial dinamic*, viu, deschis și dramatic transformativ, în perspectiva producerii, modelării și autorealizării ființei umane.

Calitatea vieții familiale este determinată atât din *exterior* — cadru socio-cultural, nivel de satisfacere a nevoilor materiale (de la hrană și spațiu locuibil, la buget, confort, posibilități de consum cultural și trai civilizat) — cât și din *interior* — calitatea relațiilor interpersonale. Aceasta din urmă poate fi estimată prin intermediul mai multor *indicatori așa-ziși „subiectivi”*, dar al căror impact este esențial în orice *predicție familială* :

- climatul socio-afectiv ;
- „bunăstarea sexuală” ;

- autenticitatea și completitudinea comunicării între parteneri și copiii lor;
- păstrarea unui echilibru dinamic între fuziune și autonomie psihologică;
- fluenta granițelor intergeneraționale;
- coerența și consensul modelelor de rol conjugal și parental oferite copiilor în procesul de educație;
- gradul de confort și securizare psihică rezultat din sentimentul apartenenței familiale, ca antidot al singurătății și abandonului dezechilibrant;
- sănătatea psihică și somatică a membrilor familiei;
- capacitatea de păstrare și transmitere a modelelor spiritual-valorice pozitive, pro-sociale.

Astăzi, mai mult ca oricând, familia rămâne **FAMILIE** în măsura în care poate asigura o igienă psihomorală și o terapie psihosocială continuă membrilor săi, în măsura în care ea își dezvoltă resursele de a face față stressurilor multiple (interioare și exterioare). Ea își păstrează integritatea și longevitatea numai în măsura în care le conferă membrilor săi un sens *coevolutiv*, o „scenă” de recunoaștere, valorizare și autoafirmare, dar mai ales un mijloc de asigurare a *sănătății psihice și sociale*.

Din nefericire, tendințele spontane ale fenomenului familial în deceniile 7 și 8, pe plan mondial, par să argumenteze, cu forța impresionantă și uneori alarmantă a statisticilor, că familia se confruntă astăzi dramatic cu simptomele unei veritabile *crize psihosociale* (D. Perl-



man, S. Duck, 1986, J. Dumas, 1985, L. Roussel, 1989).

Observațiile noastre mai mult sau mai puțin sistematizate (1984, 1989, 1995), au identificat și pe familia românească unele dintre aceste tendințe.

Revenind la *tendințele specifice familiei contemporane*, menționăm : ● *pericolul iminent al dezinstituționalizării și denuclearizării* ca urmare a creșterii semnificative a fenomenului de instabilitate, divorțialitate, corelat cu scăderea numărului recăsătoririlor. Consecința imediată o constituie fragilizarea și de cele mai multe ori, psihosociopatologizarea relațiilor dintre soți și în special dintre părinți și copii. Mai mult, dincolo de aparența instituției familiale statuate prin căsătorie, asistăm la prefaceri ale structurii rolurilor feminine și masculine, unele cu vădit risc psihopatogen, la substituții și inversiuni forțate în raport cu prerogativele de sex, la distorsiuni sau amputări ale exercitării rolurilor familiale, la evaziuni sau abandon de rol, așa încât, *hiatusul dintre statut și rol* se accentuează, favorizând *tendințele entropice* ale celulei maritale, și prin ele, ale întregului microgrup familial. Există o tendință netă la proliferarea unor noi modele sau pseudo-modele familiale, care poartă pecetea unei tranziente psihosociale, frizând aparent eforturi adaptative, dar anunțând, în fond, *disfuncții cu răsunet „la distanță”*, ce pot periclita echilibrul psihologic și implicit, social, al „consorților”, „fals-consorților”, „ex-consorților”, dar mai ales, al copiilor acestora.

Mulți dintre acești copii sunt viitorii adulți plutind în confuzia modelelor parentale multi-

ple, succesive, incomplete, mereu frustrați de căldură și comunicare afectivă, de coerența și „competența” modelelor de rol masculin sau feminin, dar și parentale. „Programați” la imaturitate socio-afectivă, ei vor fi tentați să nege valorile conviețuirii familiale căutând noi „formule” de viață, mai puțin frustrante, încorse-tante și amenințătoare.

Familiile *monoparentale* sau asimetrice (com-puse de obicei din mamă și copilul sau copiii săi proveniți dintr-o căsătorie, dintr-o uniune li-beră sau chiar dintr-o relație întâmplătoare), uniunile libere cu sau fără copiii proveniți din relații anterioare), celibatul — tot mai prefe-rat — sunt noile „formule” pentru care optează tot mai multe persoane. Alternativa preferată din ce în ce mai frecvent de către cuplurile ti-nere, în ultimul deceniu este uniunea liberă, care tinde să înlocuiască pe o perioadă destul de lungă (5—10 ani) familia statuată prin căsătorie ;

● *inautenticizarea relațiilor familiale* este a doua tendință specifică multora dintre cuplurile contemporane, în cadrul instituțional care con-tinuă să dețină totuși ponderea cea mai mare — căsătoria. Acest fenomen se evidențiază în proli-ferări marginal sociopatogene — semicăsnicia și pseudo-căsnicia, ce trădează primele semne de *psihosociopatologie familială*.

Infidelitatea, disfuncțiile sexuale-afective, alco-lismul, conflictualitatea patogenă nu sunt cauze prime ale divorțialității, (deși ele apar consem-nate ca atare în documentele legale), ci sunt consecințe ale unui frecvent proces de inadap-

tare maritală. Cauzele acestui proces trebuie căutate în miezul formării personalității, în dificultățile ei de maturizare afectivă, socială și moral-spirituală, în ignoranța sa relațională, în absența unei minimale culturi a relațiilor satisfăcătoare și civilizate între sexe. Adesea, precaritatea condiției socio-economice sub nivelul satisfacerii nevoilor bazale de siguranță și sănătate biologică și psihologică, corelate cu un sistem instrucțional-educativ incomplet sau deficitar, sunt de natură să accentueze, să întrețină și să agraveze deficitele adaptative socio-familiale de azi și de mâine. Nu putem ignora faptul că o familie „bolnavă” din punct de vedere interpersonal generează în perspectivă o societate fragilă din punct de vedere psihosocial. Ea distorsionează profund rolurile, scopurile, aspirațiile și comportamentele membrilor săi, periclitează în consecință, nu numai eficiența și stabilitatea socială a acestora, ci și eficiența, coerența și echilibrul psihomoral al societății ca întreg.

Efectul de recurență este incontestabil în dinamica existenței... Criza psihosocială a familiei reflectă, fără îndoială, (și nu numai) criza morală a societății, dar ea poate deveni motor în menținerea și agravarea crizei structurilor și funcționalității sociale. Or, nu putem răspunde la întrebarea „care sunt factorii ce explică, asigură și potențează calitatea vieții în general?” eludând proliferările psihosociopatogene ale nucleului familial actual sau ignorând mijloacele de protecție, terapie psihosocială, educație și cultură relațională ale acestuia.



Experiența internațională a specialiștilor în domeniu ne oferă modele de asistență complexă a familiei aflate în dificultate, de cca. 40–50 de ani. Menționăm dintre acestea câteva dintre cele mai cunoscute :

- sistemul britanic, deține prioritatea istorică prin înființarea în 1948 a unei secțiuni de cercetare și rezolvare a situațiilor familiale (Family Discussion Bureau), în cadrul Institutului de relații umane Tavistock din Londra, Organismul Marriage Guidance Council, care posedă ramificații în majoritatea țărilor ;

- sistemul consultațiilor de sfat genetic și planificare familială, care se dezvoltă după 1965, având drept scop problema reglării nașterilor, fecundității și tratării disfuncțiilor psihosexuale ;

- sistemul francez de consiliere conjugală, înființat încă din 1961 (L'Association Française de Centres de Consultations Conjugales) ;

- „Școala părinților”, sistem de influență formativă profamilială inițiată de M. A. Isambert (L'École des Parents et des Educateurs de Paris) ;

- sistemul de consiliere familială multiramificat din Elveția, inițiat de E. Sordet în 1974 ;

- experiența americană în sfat premarital — J. Trainer, 1979 ;

- programele de psihosexoterapie inițiate după anii 60 în SUA (W. Masters, V. Johnson, S. Kaplan etc.), precum și practicare uzuală a psihoterapiilor de familie (V. Satir, D. Bloch, D. Jackson, J. Haley, S. Minuchin, J. Perez, J. Framo etc.).



Ființa umană poartă în ea vocația fericirii. În devenirea sa, de cele mai multe ori, ea își urmărește autoafirmarea, autoîmplinirea, auto-realizarea. *Aceasta este expresia libertății sale autentice.*

*Calea afectivă — iubirea și armonia între sexe și între părinți și copii*, cunoașterea, valorizarea și stimularea interpersonală întru bunăstarea comună, ca indicatori ai relațiilor intergeneraționale și implicit, ai calității vieții — este la fel de importantă ca și calea prosperității materiale, aflându-se cu aceasta în strânsă interdependență. Într-un cadru socio-economic ostil și frustrant, omul se apără adesea sacrificându-și și mutilându-și propriile resurse afective, spirituale, morale, *el revine singur printre ai săi*, îndepărtându-se de ai săi și acționând uneori împotriva lor.

Disputa puterii, stilul de negociere, strategiile cooperării, competiției și conflictului, competența asumării sarcinilor și responsabilităților de rol-status (fie el masculin, feminin, parental, filial, civic) se deprind, se „învață” și se formează în nucleul familial. Primele exerciții de conviețuire, mai mult sau mai puțin civilizat, se desfășoară în familie și „zestrea” disponibilităților adaptative psihosociale, „zestrea de eficiență socială” (maritală, parentală, dar și profesională) se dobândește primordial în și prin familie.

La acest sfârșit de mileniu, în acest moment crucial al transformărilor familiei din sine și pentru sine, în căutarea dramatică a noilor modele de viață, o meditație prospectivă ne-ar

putea ilumina poate, asupra sensurilor și tendințelor ei evolutive.

Cu gândul la avatarurile sale psihologice, la resursele ei afective, morale, culturale, biologice, în a face față prezentului și viitorului **FAMILIA** rămâne pentru fiecare dintre noi o întrebare la care nu se poate răspunde decât cu iubire... :)



## BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- ABRAHAM, G., PASINI, W., *Nouvelles thérapies sexuelles en États Units*, in „Med. et Hyg.”, nr. 1049, 1973.
- ANGHEL ELENA GILIA, *Aspecte comparative ale atitudinilor și comportamentului privind inisierca sexuală la adolescenți*, lucrare de diplomă (coord. I. Mitrofan), 1995.
- APTER, J., SMITH, K. G. P., *Sexual Behaviour and the Therapy of Psychological Reversals*, in *Love and Attraction*, Pergamon Press Oxford and New York, 1979.
- BIGNER, J. J., *Parent-Child Relations. An Introduction to Parenting*, Macmillan Publishing Company, New York, 1989.
- BIRON, A., *La maladie du couple et son approche thérapeutique*, in „Semaine des Hopitaux”, tome 51, nr. 22, 1975.
- BLOCH, D., *Techniques of Family Psychotherapy*, Grune and Stratton, Inc. New York, 1973.
- COLEMAN, C. J., *Intimate Relationships, Marriage and Family* (second ed.), Macmillan Publishing Company, New York, 1988.
- COREY, G., *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (fourth ed.), Brooks Cole Publishing Company, Pacific Grove, California, 1991.
- COTTRAUX, J., *Approche et thérapie familiale*, in J. Guyotat (coord.) *Psychothérapies médicales*, Masson, Paris, 1978, vol. 1.
- COWAN, C., KINDER, M., *Les Femmes qu'ils aiment, les femmes qu'ils quittent*. Ed. Laffont, Paris, 1989.
- DICKS, N., *Morital Tension*, Routlage and Kogan, Londre, 1967.
- DUCK, S., PERLMAN, D. D., *Intimate Relationships. Dynamics and Deterioration*, Sage Focus-Editions, febr. 1987.
- DURGANAND, S., SHALINI, B., *Three Types of Family Structure and Psychological Differentiation : a Study among the Juanasor-Bawar Society*, in „International Journal of Psychology”, nr. 6, 1985.



- DUMITRU, VALERICA, *Studiu comparativ asupra comportamentului sexual-afectiv al cuplurilor maritale și uniunilor libere studențești*, lucrare de diplomă, coord. de I. Mitrofan, Univ. București, 1991.
- ELIADE, M., *Erotica mistică în Bengal*, Ed. Jurnalul literar, București, 1994.
- ELIADE, M., *Yoga*, Gallimard, Paris, 1945.
- ERICKSON, E., *Identity and the Life Cycle*, 1959.
- EVOLA, I., *Metafizica sexului*, Ed. Humanitas, București, 1994.
- FREUD, S., *Trois essais sur la théorie de la sexualité*, Gallimard, Paris, 1962.
- FROMM, E., *Texte alese*, Ed. politică, București, 1983.
- GELLEMEN, G., *Impuissance et frigidity dans le couple*, în „Gaz. Méd. de France, 81, nr. 27–29, sept. 1974.
- GIRARD, A., *Le choix du conjoint*, P.U.F., Paris, 1981.
- GOLSE, B. B., BLOCH, M., *L'amour chaos*, Hachette, Paris, 1987.
- GOLU, P., *Fenomene și procese psihosociale*, Ed. științifică și enciclopedică, București, 1989.
- HABERT, P. ET M., *Dictionnaire de la sexualité*, Ed. Solar, 1981.
- HENDRIX, H., *Getting the Love Your Want. A guide for Couples*, Harper and Row, Publishers, New York, 1988.
- HOLDEVICI, I., VASILESCU, I. P., *Activitatea sportivă. Decizie, autoreglare, performanță*, Ed. Sport-Turism, 1988.
- HUTIN, S., *Secretele tantrismului*, Ed. Sophia, Arad, 1993.
- IONESCU, AURELIA., *Psihologia familiei. Normalitate și psihopatologie familială*, în G. Ionescu (coord.), *Psihologie clinică*, Ed. Academiei, București, 1985.
- IUGULESCU, Oana, *Tranziția motivațională din perioada premaritală în perioada maritală*, lucrare de diplomă coord. de I. Mitrofan, Univ. București, 1995.
- JUNG, C., *Căsătoria ca relație psihologică*, în antologia *Puterea sufletului*, Ed. Anima, 1994.
- JULLIEN, J., *Le plaisir sexuel est-il un pèche?* Ed. Guy le Prat, Paris, 1983.
- LA ROSSA, R., *Becoming a Parent*, în *Family Studies Text Series*, vol. 3, iulie, 1986.
- MASTERS, W., JOHNSON, VIRGINIA., *Les mésententes sexuelles et leur traitement*, Ed. Laffont, Paris, 1971.
- MASTERS, W., JOHNSON, V., KOLODNY, R. C., *Human Sexuality*, Harper Collins Publisher, 1992.

- MANDRU-UNGUREANU, MARIA., *Sex și sexualitate*, Ed. Medicală, București, 1994.
- MCCUBIN, H., DAHL BARBARA, B., *Marriage and Family. Individual and Life Cycles*, John Wiley and Sons, 1985.
- MELVILLE KEITH, *Marriage and the Family Today*, Random House, New York, 1988.
- MINUCHIN, S., *Families and Family Therapy*, Cambridge Mass: Harvard Univ. Press, 1974.
- MIRCEA, C., *Intercunoașterea*, Ed. științifică și enciclopedică, București, 1979.
- MITROFAN, IOLANDA., *Cuplul conjugal. Armonie și dizarmonie*, Ed. științifică și enciclopedică, București, 1989.
- MITROFAN, IOLANDA., *Calitatea vieții de familie. Estimări, predicții și soluții*, în Rev. Calitatea vieții, nr. 1—2/1995.
- MITROFAN, N., *Dragostea și căsătoria*, Ed. științifică și enciclopedică, București, 1984.
- MITROFAN, IOLANDA., MITROFAN, N., *Pentru o căsnicie armonioasă*, în vol. Psihologia și viața cotidiană (coord. V. Ceaușu, H. Pitariu, M. Toma), Ed. Academiei, București, 1988.
- MITROFAN, IOLANDA., MITROFAN, N., *Familia de la A la ... Z. Mic dicționar al vieții de familie*, Ed. științifică, București, 1991.
- MORIS, O., *Le couple nu*, Ed. Grasset, Paris, 1985.
- NEAGU CAMELIA LUMINIȚA, *Studiu comparativ al identității psihosexuale la adolescenți și adolescente*, lucrare de diplomă, coord. de I. Mitrofan, Univ. București, 1993.
- OSHO, *Spiritualitatea tantrică*, Ed. Ram, 1994.
- OLIVIER, C., *Filles d'Eve*, Ed. Denoël, Paris, 1990.
- POCS, OLLIE., *Our Intimate Relationships. Marriage and Family*, Harper and Row, Publishers, New York, 1989.
- ROUSSEL, I., *La famille incertaine*, Ed. Odile Jacob, Paris, 1989.
- REICH, W., *Funcția orgasmului*, Ed. Trei, 1995.
- RICE, PH. E., *The Adolescent: Development, Relationships and Culture*, Fifth Ed., 1987.
- SATIR, VIRGINIA., *Conjoint Family Therapy*, Sciences and Behavior Books, Palo Alto, 1964.
- SHAVER, P., HANDRICH, C., *Sex and Gender*, în Review of Pers. and Social Psychology, vol: 7, febr. 1987.
- TORDJMAN, G., *La maladie conjugale*, Marabout Univ., Paris, 1973.
- ZWANG G., *Dysarmonies sexuelles du couple: causes ou conséquences de la dysarmonie conjugale*, în Gaz. Med. de France, tome 81, nr. 29, 1974.



4 gurile

Redactor: P. MIHAIL

Tehnoredactor: ELISABETA ZDRU

---

Dat la cules 15. 01. 1996. - Bun de tigar 15. 02. 1996.

Apărut 1996. Tiraaj 6 000 ex. Coli tipo 16. Format 16/54×84

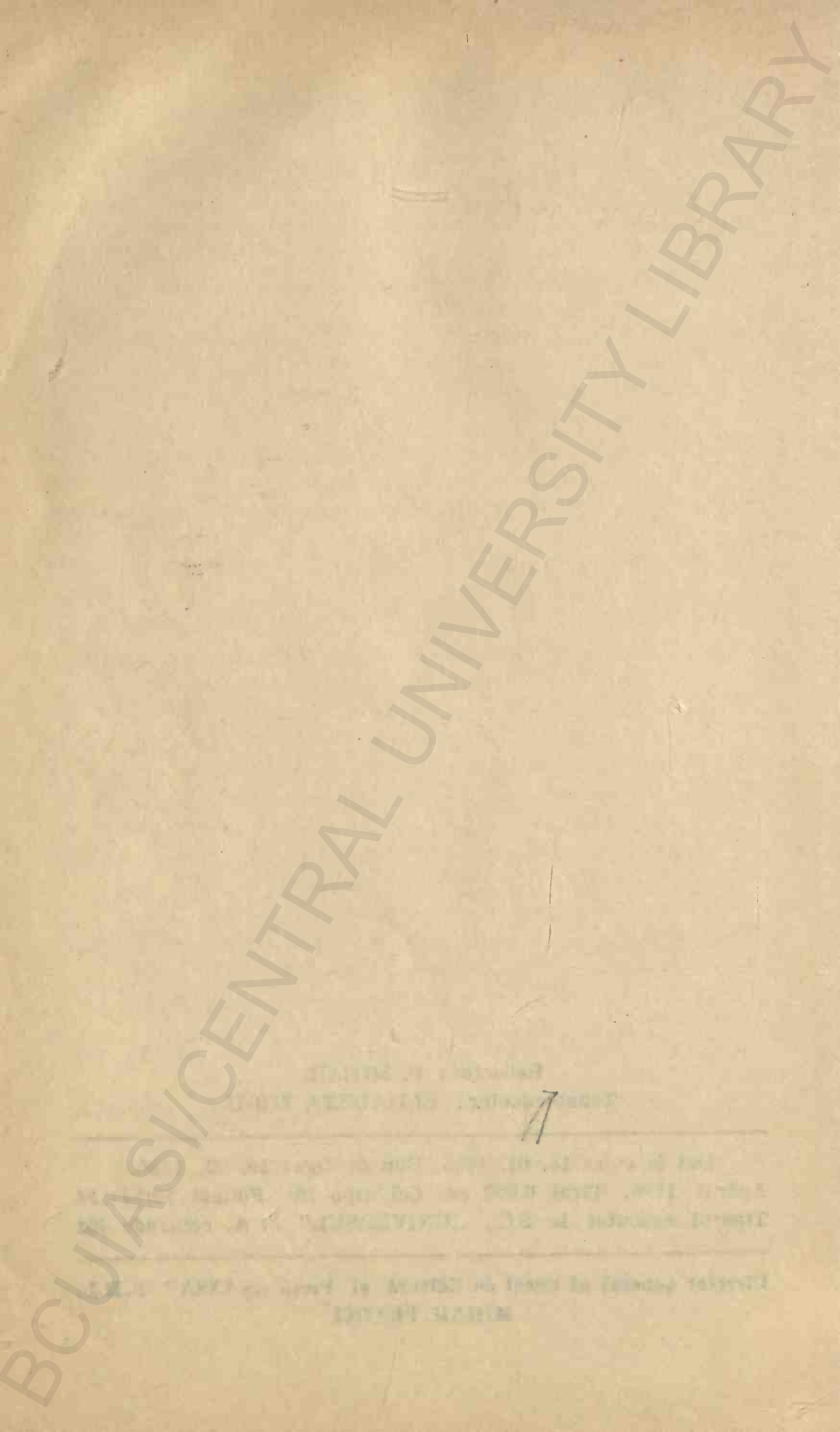
Tiparul executat la S.C., „UNIVERSUL” S. A. comanda 461

---

Director general al Casei de Editură și Presă „ȘANSA” S.R.L.

MIHAIL PIȘCOCI





BCU/ASU/CENTRAL UNIVERSITY LIBRARY



**DRAGOSTEA:**

**CE STIM;  
CÂT STIM;  
CUM STIM**